АНАЛИЗ
работы методического объединения учителей начальных классов
(Вариант 1)
за 2022 - 2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021 - 2022 учебном году работало над темой: **«Оценка качества образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**

Данная тема согласуется с методической темой школы: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через реализацию деятельностного и дифференцированного подходов в обучении, воспитании и развитии обучающихся»**

Цели работы МО:

- создание условий для повышения методического уровня педагогов, совершенствование теоретической подготовки по изучаемой теме;
- использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников в условиях дистанционного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников с ОВЗ.

Для реализации данных целей были поставлены следующие задачи:

- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности в различных формах обучения, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе овладения базовыми учебными действиями.
- Совершенствовать формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять их психолого-педагогическую поддержку;
- Продолжать реализацию АООП начального общего образования с целью получения результатов, соответствующих ФГОС;
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию и коррекции психических процессов и нарушений речи обучающихся.
- Повышение уровня методической подготовки учителей начальных классов путем участия в семинарах и конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации, обмена опытом самообразования, развитие педагогического творчества.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, умение работать в высокоразвитой информационной среде, продолжать деятельность по освоению педагогами ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В соответствие с поставленными целями и задачами **работа методического объединения** осуществлялась **по** следующим **направлениям деятельности:**

Повышение педагогического мастерства	• заседания МО • работа над темами самообразования • коллективная методическая деятельность • курсовая подготовка • повышение квалификации • аттестация • распространение педагогического опыта
Работа с обучающимися	• развитие базовых учебных действий (познавательных, регулятивных (включающих также действия саморегуляции), личностных, коммуникативных) • вовлечение школьников во внеурочную деятельность: творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) • подготовка и участие обучающихся в конкурсах школьного, городского и регионального уровня.
ФГОС в учебном процессе	• нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС • внеурочная деятельность ОУ • информационно – методическое сопровождение обеспечение введения ФГОС начального общего образования. • материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС • работа творческой группы по введению в действие материалов ФГОС начального общего образования
Диагностика	• посещение и анализ уроков, мероприятий • анализ проверочных работ • подготовка и проверка документации

Основные направления деятельности МО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий и ФГОС.

Организационные **формы работы**:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав методического объединения учителей начальных классов (вариант 1)

В начальной школе 5 классов, работающих по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Методическое объединение учителей начальных классов (вариант1) состоит из 5 человек:

Высшая квалификационная категория	**Первая квалификационная категория**
Кувшинова Валерия Сергеевна	Андреева Елизавета Георгиевна
Галуза Анна Владимировна	
Панова Елена Васильевна	
Попцова Наталья Александровна	

Коллектив учителей начальных классов (вариант 1) нашей школы опытный и энергичный. Педагоги - профессионалы высокого уровня, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием, с целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Педагоги систематически обучаются на курсах повышения квалификации.

Пять учителей начальных классов имеют высшее образование, 1 – средне-специальное; 5 учителей - высшую квалификационную категорию, 1 учитель – первую.

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию.

Класс	**ФИО учителя**	**Тема самообразования**
1а	Попцова Наталья Александровна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
2а	Андреева Елизавета Георгиевна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в условиях ФГОС
3а	Кувшинова Валерия Сергеевна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3б	Галуза Анна Владимировна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников
4а	Панова Елена Васильевна	Формирование навыка чтения с коррегированием технической стороны и смысловой стороны речи и чтения.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях,

разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

В течение данного учебного года было проведено 4 заседания МО, как в традиционных формах работы (доклады, сообщения из опыта работы, разработки рекомендаций, изучение и ознакомление с новинками методической литературы, отчет по темам самообразования, открытый урок), так и в не традиционных: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, методических посиделок - «круглых столов», работу в творческих группах, мастер – классов).

Тематика заседаний МО определялась исходя из задач методической работы школы. При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах, изучались новые подходы в коррекционно – развивающей работе, продолжалось изучение личностных особенностей обучающихся в процессе учебной деятельности, обсуждались пути повышения мотивации обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями, уделялось большое внимание здоровьесберегающим технологиям.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвовали в запланированных мероприятиях, принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На заседаниях объединения педагоги занимались с новейшими исследованиями в области коррекционной педагогики, приёмами работы с обучающимися с нарушением интеллекта.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

В первую очередь на заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и внеурочной деятельности, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

<u>Заседание № 1(24 августа 2022).</u>

1. Анализ работы МО за 2021– 2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных, коррекционных программ.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования.
6. Создание банков данных по различным направлениям деятельности:
   - составление графика проведения проверочных работ на 2022 – 2023 учебный год;
   - организация и пополнение «методической копилки МО»
7. Организация работы по повышению профессиональной квалификации учителей:
   - уточнение списка учителей, аттестующихся в новом учебном году;

- информирование учителей об обучении на курсах повышения квалификации;
- обсуждение и утверждение тем самообразования.

8. Месячник безопасности: профилактика ДДТТ, ППБ, действия в ЧС и т.п. инструктажи безопасности.
9. Работа с документацией:
   - Личные дела первоклассников и вновь прибывших обучающихся.
   - Ведение журнала классного руководителя.
   - Ведение электронного классного журнала.
   - Структура поурочных планов.

<u>Заседание №2 (27 октября 2022)</u>

1. Работа с документацией:
   - Выполнение плана работы по безопасности дорожного движения за I четверть.
   - Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов за I четверть:
     - взаимопроверка рабочих тетрадей (соблюдение единого орфографического режима).
     - анализ входных проверочных работ.
   - Перечень проведённых мероприятий.
2. Сообщение по теме «Работа с Информационной системой Электронная Школа 2.0.»
3. Выступление руководителя МО Кувшиновой В.С. по теме «Система оценивания образовательных результатов как инструмент повышения качества образования в соответствие с ФГОС образования обучающихся с УО»

<u>Заседание № 3 (27 декабря 2022)</u>

1. Работа с документацией:
   - Выполнение плана работы по профилактике ДДТТ за I полугодие.
   - Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов за II четверть, I полугодие:
     - отчет о прохождении программ;
     - взаимопроверка рабочих тетрадей (соблюдение единого орфографического режима).
     - анализ проверочных работ за полугодие.
   - Перечень проведенных мероприятий.
2. Выступления членов МО учителей начальных классов по темам:
   - «Формирование базовых учебных действий у младших школьников с лёгкой умственной отсталостью на уроках математики в процессе обучения решению задач» - Попцова Н.А.
   - «Система работы по коррекции почерка обучающихся с нарушениями речи на уроках русского языка» - Галуза А.В.
   - Итоги предметной недели. – руководитель МО Кувшинова В.С.
3. Сообщение по теме «Адаптация первоклассников. Результаты входной диагностики.» - Панова Е.В.

<u>Заседание № 4 (20 марта 2023)</u>

1. Работа с документацией:
   - Итоги успеваемости за III четверть:
     - анализ проверочных работ по письму и математике;
     - результаты взаимопроверки рабочих тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима и качества проверки;

    - анализ техники чтения;
    - отчёт о прохождении программ;
- Перечень проведенных мероприятий.

2. Выступления членов МО учителей начальных классов по темам по темам:
- «Формы и методы контроля результатов обучения в начальной школе в соответствие с ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)» - Кувшинова В.С.;
- «Тестирование как средство контроля знаний обучающихся» - Андреева Е.Г.

3. План проведения недели по безопасности дорожного движения:
- Стартовая линейка, посвящённая открытию недели.
- Конкурс листовок «Береги себя сам!» (2 - 4 классы).
- Конкурс «Дорожный патруль» (2 – 4 классы).

<u>Заседание № 5 (29 мая 2023).</u>

1. Подведение первых итогов работы по теме «Оценка качества образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Сообщение по теме: «Портфолио и его использование в учебно-воспитательном процессе» - Панова Е.В.
- Сообщение по теме: «Формирование самооценки младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебно - воспитательном процессе в соответствие с ФГОС образования обучающихся с УО» - Кувшинова В.С.
- Обмен опытом по теме: «Сетевое взаимодействие и использование социальных сервисов в профессиональной деятельности учителя»

2. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год:
- Взаимопосещение уроков, мероприятий.
- Итоги успеваемости за IV четверть, учебный год.
- Отчёт о прохождении программы.
- Творческие самопрезентации по темам самообразования.
- Проведение открытых уроков и мероприятий.
- Участие в районных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

3. Обсуждение ФАООП.

4. Работа с родителями и детьми по безопасности в окружающем мире:
- проведение ИБ по правилам безопасного поведения во время летних каникул профилактика ДДТТ, соблюдение ПДД;
- безопасное поведение на водоёмах, в лесу и т.п. местах;
- антитеррористические инструктажи; информационная безопасность;
- соблюдение правил безопасности в связи с пандемией COVID-19;
- проведение ИБ «Пожарная безопасность» с обучающимися и их родителями в августе.

5. Подведение итогов по выполнению программы по ПДД.

6. Отслеживание трудовых навыков и умений, обучающихся 4 класса с целью определения профиля трудовой подготовки.

7. Обсуждение плана работы методического объединения на следующий 2023 – 2024 учебный год.

Валерия Сергеевна сделала краткое сообщение по итогам работы МО за 2022 – 2023 учебный год, сообщив о том, что главной целью образования является не передача знаний и социального опыта, а создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Именно созданием условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализации принципа равного доступа к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от уровня и особенностей их развития, социального статуса, места жительства и других обстоятельств, является разработка новых моделей содержания образования и его организации.

Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закреплённый в ФГОС, обеспечивается созданием специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся. В основу Стандарта положены деятельностный и дифференцированный подходы.

Эффективность образовательного процесса определяется опытом владения жизненными компетенциями и зависит от содержания программ обучения, планируемых результатов-достижений каждого обучающегося в ходе усвоения программного материала, средств достижения этих результатов и пр.

Согласно ФГОС содержание жизненных компетенций определяется совокупностью личностных и предметных результатов обучения. Разное соотношение объема личностных и предметных результатов обучения детей с интеллектуальными нарушениями может указывать как на потенциальные возможности развития (с учетом выраженности интеллектуального нарушения), так и на эффективность обучения конкретного обучающегося.

Введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловило необходимость определения двух групп результатов: предметных и личностных. Своевременность и объективность оценки результатов обучения представляют необходимое и важнейшее условие обеспечения качества всего образовательного процесса в целом.

Задания текущих, промежуточных аттестаций подобраны на основе программного материала учебных предметов в соответствии с вариантом АООП и учебным планом, а также с учетом усвоенных в ходе текущих уроков способов умственных или практических действий. Задания предполагают устные и письменные ответы и даже определенные движения (например, при выполнении музыкальных заданий, по физической культуре) или практические действия (в изобразительном искусстве, по ручному труду).

Качественная оценка осуществляется по следующим критериям:

- принятие и понимание условий задания, начало действия (включает в том числе изучение уровня сформированности представлений о себе и объектах окружающего мира (с.26);
- способы выполнения задания (самостоятельно, с незначительной (частичной) помощью учителя: по инструкции (вербальной или невербальной), по образцу/с значительной помощью (совместными действиями).

Во избежание формального подхода к оцениванию предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) качество усвоенных знаний соотносится с балльной оценкой.

Использование современных цифровых технологий в рамках ФГОС обеспечивает возможность получения качественного образования, отвечает основным поставленным задачам и способствует выявлению индивидуальных особенностей каждого обучающегося, особенностей его психофизического развития, формированию социально-адаптированной личности.

Следует отметить, что система оценивания предметных, личностных образовательных результатов требует дальнейшей глубокой проработки, так, чтобы это был настоящий инструмент, способствующий повышению эффективности и качества всего образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их образовательных достижений с учетом минимального, а по ряду учебных предметов и достаточного уровня освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

На протяжении учебного годя учителя применяли мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка. Были проведены проверочные работы по русскому языку и математике.

Результаты проверочной работы по русскому языку за 1 четверть

Класс	**Всего учащихся**	**Писали работу**	**% успеваемости**	**% качества**	**Учитель**
2А	9	8	100	40	Попцова Н.А.
3А	10	10	100	25	Андреева Е.Г.
4А	11	9	100	40	Кувшинова В.С.
4Б	11	9	100	50	Галуза А.В.

Результаты проверочной работы по русскому языку за 2 четверть

Класс	**Всего учащихся**	**Писали работу**	**% успеваемости**	**% качества**	**Учитель**
2А	9	7	100	45	Попцова Н.А.
3А	10	8	100	46	Андреева Е.Г.
4А	11	8	100	40	Кувшинова В.С.
4Б	11	8	100	67	Галуза А.В.

Результаты проверочной работы по русскому языку за 3 четверть

Класс	**Всего учащихся**	**Писали работу**	**% успеваемости**	**% качества**	**Учитель**
2А	9	8	75	50	Попцова Н.А.
3А	10	7	75	25	Андреева Е.Г.
4А	11	8	100	50	Кувшинова В.С.
4Б	11	8	100	25	Галуза А.В.

Результаты итоговой проверочной работы по русскому языку
за 2022-2023учебный год

Класс	**Всего учащихся**	**Писали работу**	**% успеваемости**	**% качества**	**Учитель**
2А	9	8	82	55	Попцова Н.А.
3А	10	7	100	60	Андреева Е.Г.
4А	11	8	100	67	Кувшинова В.С.
4Б	11	9	100	50	Галуза А.В.

Результаты проверочной работы по математике за 1 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	9	8	100	50	Попцова Н.А.
3А	10	7	100	55	Андреева Е.Г.
4А	11	8	100	40	Кувшинова В.С.
4Б	11	8	100	63	Галуза А.В.

Результаты проверочной работы по математике за 2 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	9	8	83	46	Попцова Н.А.
3А	10	7	100	35	Андреева Е.Г.
4А	11	8	100	55	Кувшинова В.С.
4Б	11	8	100	50	Галуза А.В.

Результаты проверочной работы по математике за 3 четверть

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	9	8	90	55	Попцова Н.А.
3А	10	7	100	25	Андреева Е.Г.
4А	11	8	100	25	Кувшинова В.С.
4Б	11	8	100	50	Галуза А.В.

Результаты итоговой проверочной работы по математике
за 2022-2023учебный год

Класс	Всего учащихся	Писали работу	% успеваемости	% качества	Учитель
2А	9	8	82	60	Попцова Н.А.
3А	10	7	100	80	Андреева Е.Г.
4А	11	8	100	70	Кувшинова В.С.
4Б	11	8	100	80	Галуза А.В.

Содержание и структура проверочных работ по русскому языку и математике дали возможность достаточно полно проверить формирование базовых учебных действий обучающихся. Предметные результаты обучающихся оценивались по таким критериям, как полнота, правильность и самостоятельность выполнения заданий.

Итоги успеваемости и качества проверочных работ по русскому языку в 2022-2023 учебном году:

	% успеваемости	% качества
1 четверть	100	39
2 четверть	100	50
3 четверть	88	38
итоговая	88	55

Итоги успеваемости и качества проверочных работ по математике в 2022-2023 учебном году:

	% успеваемости	% качества

1 четверть	100	52
2 четверть	96	47
3 четверть	98	39
итоговая	82	58

Проведенные проверочные работы за год показали, что по русскому языку в среднем 46% детей пишут грамотно и с работой справляются успешно. В следующем учебном году, работу по преодолению трудностей учителям надо продолжать, чтобы качественные показатели изменялись в лучшую сторону. По математике, качественная успеваемость в среднем составляет 49%. На последнем заседании МО проанализировали, по каким темам чаще всего встречаются ошибки. Было принято решение в следующем учебном году продолжить работу по формированию грамотного письма, математической грамотности, повышению уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

Каждый учитель начальных классов определил для себя тему самообразования и в течение года работал по ней, повышая своё педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приёмы обучения. Следует отметить, что некоторые учителя продолжили работу над темой самообразования, выбранной ранее. На заседаниях МО каждым учителем была представлена самопрезентация по теме самообразования, включающая ключевые моменты работы, её интересные особенности.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические занятия, на которых учителя обменивались своим опытом, что способствовало проявлению инициативы, творчества.

Педагоги методического объединения начальных классов (вариант1) заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Учителя продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников. Целесообразно используют наглядность, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению обучающихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки обучающихся, в обучении используют дифференцированный подход. Много работают по воспитанию нравственности обучающихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Учителя начальных классов работают по АООП, соответствующей требованиям ФГОС. Эти образовательная программа обеспечивает реализацию основной образовательной программы для обучающихся начальной школы, имеющих интеллектуальные нарушения. Учебники дополнены рабочими и творческими тетрадями, книгами для чтения, словарями, мультимедийными приложениями, как для педагогов, так и для школьников. Программы делают упор на разностороннее

развитие личности, включая творческое и эмоциональное развитие. Обучающиеся получают возможность овладеть разнообразными способами действия, научиться планировать свою работу, оценивать уровень выполнения учебной задачи и своих достижений.

Все материалы, используемые в работе педагогами, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и пытаться решать её самостоятельно, способного делать в меру осознанный выбор и принимать решение.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков. Педагогами методического объединения даны открытые уроки, на которых они смогли показать новые подходы к коррекционно - развивающей работе с детьми, имеющими недостатки в интеллектуальном развитии.

Такой комплексный подход позволил осуществлять непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

В 2022 – 2023 учебном году был открыт один первый класс для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (Вариант1). Не все обучающиеся смогли овладеть программным материалом специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

В январе учитель первого класса, Панова Е.В., а также учителя 4А и 4Б классов, Кувшинова В.С. И Галуза А.В., представили характеристики и работы обучающихя на ПМПК для уточнения образовательного маршрута. Дополнительное обследование и определение классов позволило в дальнейшем развивать каждого обучающегося в соответствии с его интеллектуальными возможностями.

Была проведена своевременная работа по определению профиля трудовой подготовки в четвертом классе. Учителями Кувшиновой В.С. и Галузой А.В. были подготовлены характеристики рекомендательного характера с учётом заключений специалистов школы и учителей трудового обучения, а также работы обучающихся. В итоге обучающимся данных классов были даны рекомендации в пятом классе начать обучение по столярному профилю и обслуживающему труду.

Успех реализации программ ФГОС НОО для детей с ОВЗ в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС. И в 2022 – 2023 учебном году школа также продолжила работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Педагоги МО начальных классов (вариант 1) повысили свой профессиональный уровень. На базе МАОУ ДПО ИПК педагоги Кувшинова В.С., Попцова Н.А прошли курсы по дополнительной профессиональной программе

«Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС».

В этом году учителя повышали свой уровень образования и дистанционно, пройдя курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Основы здорового питания»

Повышали своё мастерство классного руководителя педагоги Кувшинова В.С., Попцова Н.А., Андреева Е.Г., Панова Е.В. на образовательном модульном курсе «Якласс» по теме «Использование цифровых инструментов в организации летней оздоровительной кампании», «Использование цифровых педагогических технологий и инноваций в учебном процессе», на дистанционных курсах на платформе ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС». Педагоги МО - активные участники Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», прошедшие обучение на марафоне "Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС", на АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», а также на ведущем образовательном портале России «Инфоурок».

Учителя МО постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров, семинаров, мастер-классах и круглых столах на различные темы:

- Всероссийские онлайн-вебинары «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю?» на «Якласс».
- «Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2022» на «Якласс».
- «Всероссийская онлайн-конференция «Как подготовить ребёнка к профессиям будущего?» на «Якласс».
- Онлайн-семинар «Современный урок по ФГОС: требования, этапы, цифровые решения»
- «Всероссийская онлайн-конференция «Адаптация к школе: мотивация и приёмы повторения изученного».
- «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения».
- ««Что нужно знать учителю при переходе на новые ФАООП» на «Якласс».
- «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов».
- «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня» на «Якласс.
- «Всероссийская онлайн-конференция «Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики».
- Вебинар ««Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Презентации урока, занятий, выступлений».
- Всероссийская онлайн-конференция «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+"
- «Система оценивания в школе, альтернативная традиционной».
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Презентации урока, занятий, выступлений».

- Мастер-класс на Международном педагогическом портале « Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику»
- Проект ««Вокруг науки с "ЯКласс"»: Из чего сделаны снежинки? Химические опыты с азотом» и др.

Учителя МО начальных классов осуществляют реализацию своего педагогического мастерства не только в рамках школы, они принимают активное участие и в муниципальных, областных, а также всероссийских и международных акциях и конкурсах. В течение всего учебного года педагоги продолжали делиться педагогическим мастерством по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС, размещали свои статьи, конспекты уроков, занятий и других мероприятий на всероссийских дистанционных порталах: образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/, Портал педагога http://pedrazvitie.ru/, Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/, Урок.РФ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/, Япедагог https://xn--80agabe1dc1k.xn--p1ai/ , О детстве https://www.o-detstve.ru/, Про Школу https://proshkolu.ru/, Открытые Ладони https://open-hands.ru/ , Маам https://www.maam.ru/, О детстве https://www.o-detstve.ru/ и др. образовательные порталы.

Педагоги Попцова Н.Н., Андреева Е.Г. , Галуза А.В., Панова Е.В., Кувшинова В.С., принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах: Всекузбасский финансовый диктант, конкурс театрального творчества «Золотое руно», конкурс «Безопасное путешествие», медиа-конкурс «Спасибо», городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка», «Вместе дружная семья» и др. Активно участвовали в акциях «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». Принимали участие в экологических мероприятиях «Берегите птиц» и «Без кота и жизнь не та».

Участие обучающихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими особенности развития, реализации развития познавательной среды и творческих способностей этих обучающихся.

Коллектив методического объединения учителей начальной школы реализует и воспитательные задачи, состоящие в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Воспитательная деятельность прослеживается в интересных праздниках на уровне школы и города, а также в классных часах, в посещении театров, музеев. Мероприятия воспитательного характера способствуют созданию благоприятной дружеской атмосфере в коллективе, развитию творческих способностей и активной познавательной деятельности обучающихся.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы. Дети принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс детского творчества «Рисуем Победу»
- Международный конкурс «Умные и талантливые».
- Международный конкурс «Экология России»

- XIII Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Надежды России»
- Всероссийский конкурс «Нам нет преград!» для детей и молодежи, ИРСО «Сократ».
- VIII Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память!» на детском портале «Почемучка».
- Всероссийский творческий конкурс «Весенний марафон» на детском портале «Почемучка».
- Всероссийский творческий конкурс «Мир фантазий».
- Городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия» и др.

Участие в подобных мероприятиях создаёт прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

Учителями начальных классов ведётся большая и планомерная работа по здоровьесберегающему направлению в рамках введения ФГОС: классные часы, экскурсии. На уроках и во внеклассной работе проводятся динамические паузы, физминутки и т. д.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Очевидна *положительная динамика* роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствуют следующие факты:

- Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи выполнены, чему способствовала слаженная работа всех членов методического объединения учителей начальных классов.
- Возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками, пополняются их методические копилки.
- Учителя начальных классов правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков, что подтверждают результаты наблюдений и анализа деятельности учителей и обучающихся.
- Разнообразие приемов и методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материалов, эффективность использования наглядных пособий,

дидактического, раздаточного материала позволяют активизировать познавательные возможности обучающихся, корригировать недостатки.

- В рамках МО создаются условия для овладения каждым учителем теоретической базы и возможным практическим применением методик, способствующих обеспечению различных индивидуальных направлений образования детей с нарушениями интеллекта.
- Все педагоги МО имеют большой творческий потенциал, владеют необходимым и достаточным уровнем информационной культуры и знаниями методических особенностей обучения в условиях дистанционного взаимодействия, обладают умениями находить наиболее
- эффективные методы преобразования информации, работать с компьютерами, готовят рабочие методические материалы в печатном и электроном виде.

Вместе с тем отмечены отдельные *недочеты* в методической работе:

- Недостаточно применяются различные средства обучения, особенно технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- Недостаточно эффективной остается работа по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса обучающихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, разрабатывать сценарии праздников/мероприятий, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Вывод:

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной, так как запланированная работа выполнена.

В 2023-2024 учебном году следует продолжить изучение современных образовательных технологий, особое внимание уделить разработке системе оценивания с использованием современных инновационных технологий в рамках ФГОС.

Руководитель МО_____/Кувшинова В.С.