АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения учителей старших классов
МКОУ «Специальная школа № 20»
за 2022-2023 учебный год.

МО учителей старших классов объединяет 7 педагогов:

1. Старикова Лилия Викторовна - учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория)
2. Кунекина Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория)
3. Рыжкова Ирина Николаевна - учитель математики (высшая квалификационная категория)
4. Гориславская Марина Игоревна – учитель биологии (первая квалификационная категория)
5. Хрущева Елена Владимировна – учитель музыки (высшая квалификационная категория)
6. Рецер Екатерина Николаевна – учитель физической культуры (высшая квалификационная категория)
7. Васенина Алена Александровна – учитель физической культуры (высшая квалификационная категория)

МО учителей старших классов МКОУ « Специальная школа №20» в 2022-2023 учебном году продолжило работу над проблемой «Использование современных цифровых технологий при обучении детей с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Данная тема согласуется с методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через реализацию деятельностного и дифференцированного подходов в обучении, воспитании и развитии обучающихся»

Цели работы МО:

- создание условий для повышения методического уровня педагогов, совершенствование теоретической подготовки по изучаемой теме;
- использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников в условиях дистанционного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников с ОВЗ.

Для реализации данных целей были поставлены следующие задачи:

- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности в различных формах обучения, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе овладения базовыми учебными действиями.
- Совершенствовать формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять их психолого-педагогическую поддержку;
- Продолжать реализацию АООП начального общего образования с целью получения результатов, соответствующих ФГОС;
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию и коррекции психических процессов и нарушений речи обучающихся.
- Повышение уровня методической подготовки учителей начальных классов путем участия в семинарах и конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации, обмена опытом самообразования, развитие педагогического творчества.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, умение работать в высокоразвитой информационной среде, продолжать деятельность по освоению педагогами ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.
2. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых инновационных технологий обучения.
3. Взаимные посещения занятий как внутри методических объединений, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
4. Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование, работу в составе МО, участие в городских семинарах, аттестацию.
5. Изучение новинок методической литературы, внедрение в практику работы элементы инновационных технологий.

Все педагоги методического объединения работают над выбранными темами самообразования. В ходе работы над темой, каждый педагог определяет круг вопросов для изучения темы самообразования, планирует изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 плановых заседания МО, одно из которых было проведено дистанционно.

Прослушаны все доклады, предусмотренные планом:

Старикова Л.В. «Изучение сказок, художественных произведений в контексте национальной культуры».

Хрущева Е.В. «Использование игровой деятельности на уроках музыки для формирования активности обучающихся».

Рыжкова И.Н. «Современные методы в работе учителя на уроке математики».

Рецер Е.Н. «Социализация детей с ОВЗ посредством физической культуры».

Васенина А.А. «Методы мониторинга на уроке физической культуры», «Современные подходы к формированию культуры здоровья школьников в совместной деятельности школы и семьи».

Гориславская М.И. «Проблемное бучение на уроках биологии».

На заседаниях методического объединения педагоги поднимали ряд вопросов, требующих комплексного решения: адаптация учеников 5 класса, особенности проведения занятий физической культуры с учащимися коррекционной школы. Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации работы учащихся

на уроках. Учителями накоплен материал (дидактический, раздаточный), конспекты уроков, памятки, способствующие целенаправленному применению его в практике работы.

На заседаниях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, заслушивались отчёты учителей по теме МО, проводился обмен опытом.

По плану внутри школьного контроля проводилась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью соблюдения единого орфографического режима.

Учителя старших классов работают по АООП, соответствующей требования ФГОС. Эти образовательная программа обеспечивает реализацию основной образовательной программы для обучающихся старших классов школы, имеющих интеллектуальные нарушения. Учебники дополнены рабочими и творческими тетрадями, книгами для чтения, словарями, мультимедийными приложениями, как для педагогов, так и для школьников. Программы делают упор на разностороннее развитие личности, включая творческое и эмоциональное развитие. Обучающиеся получают возможность овладеть разнообразными способами действия, научиться планировать свою работу, оценивать уровень выполнения учебной задачи и своих достижений.

Все материалы, используемые в работе педагогами, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и пытаться решать её самостоятельно, способного делать в меру осознанный выбор и принимать решение.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков. Педагогами методического объединения даны открытые уроки, на которых они смогли показать новые подходы к коррекционно - развивающей работе с детьми, имеющими недостатки в интеллектуальном развитии. Такой комплексный подход позволил осуществлять непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

В течение года учителя принимали участие в педсоветах, семинарах, конференциях, учениях по ГО, конкурсах, соревнованиях. В целях самообразования систематически изучались новинки педагогической литературы.

Учителя публикуют свои материалы на различных педагогических сайтах, инфо-уроках, педагогических копилках. Старикова Л.В. разместила публикации методической разработки на сайте infourok: Сценарий праздника «День учителя», «День матери», «8 марта». Получила сертификат. Васенина А.А. опубликовав программу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Рыжков И.Н. опубликовала Конспект занятия по экологии «Будь другом природе», «План работы классного руководителя», конспект праздничного мероприятия «Здравствуй, Новый год».

В учебном году прошли курсы все педагоги МО по следующим темам:

1. «Организация работы по профилактике детского дорожного травматизма в образовательной организации, осуществляющей учебно - воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»

2. «Патриотическое воспитание в школе»

3. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»

4. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

5. «Основы информационной безопасности детей»

Педагоги прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»; участвовали в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы».

Старикова Л.В. подтвердила высшую квалификационную категорию (Пр. от 26.04.2023 № 1444).

В учебном году кабинеты пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями по некоторым предметам (география, математика, история, русский язык и литература), что качественно влияет на проведение уроков.

Для выявления уровня развития школьников и оказания им необходимой своевременной дифференцированной помощи, каждым педагогом – предметником разработан педагогический мониторинг обученности.

Многие члены методического объединения принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, семинарах школьного, городского, регионального и областного уровней, где были отмечены грамотами и дипломами.

Учителя МО (Старикова Л.В., Гориславская М.И., Хрущева Е.В.) приняли участие в организации городского семинара «Система мониторинга результатов освоения АООП О У/О (ИН) (вариант 2)». Васенина А.А. провела мастер - класс «Мониторинг планируемых результатов по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»».

Старикова Л.В., Васенина А.А., Рыжкова И.Н. приняли участие в разработке программ по воспитательной работе, адаптивной физической культуре, математике под руководством Поповой О.А. в МАОУДПО «ИПК».

Учителя активно участвуют в конкурсах, соревнованиях вместе со своими учениками.

Активным участником конкурсов является Хрущева Е.В., которая принимала участие: Городской фестиваль-конкурс «Радуга талантов», грамота за 2 место, Муниципальный этап регионального конкурса национального творчества «Сибирь талантами богата», диплом 2 место, диплом 3 место, Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет», грамота Гран-при, Региональный конкурс самодеятельного творчества детей-инвалидов «Лучики надежды», диплом, Областной фестиваль детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», диплом 2 место.

Учителя физической культуры Васенина А.А., Рецер Е.Н. приняли участие: Городские соревнования «Веселые старты» - награждены грамотой за победу в номинации «Самая дружная команда»; Городские соревнования коррекционных школ по баскетболу – III место, Городские соревнования по волейболу «Вместе» - 3 место, Городские соревнования по флорболу – участие, Городской квест «День защиты детей».

Васенина А.А. с учениками, приняли участие в конкурсах: Миличникова Вера, ученица 7 класса; Диплом за 2 место в городском конкурсе - рисунков «Букет для мамы».

Учитель русского языка и литературы Старикова Л.В. с детьми своего класса приняли участие: Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», сертификат; Городской конкурс экологических рисунков, сертификат; Районный конкурс рисунков «Букет для мамы», 2 место; Городская акция «Письмо ветерану»;

Всероссийский конкурс рисунков; Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023».

Учитель русского языка и литературы Т.И. Кунекина была отмечена с учениками в следующих конкурса: Городской конкурс «Мой взгляд на мир» в номинации «Поэтическое слово» (Леонова Дарья- 2 место); Конкурс «Знатоки русского языка» (5 -9 классы).

Рыжова И.Н. приняла участие детьми в следующих конкурсах: Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» ;Образовательный марафон «Волшебная осень» ; Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023» ; Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» номинация «декоративно – прикладное искусство»; Международный конкурс «Поделка к Новому году» «Дорожный знак на елку» на международном образовательном портале «Солнечный свет»; Международный конкурс «Фотография и видео» на международном образовательном портале «Солнечный свет»

Так же учителя принимали активное участие в проведении внутришколных мероприятий. Рецер Е.Н., Васенина А.А. организовали городской праздник-соревнование «Веселые старты», с Рыжковой И.Н. и Гориславской М.И. провели «Новый год». Организовали соревнования по настольному теннису» Старикова Л.В. подготовила праздники «День матери», «8 Марта». Школьный праздник «День космонавтики» повела Кунекина Т.И.. Рыжкова И.Н. провела «День народного единства». Хрущева Е.В. принимала участие в организации музыкального сопровождения всех школьных мероприятий.

Программный материал по письму, чтению, математике, биологии, физической культуре, обществознанию, истории, рисованию пройден по всем классам.

План, намеченный на 2022-2023 год, выполнен.

Руководитель МО _____/Васенина А.А./