

Анализ воспитательной работы за 2016/2017 уч.год

Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Воспитание, являясь составной частью педагогического процесса, наряду с обучением обуславливает развитие личности ребенка.

Важным структурным компонентом личности является ее социализация - адаптация к социальной реальности. В практике работы с детьми с особыми образовательными потребностями это наиболее значимый аспект воспитания.

Важно вовремя сориентировать школьника в современной социокультурной среде.

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа в учреждении проводилась согласно перспективному плану работы в соответствии с единой методической темой: «Реализация ФГОС как инструмента инновационного развития воспитательно-образовательного процесса» с целью создания условий для эффективного введения системно - деятельностного подхода, как основы СФГОС. Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Формировать у обучающихся, воспитанников стремление к здоровому образу жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих как основополагающей жизненной компетенции.
- Формировать потребность в труде, развивать трудовую мотивацию, обучать навыкам поведения на рынке труда.
- Формировать готовность к социальному взаимодействию, умению гибко реагировать на изменения в современном обществе.
- Развивать у обучающихся, воспитанников самостоятельность, самоорганизацию.
- Формировать у обучающихся, воспитанников активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, гражданско-патриотическое сознание, гражданскую ответственность, уважение к истории и культуре своей страны.
- Формировать коммуникативную культуру.

Воспитательная работа направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и реализовывалась по следующим направлениям:

- I. Деятельность МО классных руководителей
- II. Дополнительное образование детей
- III. Социальное партнерство
- IV. ВШК
- V. Выполнение плана КТД
- VI. Деятельность педколлектива по профилактике правонарушений

I. Деятельность МО классных руководителей

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса;
- трансляция и распространение опыта педагогической деятельности;
- информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;

- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Все запланированные заседания прошли в указанные На заседаниях МО классных руководителей отрабатывались следующие темы:

1. Содержание и особенности реализации Программы воспитания обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.
2. «Системно - деятельностный подход в работе классного руководителя. Обновление содержания образования в свете требований новых ФГОС»
3. Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй
4. Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях
5. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта». Анализ работы ШМО классных руководителей за год.

Все классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: проводили открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников. Все вышеперечисленное позволило совершенствовать теоретическую, практическую базу, повысить профессионализм и мастерство классных руководителей в работе с обучающимися с ОВЗ.

II. Дополнительное образование детей

Новые стандарты образования ставят перед образовательными учреждениями широкий комплекс задач. Одна из них - создание благоприятных условий для эффективного формирования у учащихся ключевой компетенции - умения учиться, учиться на протяжении всей жизни. В этой связи существенно возрастает роль и значение системы дополнительного образования детей. Педагогический коллектив нашего учреждения придает большое значение дополнительному образованию школьников, тем более что практически в каждой семье единственная возможность правильной организации досуга ребенка – это школьный кружок или спортивная секция. В нашем учреждении работают кружки по различным направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, познавательное, социальное. Занятия посещают практически 100% детей.

Направления	Название кружка	ФИО руководителя	Результат
художественно-эстетическое	Петрушка	Григорьевская Л.Д.	Участие в городских, региональных конкурсах.
	Добрые сердца	Хрущева Е.В.	Подготовка музыкальных номеров для всех конкурсов, общешкольных

			мероприятий
спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Капризова Н.В.	
	Подвижные игры	Рецер Е.Н.	Городские соревнования по флорболу
	Русские шашки	Заводчикова С.В.	Внутришкольные соревнования
	Здоровей-ка	Белоусова Л.В.	
познавательное	Учимся, играя	Стукова О.Ю. Глебова Е.Г.	
	Светофор	Шиян Н.Н.	Городской конкурс по ПДД 1 место
	Мой край	Комракова Г.В.	
	Познай себя	Гнездилова А.А.	
социальное	Школа безопасности	Субботина М.В.	Городской конкурс по ПДД 1 место
	Рукодельница	Горбатовская Л.Н.	Подарки ветеранам труда, выпускникам
	Оч.умелые ручки	Бабин Н.Н.	Участие в городских конкурсах
	Кружева	Мышекоп И.В.	
	Чудо своими руками	Гнездилова А.А.	
	Уроки творчества	Васильев С.Н.	Участие в конкурсах

III. Социальное партнерство

Максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения позволяет выгодное территориальное расположение нашего учреждения. Мы тесно сотрудничаем с театром кукол «Сказ», достаточно часто посещаем представления в цирке, регулярно к нам приезжает выездной театр ДК «Строитель» со своими спектаклями. Но следует отметить, что следует больше внимания уделять проведению экскурсий, так как это способствует социализации наших подопечных.

Наличие в районе учреждений дополнительного образования позволяет развивать социальное партнерство по эстетическому, патристическому, социальному и спортивному направлениям. Наши дети посещают кружки в клубе «Журавушка» для детей с ограниченными возможностями здоровья при ДТ им. Крупской, клубе «Ровесник», ухаживают за животными на станции юннатов. Мы сотрудничаем с Центром социальной защиты, библиотекой «Первая» МБУ «Детская централизованная библиотечная система», театром «Сказ», стадионом «Металлург».

ВШК. Деятельность педколлектива

Деятельность педколлектива по воспитательной работе включена в план внутришкольного контроля: проводилась проверка ведения школьной документации,

выполнения плана воспитательной работы педагогами, качество проведения классных и воспитательских часов, внеклассных мероприятий, соблюдения охранительного режима.

С целью анализа деятельности педагогов посещены общешкольные мероприятия, воспитательские и классные часы, выполнение режимных моментов. По результатам отмечена работа Миникеевой О.Ю., Синяковой Г.И., Заводчиковой С.В., Бабиной О.Г., Стуковой О.Ю.

Педагоги и обучающиеся приняли активное участие в конкурсах различного уровня, городских и областных акциях

дата	Название конкурса	ФИО	Результат
сентябрь	Городской конкурс по ПДД		1 место
октябрь	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	Заводчикова	Диплом
	Открытое первенство ДЮСШ -2 по боксу	Назаров Аркадий, 3а	1 место
	Всероссийский конкурс.. Национальная премия «Призвание быть учителем»	Васильев Сергей Николаевич	медаль «Золотой фонд Российского образования»
	Фестиваль китайского кино. Конкурс рисунков «Рисуем Китай»	Плешкова Кристина (5б) Васильев Сергей Николаевич	Благодарственное письмо
	Интернет-портал ProШколу.ru Участие в проекте «Источник знаний»	Стукова О.Ю.	грамота
ноябрь	Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	Плешкова Кристина (5б) Орлов Денис (5а) Заводчикова С.В.	Диплом участника
	Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Шальнев Абдуллаев Туманов Новоселов	Сертификат Аубокирова Заводчикова Логвиненко Синякова
	Городской конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Ситько сертификатв 7 кл.	заводчикова
	Городская акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»		Благодарственное Заводчикова Логвиненко белоусова
	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин». Измени мир. Рисование карандашом Твори добро. Рисование карандашами и фломастерами Хозяин тайги. Рисование карандашами	Калаев Арешин 8б Ситьков	заводчикова
декабрь	Золотой фонд российского образования. Всероссийский конкурс «Панорама учебного сотрудничества». Лучшее	Васильев	Диплом 1 степени

	программное обеспечение для образовательного процесса-2016		
	Городской дистанционный конкурс детских поделок «Единственной маме на свете»	Грицанчук Мария 2а кл. кувшинова	Диплом 3 место
	Региональный конкурс «Мир добрый к детям» конкурс рисунков	Калаев Арешин Андрей	
	Областной конкурс-акция «Детство без обид и унижений»	Заводчикова	Благодарственное письмо
	Управление культуры администрации г.Новокузнецка «Культурно-методический центр «Планетарий» «наряжаем елку вместе»	Васильев Ермоленко Лиза Плешкова Кристина	Благодарственное письмо
	Городской лесной конкурс «Подрост»	Васенина - Ермоленко Лиза	сертификат
	Городской лесной конкурс «Подрост» Номинация «Экологическая листовка «Берегите русский лес»	Старикова - Арешин	Грамота 2 место
	Городская экологическая акция «Сохраним елочку»	Батова – Мосиенко Корнилова – Ермоленко Лиза	сертификат
	Городская экологическая акция «Сохраним елочку» Конкурс листовок	Кувшинова - Грицанчук Мария Житникова – коллектив уч-ся 7в кл.	Грамота 3 место
Январь 2017	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Планета талантов»	Театр песни «Улыбка» Шиденко, Сивцов (Хрущева, Григорьевская	Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Новогодняя феерия»	Куделина Василиса (Заводчикова)	грамота
	МУНИЦИПАЛЬНАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА	Галицкая кристина Плешкова Кристина Лапшина Феруза Новоселов Ярослав	Грамота 1 место Васенина
	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности специальных школ		Диплом 3 место Стукова
	Международный детский творческий	Суродин Гена	Диплом

	фестиваль «Апельсин». Рождественская открытка	Ситьков Витя	Заводчикова
февраль	Муниципальный конкурс «Поклон тебе...»	Улыбка	Грамота 2 место Григорьевская Хрущева
	Муниципальный конкурс «Флористическая радуга»	Долгополова Лена Катыхина Долгополова Настя Сарина	сертификат
март	VI чемпионат по настольному хоккею «Stiga» среди воспитанников детских домов, школ-интернатов и социально-реабилитационных центров юга Кузбасса	Калаев Арешин	заводчикова
	Городской театральный фестиваль среди детей с ОВЗ «Театр равных возможностей»	Участники «Репки»	Григорьевская Хрущева диплом
	Районный фестиваль-конкурс «Лучики надежды»	Сивцов	Григорьевская Хрущева диплом
	Областная выставка-конкурс технического и архитектурно-художественного творчества «Золотые руки-2017. «Кузбасс-Православный»		Васильев Грамота за участие в жюри
апрель	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» декоративно-прикладное искусство	Долгополова Долгополова Сарина Катыхина	Заводчикова
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	Сертификат Долгополова Настя Долгополова Лена	Заводчикова
	СибГИУ . Круглый стол «Независимая жизнь лиц с ОВЗ в контексте социальной политики государства»	сертификат	Васильев С.Н.
	Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2017»	Сертификат Туманов Саша	Логвиненко
	Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2017»	Сертификат Грицанчук Мария	Житникова Н.Н.
	Городская выставка-конкурс «На космической волне»	Благодарственное письмо Кружок «Уроки творчества» Кочнев Сергей	Васильев
май	РФ Практическое пособие.	Свидетельство о	Васильев

	«Манипулятивное конструирование»	гос.регистрации базы данных № 2017620354	
	Апельсин Декоративно-прикладное искусство	диплом	Долгополова Л. Долгополова Н. Арешин Андрей
	Региональный конкурс добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Кузбасса». Номинация «Добровольческая акция года»	Сертификат Белоусова	
	Апельсин. Живопись, графика. «Вечный огонь» «Звезда Победы», «Слава солдатам»	Диплом Заводчикова	Катыхина пятиклашки
	Муниципальный конкурс детского творчества «Зеркало природы». Номинация «Природные мотивы»	Грамота Заводчикова	Долгополова Настя и Лена, Катыхина Дарья, Сарина Регина
	Муниципальная информационно-библиотечная система Новокузнецка. Выставка работ ко Дню экологических знаний	Благодарственное письмо Васильев	
	Отдел образования Кузнецкого р-на Кузнецкий Арбат	Диплом Хрущева григорьевская	Театр песни «Улыбка»
	XVIII национальный конкурс «Золотая психея»	васильев	диплом

Профилактика правонарушений

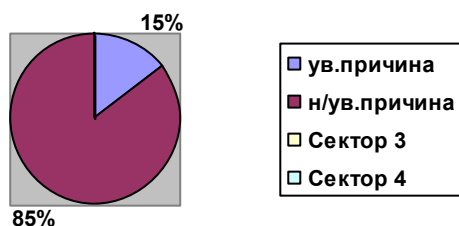
С целью снижения количества детей с девиантным поведением, предотвращение случаев нарушения дисциплины, пропусков занятий без уважительной причины активизирована деятельность педагогического коллектива по профилактике противоправного поведения. На ВШУ стояли следующие учащиеся: Будкеев Дмитрий, Колбина Галина, Одулин Александр, Мартынов Андрей. Дети категории «Социально-опасные семьи»: Грицанчук Алена, Лапшина Феруза, Пикат Константин.

Усилиями воспитателей, классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей, разработаны программы индивидуальной работы. Педагогом-психологом осуществляется психологическое сопровождение детей, направленное на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения. Социальный педагог Комракова Г.В. регулярно обследует жилищные условия детей, беседует с родителями и детьми в случае выявления нарушений дисциплины, контролируют посещаемость занятий. Большая поддержка осуществляется и педагогом-организатором ОПП Пашковой Н.Ф.

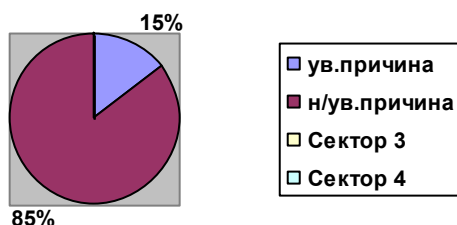
Проведен мониторинг пропусков уроков, по результатам которого на совещании при заместителе директора по ВР классным руководителям даны рекомендации по работе с

детьми, часто пропускающими занятия. Следует отметить, что не наблюдается роста пропусков занятий детьми, состоящими на учете, по отношению к общему показателю.

Общий мониторинг пропусков занятий с 1 по 9 классы



Общий мониторинг пропусков занятий детей группы «риска»



Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, тем более, что цель фактически одна: развитие ребенка.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, педагогами и родителями, педагогами и детьми.

Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза — единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

Для того чтобы сотрудничество учителей и родителей проходило на более высоком уровне и давало хорошие результаты, в учреждении составлен социальный паспорт семей, педагоги в курсе внутрисемейных отношений, воспитательной позиции и уровня педагогической культуры родителей.

Педагоги прекрасно понимают, что совместная деятельность родителей и детей имеет положительный результат, и поэтому стремятся привлекать их к совместной работе. Получается не всегда и не со всеми. Но есть родители, бабушки и дедушки, которые живо интересуются школьной жизнью, не отказывают в помощи: проведение Дня именинника, выпускного вечера, помощи в ремонте класса.

Вывод:

Воспитательная работа в 2015/2016 уч.году проводилась системно, на достаточно высоком уровне. Выполнены практически все запланированные мероприятия

Предложения, рекомендации:

1. Использовать воспитательные программы при разработке и корректировке планов воспитательной работы класса (группы)
2. Активно внедрять систему отслеживания динамики развития личности ребенка с целью своевременной корректировки индивидуальных маршрутов развития
3. С целью выполнения требований ФГОС организовать в школе кружки:

Направление	Реализация (через учебный план)
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры
Духовно-нравственное	Мой край (кружок)
Социальное	Познай себя (кружок)
Общекультурное	тгг

4. При разработке программы кружковой работы больше внимания уделять планируемым результатам.
5. Организовать в школьной библиотеке библиотечные часы, занятия для детей классов ГУО
6. Привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе.
7. Помогать родителям в решении наиболее актуальных проблем воспитания, для чего разработать программу «Родительский университет»
8. Способствовать повышению роли и значения семьи в воспитании детей

Зам.директора по ВР

С.П.Яркина