

## ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Каждый год открыты двери школы № 20 для детей с ограниченными возможностями здоровья, где они могут почувствовать теплоту и заботу нашего коллектива. Учащиеся с понедельника по пятницу посещают группы продленного дня.

В 2017-2018 учебном году сформировано 11 групп продленного дня (82 человека), из них: 8 групп (52 человека) обучающиеся 1-4 классов, 3 группы (30 человек) обучающиеся 5-9 классов.

Школа готовит своих учащихся к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Для успешной работы в данном направлении в учреждении созданы все условия.

Работа в группах продленного дня строится по следующим направлениям деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Режим группы продленного дня складывается из следующих форм деятельности учащихся: бытовой, учебной, досуговой и др.

### Режим групп продленного дня

Воспитатель во вторую половину дня организует выполнение домашних заданий, проводит внеклассные занятия, которые способствуют формированию личности ученика; под руководством логопеда продолжает работу по исправлению речи воспитанников; вместе с медицинским работником и учителем осуществляет коррекционно-воспитательную работу во внеурочное время.

Бытовая деятельность в группах продленного дня вкрапливается во все основные деятельности. Она цементирует весь режим воспитательной

работы, создает ее комфортность. Эта деятельность направлена на создание удобств для всех и для каждого в отдельности.

Уход за телом, одеждой, обувью, предметами обихода, помещением, рабочими местами и т.д. Осуществляется регулярно с целью выработки устойчивых привычек содержать все в порядке. Эта работа выполняется воспитанниками как индивидуально, так и коллективно. Для интеллектуального, нравственного, эстетического, а в целом для социального становления личности этот вид деятельности имеет огромное значение.

В условиях группы продленного дня знания, полученные учащимися на уроке, закрепляются как в результате выполнения домашних заданий, так и с помощью игр, экскурсий, кинофильмов, внеклассного чтения. Мероприятия, проводимые во внеурочное время, не только содействуют закреплению усвоенных на уроке знаний, но могут и предварять урок, подготавливать учащихся к лучшему восприятию учебного материала (например, экскурсии по теме предстоящего занятия).

Тесный контакт в работе учителей и воспитателей достигается в школе совместным планированием всей воспитательной работы в классе. При составлении плана учитываются особенности учащихся, планируется совместное ведение дневников наблюдений, определяются методы и формы этих наблюдений, в том числе посещения уроков воспитателем и посещение самоподготовки учителем; вырабатывается единое мнение, единые требования к учащимся при осуществлении индивидуального подхода, намечаются формы индивидуальной коррекционной работы.

Трудно переоценить воспитательное значение деятельности детей по их интересам, которая организуется и проводится в различных кружках во вторую половину дня.

Практика работы школы показывает, что рациональная организация внутришкольной кружковой работы способствует более глубокому и всестороннему развитию детей, помогает положительно решать задачи коррекции и компенсации различных дефектов развития. На базе нашей школы работают 10 различных кружков по интересам.

Учащиеся неоднократно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Мы всегда рады видеть Вас в стенах нашей школы!!!