

«Будущее начинается сегодня»

ПРОГРАММА

**по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
обучающихся**

МКОУ «Специальная школа № 20»

Паспорт программы

Наименование программы	«Будущее начинается сегодня» программа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся учреждения
Разработчики программы	Зам.директора по ВР Ст.воспитатель
Цели программы	1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; 2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Задачи программы	1. Своевременное выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений); 2. Выявлять интересы и потребности обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; 3. Определять основные направления, формы, методы социально-педагогической работы с детьми, склонными к правонарушениям. 4. Вовлекать подростков в позитивную деятельность, способную отвлечь их от совершения правонарушений (кружки, секции, общественные поручения и др.) 5. Принимать участие в различных мероприятиях, акциях, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; 6. Формировать у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»; 7. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающихся; 8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе. 9. Формировать условия для психологического комфорта и безопасности детей в школе 10. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; 11. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов; 12. Осуществлять мониторинг результативности

	профилактической работы
<i>Содержание программы</i>	1 блок. Организационная работа 2 блок. Работа с педагогическим коллективом 3 блок. Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность 4 блок. Коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 5 блок. Профилактическая работа с родителями. 6 блок. Методическая и просветительская деятельность
<i>Сроки реализации программы</i>	2016-2019 гг
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив учреждения
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	1. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; 2. Снижение правонарушений несовершеннолетних. 3. Снижение количества детей, состоящих на ВШУ
<i>Формы контроля</i>	Мониторинг, отчеты, справки
<i>Нормативно-правовые документы</i>	1. Конвенция ООН «О правах ребенка» 2. Конституция РФ 3. Семейный кодекс РФ 4. Закон РФ «Об образовании в РФ» 5. ФЗ РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». 6. Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» 7. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» 8. Устав учреждения
<i>Приложение</i>	1. План работы Совета профилактики 2. План совместной работы с управлением социальной защиты населения Центрального р-на, Комплексного центра социального обслуживания населения 3. План совместной работы с отделением профилактики правонарушений Центрального р-на 4. План работы соцпедагога 5. План работы педагога-психолога 6. План – график родительских собраний 7. План работы кл.руководителей 8. План работы по профилактике ПАВ 9. План КТД

	10. План по предупреждению самовольных уходов 11. Социальный паспорт учреждения 12. Списки обучающихся по категориям
--	--

Пояснительная записка

Сегодня, наряду с позитивными изменениями, в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошел резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям, что сказывается на психологии, самосознании, поведении детей. Резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, падение престижа образования, культуры привело к снижению культурного уровня, крушению нравственных идеалов, что привело к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальному экстремизму.

Прогнозы в отношении дальнейшей трансформации несовершеннолетней преступности неутешительны. Растет число подростков, вовлекаемых в противоправные действия, увеличилось количество фильмов, произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости.

Кроме того, семьи обучающихся нашего учреждения характеризуются низкой социальной культурой, низким качеством образованности, нежеланием и неумением большей части родителей заниматься воспитанием детей

Таким образом, сложная криминогенная обстановка в стране, попустительский стиль воспитания части родителей побуждает педагогов вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребенка, в том числе правонарушений, чтобы дать нашим детям равные стартовые возможности для их становления как личностей.

Основные понятия

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

1. социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
2. глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
3. отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
4. отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
5. безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Уровни профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.
2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микросоциума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

1. создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
2. осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
3. обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Функции различных категорий участников ВОП в контексте реализации программы

Категория участников	Деятельность	Форма контроля
Руководитель учреждения	Осуществляет контроль деятельности педколлектива по профилактике правонарушений	Справки, отчеты, таблицы участников
Заместитель директора по ВР	Осуществляет контроль и руководит деятельностью классных руководителей по организации профилактической работы с несовершеннолетними	Проверка планов ВР, ИПР, отчетность кл.руководителей
	Осуществляет контроль деятельности соцпедагога	Проверка планов, планов-графиков консультаций, отчеты, акты обследования жилищных условий
	Осуществляет индивидуальное консультирование по вопросам профилактики правонарушений, в т.ч. – по оформлению документации	
	Проводит совещания при зам.директора с целью информирования педагогов по результатам контроля выполнения планов работы	План проведения совещаний, протоколы
	Координирует деятельность участников реализации программы	
	Руководит Советом профилактики	План СП
	Анализирует действующие ИПР	Проверка ИПР, отчеты по реализации программы
	Оказывает методическую помощь педагогам	Методические рекомендации, консультации
	Контролирует выполнение программ по организации досуговой деятельности	Проверка программ, посещение занятий
Социальный педагог	Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности ребенка «группы риска»	Совместный план (с педагогом-психологом, медслужбой, кл.руководителями)
	Изучает условия проживания детей	Акт условий проживания
	Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывает необходимую помощь и поддержку	Беседы, опросы, анкетирование
	Объединяет деятельность различных структур по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности	Выполнение плана совместной работы
	Проводит консультации, беседы, занятия с обучающимися «группы	План-график проведения консультаций, журнал

	риска» с целью их реабилитации и социальной адаптации	регистрации бесед
	Разрабатывает планы работы с различными категориями обучающихся	План работы с детьми, стоящими на ВШУ, детьми-инвалидами, с малообеспеченными детьми, с часто пропускающими уроки и др.
	Составляет социальный паспорт учреждения	соцпаспорт
Кл.руководитель	Составляет банк данных на обучающихся	Таблицы, списки
	Разрабатывает программу ИПР с детьми, стоящими на ВШУ	ИПР
	Организовывает совместную деятельность учреждения и родителей по выработке программы воспитательной работы с детьми класса	План воспитательной работы с обучающимися класса
	Проводит родительские собрания, в т.ч. по темам, связанным с профилактикой правонарушений, насилия над детьми	План проведения родительских собраний, протоколы
	Проводит мероприятия с детьми, направленные на формирование ЗОЖ	План проведения мероприятий, разработки, сценарии, самоанализ
	Ежедневно контролирует посещаемость детьми школьных занятий	Журнал класса
	Организовывает досуг детей класса	Планы, списки детей, посещающих кружки, секции, разработки внеклассных мероприятий
	Проводит обследование жилищных условий обучающихся класса	Акт обследования
	Составляет социальный паспорт класса	Соцпаспорт класса
Педагог-психолог	Оказывает психологическую поддержку детям и родителям, попавшим в трудные жизненные ситуации	План-график (расписание) консультаций, журнал регистрации проведенных консультаций
	Консультирует детей «группы риска», родителей по вопросам снятия агрессии, предупреждению правонарушений	План-график (расписание) консультаций, журнал регистрации проведенных консультаций
	Проводит консультации педагогов по вопросам предупреждения конфликтных ситуаций, выхода из них и др.	План-график (расписание) консультаций, журнал регистрации проведенных консультаций

БЛОК I. Организационная деятельность

Цель: организация совместной деятельности педколлектива, учреждений профилактики, управления социальной защиты населения Центрального р-на, Комплексного центра социального обслуживания населения

Задачи:

- ✓ Разработать концепцию воспитательной работы по вопросам профилактики правонарушений
- ✓ Разработать планы-графики по реализации различных направлений программы

№	Наименование деятельности	Цель деятельности	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Создание Совета профилактики	Координация работы с «трудными» детьми	сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Анализ социального паспорта учреждения	Выявление асоциальных семей	сентябрь	Зам.директора по ВР, соцпедагог, СП
3	Составление плана ВР учреждения с учетом плана совместной работы заинтересованных структур	Совершенствование системы ВР	сентябрь	Зам.директора по ВР, педколлектив

БЛОК II. Работа с педагогическим коллективом

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Задачи:

- ✓ Изучить нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав детей, государственных льготах и гарантиях детям-инвалидам, опекаемым детям и др.
- ✓ Изучить нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и безнадзорности
- ✓ Изучить особенности эмоционально-волевой сферы детей
- ✓ Ознакомить с методами предупреждения конфликтных ситуаций и способами выхода из них

№	Наименование деятельности	Цель деятельности	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Консультации по социально-правовой защите обучающихся	Ознакомление с результатом деятельности соцпедагогов: жилищное обеспечение,	2 раза в год и по необходимости	соцпедагог

		материальный достаток, соцсвязи и др.)		
2	Консультация «Государственные гарантии детям различных категорий»	Ознакомление с нормативными документами РФ и КО	декабрь	Соцпедагог Педагог-организатор ОПП
3	Психолого-педагогический практикум	Изучение особенностей подростков с ограниченными возможностями здоровья Ознакомление с методами психолого-педагогической коррекции Обучение методам и приемам диагностики	Сентябрь Декабрь Март	Педагог-психолог
4	Консультации врача-психиатра по вопросам стабилизации психического состояния детей	Знакомство с планом лечения, получение рекомендаций по работе с детьми с психопатоподобным поведением	В течение года по необходимости	Врач-психиатр
5	Совет профилактики	Принятие педагогической стратегии, разработка программ ИПР, отслеживание результатов, корректирование планов педагогической деятельности	По плану - 1 раз в четверть Внеплановые – по необходимости	Председатель СП
6	Отчет на СП, Совещании при директоре о реализации программы ИПР (Динамика личностного развития)	Анализ педагогической стратегии	Январь, май	Кл.руководитель, соцпедагог, педагог-психолог
7	Семинар-практикум «Индивидуальная работа по коррекции отклоняющегося поведения подростков»	Обучение эффективным методам работы	ноябрь	МС
8	Семинар-практикум «Проблемы и пути создания условий	Рекомендации по созданию условий для эффективной	март	МС

	для обучающихся школы для нравственного самовоспитания»	реализации ВОП, анализ деятельности по нравственному воспитанию обучающихся		
9	Семинар-практикум «Как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»	Анализ воспитательной работы за год, проблемы, пути совершенствования ВР	май	МС

БЛОК III. Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность

Цель: изучение психолого-физиологических особенностей детей, педагогическая стратегия по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

- ✓ Разработать ИПР
- ✓ Мониторинг деятельности педколлектива по профилактике правонарушений

№	Наименование деятельности	Цель деятельности	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Изучение интересов детей	Рекомендации по организации внеурочной деятельности	сентябрь	Педагог-психолог, соцпедагог, кл.руководитель
2	Мониторинг социально значимых навыков	Анализ уровня социальной компетенции детей	сентябрь	Зам.директора по ВР, ст.воспитатель
3	Мониторинг уровня воспитанности	Анализ уровня воспитанности	октябрь	Зам.директора по ВР, ст.воспитатель
4	Наблюдение за детьми в процессе урочной и внеурочной деятельности	Выявление причин депривации	В течение года	Совет профилактики, кл.руководитель, воспитатель, педагог-психолог, соцпедагог
5	Разработка программы индивидуально-профилактической работы с детьми, стоящими на ВШУ	Выработка педагогической стратегии. Определение форм, приемов, методов работы	В течение 10 дней со дня постановки на учет	Кл.руководитель
6	Наблюдение за детьми, стоящими на ВШУ	Фиксирование результатов реализации	В течение года	Педколлектив, Совет профилактики

		программы ИПР		
7	Анализ результатов реализации программы	Оценка эффективности педагогической стратегии	1 раз в четверть	Совет профилактики
8	Изучение социальных связей, жилищно-бытовых условий детей различных категорий	Установление социальных связей, оказание своевременной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог, кл.руководитель

БЛОК IV. Коррекционно-профилактическая работа с обучающимися

Цель: формирование и развитие мотивации по выполнению социально приемлемых норм поведения

Задачи:

- ✓ Научить обучающихся, воспитанников способам саморегуляции
- ✓ Вовлечь детей в социально значимую, творческую, спортивную деятельность
- ✓ Способствовать формированию адекватной самооценки, мотивации к ведению здорового образа жизни
- ✓ Повысить уровень правовой грамотности

№	Наименование деятельности	Цель деятельности	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Презентация школьных кружков, секций, студий	Ознакомить с возможностями организованного досуга	сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Комплектование групп для занятий в кружках, секциях, студиях	Организация внеурочной деятельности по интересам	сентябрь	Зам.директора по ВР, руководители кружков, секций, кл.руководители
3	Вовлечение детей, состоящих на ВШУ в работу актива класса, группы, органов ученического СУ	Формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, навыков социальной компетенции	В течение года	Кл.руководитель, воспитатель, педагог-организатор
4	Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на ВШУ	Обучение детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл.руководитель, воспитатель

5	Индивидуальные и групповые занятия педагога-психолога с детьми, стоящими на ВШУ	Коррекция девиантного поведения	В течение года	Педагог-психолог
6	Конкурс «Самый здоровый класс»	Формирование устойчивой мотивации к ведению ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ	В течение года	Зам.директора по ВР, БЖ
7	Конкурс «Ученик года»	Повышение уровня заинтересованности детей в результатах своей учебной и внеурочной деятельности	В течение года	Зам.директора по УР, ВР
8	Конкурс «Лучший класс, группа»	Формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, навыков социальной компетенции	В течение года	Зам.директора по УР, ВР
9	Организация «Совета старшеклассников»	Организация детского самоуправления, формирование активной жизненной позиции, адекватной самооценки, навыков социальной компетенции	В течение года	Ст.воспитатель, педагог-организатор
10	Беседа с педагогом-организатором отделения профилактики правонарушений	Профилактика правонарушений, ознакомление с основами законодательства РФ в отношении правонарушений	В течение года	педагог-организатор отделения профилактики правонарушений
11	Занятия по программе «Россия – наш дом»	Формирование активной гражданской позиции,	В течение года	Кл.руководитель, воспитатель
12	Занятия по программе «Береги себя сам»	формирование мотивации к ведению ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ	В течение года	Кл.руководитель, воспитатель
13	Занятия по программе «Мир вокруг меня»	Воспитание эстетической культуры, развитие творческой индивидуальности, формирование коммуникативных навыков	В течение года	Кл.руководитель, воспитатель

14	Занятия по программе «В мир труда – по компасу»	Формирование трудовых навыков	В течение года	Кл.руководитель, воспитатель
15	Занятия по программе ПДД	Предупреждение нарушений ПДД	В течение года	Кл.руководители, воспитатели,
16	Участие в социально значимых акциях, проектах различного уровня	положительных социальных связей, адекватной самооценки, навыков социальной компетенции	В течение года	Кл.руководитель, воспитатель, педагог-организатор
17	Групповые и индивидуальные консультативные занятия по социально-правовой защите обучающихся 7-9 классов	Формирование положительной жизненной перспективы	По отдельному плану-графику	Соцпедагог
18	Контроль посещаемости школьных занятий	Выполнение всеобуча, предупреждение неуспеваемости	В течение года	Зам.директора по ВР, УР, Совет профилактики, кл.руководитель
19	Контроль успеваемости детей, стоящих на ВШУ	Выполнение всеобуча, предупреждение неуспеваемости	В течение года	Зам.директора по ВР, УР, Совет профилактики, кл.руководитель
20	Контроль посещения кружков, секций, студий детьми, стоящими на ВШУ	Организация занятости во 2-й половине дня, профилактика асоциального поведения, обеспечение благоприятных возможностей для полноценного развития	В течение года	Зам.директора по ВР, Совет профилактики, кл.руководитель
21	Изучение и повторение Правил поведения обучающихся	Профилактика нарушений дисциплины	1 раз в четверть, по необходимости	Кл.руководитель
22	Профориентационная работа	Способствовать раскрытию потенциала личности ребенка	В течение года	Соцпедагог, кл.руководитель, учитель труда, учитель СБО

БЛОК V. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

Цель: формирование эффективных механизмов совместной деятельности участников
ВОП: родителей (законных представителей), педагогов учреждения

Задачи:

- ✓ Оказывать помощь родителям в приобретении специальных знаний по вопросам воспитания «трудных» детей
- ✓ Оказывать своевременную помощь семьям, находящимся в сложной ситуации
- ✓ Выявление особенностей личности обучающихся для дальнейшего развития и социализации в обществе
- ✓ Создание условий для совместной стратегии по профилактике противоправного поведения школьников
- ✓ Выявление семей, ведущих асоциальный образ жизни

№	Наименование деятельности	Цель деятельности	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Родительский всеобуч	Ознакомление с нормативными документами по вопросам воспитания детей	В течение года	Зам.директора по ВР, соцпедагог
2	Анкетирование «Что могут сделать родители для безопасности ребенка»	Анализ информационно-правовой осведомленности родителей	декабрь	соцпедагог, кл.руководители
3	Родительские собрания	Ознакомление родителей с деятельностью детей, выработка совместной программы деятельности по профилактике правонарушений. Усиление воспитательного воздействия семьи	Классные – 1 раз в м-ц Общешкольные – 1 раз в четверть	Кл.руководитель Зам.директора по ВР, соцпедагог
4	Консультации, беседы	Повышение гражданской ответственности родителей, оказание помощи в решении проблем воспитания	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, зам.директора по ВР