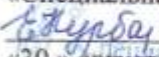


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Специальная школа № 20»
 Е. А. Курбатова
«30 » августа 2016г.



Программа принята
решением педагогического
совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профильный труд (Обслуживающий труд)»
6-12 классы
Вариант 2

Автор - составитель:
Шарапатюк О.Н.,
учитель начальных классов

Новокузнецк, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета: «Профильный труд (Обслуживающий труд)» разработана на основе:

- 1) требований к возможным личностным и предметным результатам освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Специальная школа № 20»;
- 2) программы формирования базовых учебных действий;
- 3) учётом «Программы для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости» / под ред. А.Р. Маллер, Г.В. Цикото. - М.: Научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР, 1983

Обучение ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по предмету: профильный труд реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цели программы:

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умение адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в профессиональной трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение по учебному предмету: «Профильный труд (Обслуживающий труд)» предусматривает прохождение следующих разделов:

6 класс

Обслуживающий труд – 46 ч;

Растениеводство – 22 ч.

В связи с особенностями психического развития детей с нарушением интеллекта практическая направленность учебного предмета реализуется через наглядно-практический характер, т.е. умение выполнять хозяйственно – бытовую деятельность усваивается в результате наблюдения за действиями педагога, в процессе собственных практических действий с реальными предметами, реализуется через решение соответствующих возрасту житейских задач.

Коррекционная направленность обеспечивается введением дидактических игр, сюжетно ролевых игр, коррекционных упражнений. Практическое развитие ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) идёт в единстве с процессом развития, воспитания, овладения речью и развитием наглядных форм мышления. Содержание программы построена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, развитие их жизненной компетенции в разных социальных сферах, а также расширение у обучающихся жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет один и тот же материал (вопрос) излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения, имеющих между ними связей и зависимостей, что создает условия для постепенного наращивания сведений по теме и отработки необходимых умений.

В программе предусмотрены разнообразные формы и методы организации деятельности: экскурсии, практические работы, дидактические игры и упражнения, решение ситуационных задач.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Профильный труд (Обслуживающий труд)» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана.

Данный учебный предмет изучается с 6 по 12 класс.

Общий объём учебного времени в 6-12 классах составляет 1054 часа. В 6 классе – 68 ч (2 часа в неделю), 7 класс – 136 ч (4 часа в неделю), 8 класс – 170 ч (5 часов в неделю), 9 класс – 170 ч (5 часов в неделю), 10 класс – 170 ч (5 часов в неделю), 11 класс – 170 ч (5 часов в неделю), 12 класс – 204 ч (6 часов в неделю).

Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.
- 6) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 7) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимание и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия: интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (растениеводством, обслуживающим трудом);
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например: уход за растениями, уборка помещений;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким: потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Обслуживающий труд (уборка в служебных помещениях)

- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила в служебном помещении;
- узнавание, называние инвентаря для уборки;
- умение соблюдать правила хранения инвентаря;
- умение соблюдать правила техники безопасности при уборке;

- умение сметать мусор на полу в определенное место;
- умение заметать мусор на совок, высыпать мусор в урну;
- умение соблюдать последовательность действий при подметании пола.

Обслуживающий труд (уборка территории)

- узнавание (называние), различение объектов территории школы по назначению;
- умение соблюдать правила, технику безопасности при работе на участке;
- узнавание, называние инвентаря для уборочных работ;
- умение использовать уборочный инвентарь по назначению;
- умение сгребать опавшие листья;
- умение убирать листву в специальные мешки для мусора;
- умение узнавать и различать сорные виды растений;
- умение удалять сорные растения с территории школы;
- умение подметать пришкольную территорию;
- умение переносить собранный мусор;
- умение готовить инвентарь к хранению, складывать его в предназначенное место;
- умение убирать бытовой мусор с территории школы

Обслуживающий труд (уход за спецодеждой)

- умение поддерживать рабочую одежду в чистоте, следить за внешним видом;
- умение различать виды моющих средств, выбирать нужное моющее средство;
- умение соблюдать технику безопасного использования моющих и чистящих средств;
- умение наполнять емкости водой;
- умение отмерять необходимое количество моющего средства;
- умение замачивать, застирывать, поласкать, выжимать белье и вывешивать его на просушку;
- умение соблюдать последовательность действий при ручной стирке;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение соблюдать технику безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

Растениеводство (уход за комнатными растениями)

- узнавание (называние), различение комнатных растений (герань, фиалка);
- умение различать комнатные и садовые растения;
- умение соблюдать правила личной гигиены при работе с растениями;
- узнавание (называние) инвентаря для работы с растениями;
- умение различать инвентарь по назначению;
- умение соблюдать правила ТБ при работе в помещении и на пришкольной территории;
- умение использовать инвентарь в работе с растениями по назначению;
- умение ухаживать за растениями: поливать, опрыскивать, рыхлить почву, протирать пыль с листьев растений, готовить емкости для посадки, пересадки растений.

Растениеводство (уход за растениями на пришкольной территории)

- умение собирать семена на пришкольной территории;
- умение соблюдать правила личной гигиены при работе на пришкольной территории;
- узнавание (называние), различение растений на пришкольной территории;
- умение различать садовые и комнатные растения.

Содержание учебного предмета

6 класс

Обслуживающий труд

Уборка в служебных помещениях

Понятие о порядке и чистоте в служебном помещении. Санитарно-гигиенические требования к служебному помещению. Инвентарь для уборки. Содержание и хранение инвентаря. Техника безопасности при уборке. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.

Уборка территории

Территория вокруг школы. Назначение пришкольной территории. Правила ухода за пришкольной территорией. Техника безопасности при работе на участке. Инвентарь для уборочных работ. Назначение уборочного инвентаря. Приемы работы инвентарем. Правила безопасности при уборке. Сгребание опавших листьев. Уборка листвы. Виды сорных растений. Удаление сорных растений. Подметание пришкольной территории. Переноска собранного мусора. Подготовка инвентаря к хранению. Складирование инвентаря. Уборка бытового мусора. *Практическая работа:* Сгребание опавших листьев. Уборка листвы. *Практическая работа:* Удаление сорных растений. *Практическая работа:* Подметание пришкольной территории. *Практическая работа:* Уборка бытового мусора.

Уход за спецодеждой

Понятие о чистоте рабочей одежды, важности опрятного внешнего вида. Моющие средства. Их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Правила поведения. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

Растениеводство

Уход за комнатными растениями

Многообразие комнатных растений. Классификация растений (комнатные, садовые). Роль растений в жизни человека. Комнатные растения (герань, фиалка). Правила личной гигиены при работе с растениями. Знакомство с разнообразием инвентаря. Назначение. Правила ТБ при работе. Приемы использования инвентаря в работе с растениями. Полив. Опрыскивание листьев. Рыхление почвы. Протирание пыли с листьев. Подготовка емкостей для посадки, пересадки растений. *Практическая работа:* полив и опрыскивание листьев. *Практическая работа:* рыхление почвы. *Практическая работа:* протирание пыли с листьев.

Уход за растениями на пришкольной территории

Правила ТБ при выполнении работ на пришкольном участке. Сбор семян. Правила личной гигиены при работе на пришкольной территории. Знакомство с разнообразием растений на пришкольной территории. Различение садовых и комнатных растений. *Практическая работа:* Сбор семян цветковых растений. *Практическая работа:* Сбор природного материала на пришкольной территории.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
	6 класс		
1	Обслуживающий труд	46	<i>Уборка в служебных помещениях</i> Имеют элементарное представление о порядке и чистоте в служебном помещении. Имеют элементарное представление о санитарно-гигиенических требованиях к служебному помещению. Показывают, называют инвентарь для уборки. Имеют элементарное представление о содержании и хранении инвентаря. Имеют элементарное представление о технике безопасности при уборке. Сметаю мусор на полу в определенное место. Замегают мусор на совок, высыпают мусор в урну. Соблюдают последовательность действий при подметании пола. <i>Уборка территории</i> Имеют элементарное представление о территории вокруг школы. Имеют элементарное представление о назначении пришкольной территории. Имеют элементарное представление о правилах ухода за пришкольной территорией. Имеют элементарное представление о технике безопасности при работе на участке. Узнают, называют, показывают инвентарь для уборочных работ. Имеют элементарное представление о назначении уборочного инвентаря. Имеют элементарное представление о приемах работы с инвентарем. Имеют элементарное представление о правилах безопасности при уборке территории. Сгребают опавшие листья. Убирают листву в специальные мешки для мусора. Имеют элементарное представление о видах сорных растений. Удаляют сорные растения с территории школы. Подметаю пришкольную территорию. Переносят собранный мусор. Готовят инвентарь к хранению. Складируют инвентарь. Убирают бытовой мусор с территории школы. <i>Уход за спецодеждой</i> Имеют элементарное представление о чистоте рабочей одежды, важности опрятного внешнего вида. Имеют элементарное представление о моющих средствах и их видах. Имеют элементарное представление о технике безопасного использования моющих и чистящих средств. Наполняют емкости водой. Выбирают моющее средство. Отмеряют необходимое количество моющего средства. Замачивают белье. Застирывают белье. Поласкают белье. Выжимают белье. Вывешивают белье на просушку. Соблюдают последовательность действий при ручной стирке. Организуют рабочее место. Имеют элементарное представление о техника безопасности

			при работе с инструментами и приспособлениями. <i>Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.</i>
2	Растениеводство	22	<i>Уход за комнатными растениями</i> Имеют элементарное представление о многообразии комнатных растений. Различают комнатные и садовые растения. Имеют элементарное представление о роли растений в жизни человека. Узнают, различают, называют комнатные растения (герань, фиалка). Имеют элементарное представление о правилах личной гигиены при работе с растениями. Узнают, показывают, называют инвентарь для работы с растениями. Имеют элементарное представление о назначении инвентаря. Имеют элементарное представление о правилах ТБ при работе. Имеют элементарное представление о приемах использования инвентаря в работе с растениями. Поливают, опрыскивают листья растений. Рыхлят почву. Протирают пыль с листьев растений. Готовят емкости для посадки, пересадки растений. <i>Уход за растениями на пришкольной территории</i> Имеют элементарное представление о правилах ТБ при выполнении работ на пришкольном участке. Собирают семена на пришкольной территории. Имеют элементарное представление о правилах личной гигиены при работе на пришкольной территории. Показывают, узнают, различают растения на пришкольной территории. Различают садовые и комнатные растения. <i>Уважительно относятся к старшим. Не перебивают одноклассников, учителя во время урока.</i>
	Итого	68	

**Материально-техническое
обеспечение образовательной деятельности**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программа для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости» / под ред. А.Р. Маллер, Г.В. Цикото. - М.: Научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР, 1983	
Учебники	
Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.	
Рабочие тетради	
Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5-9 классы. VIII вид. Рабочая тетрадь Автор: Головинская Е. Ю.	
Дидактические материалы	
<i>Дидактический материал:</i> изображения (картинки, фото, пиктограммы) растений, инвентаря для ухода за комнатными и садовыми растениями, уборочного инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов работы, технологические карты <i>Оборудование:</i> тазики, магнитная доска, уборочный инвентарь (лопаты, грабли, веник, совок), лейки, тряпочки, ёмкости для посадки и пересадки растений, моющие средства	
Методические пособия для учителя	
Ковалева Г.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных образовательных учреждений. (8 вид) 6 класс. Москва. Просвещение.2019 Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. СОТ. Самара. 2017.	
Печатные пособия	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	

Видео-ролики и презентации по темам разделов	
Интернет-ресурсы	
Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru Учительский портал http://www.uchportal.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ Социально - бытовая ориентировка http://pedsovet.su/load/330	
Технические средства	
Компьютер, принтер	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	