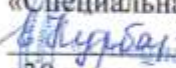


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Специальная школа № 20»
 Е. А. Курбатова
«30 » августа 2016г.



Программа принята
решением педагогического
совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Ручной труд»
1-4 классы
Вариант 1

Автор - составитель:
Новикова А.А.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ «Специальная школа № 20», программы формирования базовых учебных действий с учетом Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1 - 4 классы / Под ред. В. В. Воронковой; 4-е издание. – М.: Просвещение, 2006. - 192с.

Цели:

- овладение элементарными приемами ручного труда; общетрудовыми умениями и навыками; развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности;
- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Специфической особенностью в процессе трудового обучения является исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

На уроках необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы, гигиены труда. На уроках ручного труда реализуются требования лечебно-педагогического режима с учетом работоспособности и утомляемости обучающихся. Этому способствует переключение видов деятельности, проведение физ. минуток, целесообразное распределение видов работ.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение по учебному предмету «Речевая практика» предусматривает прохождение следующих разделов:

1 класс

Работа с глиной и пластилином - 18 часов.
Работа с природными материалами - 14 часов.
Работа с бумагой и картоном - 27 часов.
Работа с нитками - 7 часов.

2 класс

Работа с глиной и пластилином - 10 часов.
Работа с природными материалами - 5 часов.
Работа с бумагой и картоном - 9 часов.
Работа с текстильными материалами - 10 часов.

3 класс

Работа с природными материалами - 8 часов.
Работа с бумагой и картоном - 30 часов.
Работа с текстильными материалами - 12 часов.
Работа с металлом - 12 часов.
Работа с древесиной – 6 часов.

4 класс

Работа с бумагой и картоном - 12 часов.
Работа с текстильными материалами - 13 часов.
Работа с металлом - 5 часов.
Работа с древесиной - 4 часа.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливающих их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Коррекционная направленность обусловлена умением ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы), предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Учебный предмет «Ручной труд» является основой для дальнейшего изучения профильного труда в 5-9 классах.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет один и тот же материал (вопрос) излагать несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания образования новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей и зависимостей, что создает условия для постепенного наращивания сведений по теме и отработки необходимых умений.

В программе предусмотрены следующие формы и методы организации деятельности:

- ✓ Беседы;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Практические работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана.

Данный предмет изучается с 1 по 4 класс.

Для успешности изучения данного предмета добавлен 1 час в неделю во 2 – 4 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на углубление знаний обучающихся.

Общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 270 часов. В 1 классе составляет 66 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; во 2 классе – 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; в 3 классе – 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; в 4 классе составляет 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувств гордости за свою Родину.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
11. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
13. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1. Умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств.
2. Владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов.
3. Сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.).
4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

1 класс

Минимальный уровень:

1. Умение выполнять упражнения в подготовке материала в лепке;
2. Умение лепить элементарные предметы разных геометрических форм;
3. Умение собирать природный материал и заготавливать его;
4. Умение выполнять простые аппликации по заданному образцу;
5. Умение обращаться с иглой, владеть элементарными приемами вышивания на картоне по готовым проколам.

Достаточный уровень:

1. Умение выполнять упражнения в подготовке материала в лепке;
2. Умение лепить элементарные предметы разных геометрических форм, владеть приемами работы;

3. Умение собирать природный материал и заготавливать его;
4. Умение изготавливать элементарные поделки из природных материалов, владеть приемами работы;
5. Умение определять свойства бумаги и картона, выполнять аппликации по заданному образцу, соблюдать безопасность при работе с клеем, ножницами;
6. Умение определять свойства ниток, уметь выполнять работу с ними (связывание, наматывание в клубок);
7. Умение обращаться с иглой, владеть элементарными приемами вышивания на картоне по готовым проколам.

2 класс

Минимальный уровень:

1. Умение определять основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании;
2. Умение выполнять изделие с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно;
3. Умение по вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия и изделия товарища;
4. Умение с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке;

Достаточный уровень:

1. Умение самостоятельно ориентироваться в задании, сравнивать образец изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.
2. Умение самостоятельно составлять план работы над изделием, выполнять изделие с частичной помощью учителя и самостоятельно.
3. Умение придерживаться плана при выполнении изделий, осуществлять текущий контроль с частичной помощью учителя.
4. Умение самостоятельно делать словесный отчет о проделанной работе, анализировать свое изделие и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.
5. Умение употреблять в речи техническую терминологию.
6. Умение самостоятельно ориентироваться на листе бумаги и подложке, при выполнении объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры.

3 класс

Минимальный уровень:

1. Умение анализировать с помощью учителя образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
2. Умение подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя;
3. Умение выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
4. Умение определять название и назначение инструментов, указанных в программе;
5. Умение определять правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами.

Достаточный уровень:

1. Умение анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
2. Умение планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия и исходные детали;
3. Умение составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
4. Умение подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины;

5. Умение давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение, умение описать последовательность операций по изготовлению изделия, оценить сложность работы;
6. Умение выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
7. Умение сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
8. Умение определять название и технологические свойства материалов, используемых для изготовления изделий;
9. Умение определять название и назначение инструментов, указанных в программе;
10. Умение определять правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами.

4 класс

Минимальный уровень:

1. Умение определять правила организации рабочего места и уметь самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
2. Умение определять виды трудовых работ;
3. Умение определять названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; определять и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
4. Умение определять названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
5. Умение определять приемы работы (разметка деталей, выделение детали из заготовки, формообразование, соединение деталей, отделка изделия), используемые на уроках ручного труда;
6. Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства, определять способы соединения деталей;
7. Умение пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
8. Умение составлять стандартный план работы по пунктам;
9. Умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки металлов;
10. Умение использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин, природный материал, бумагу и картон, нитки и ткань, проволока и металл, древесина, конструирование из металлоконструктор);
11. Умение выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

1. Умение определять правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину;
2. Умение определять историческую, культурную и эстетическую ценность вещей;
3. Умение определять виды художественных ремёсел;
4. Умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
5. Умение определять и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
6. Умение подбирать материалы по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
7. Умение отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономно расходовать материалы;
8. Умение использовать в работе разнообразные наглядности: составлять план работы над

изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

9. Умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
10. Умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
12. Умение выполнять общественные поручения по уборке класса / мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

1 класс

1. *Работа с глиной и пластилином 18 часов.* Вводное занятие «Беседа о труде и профессиях». Знакомство с трудом, с правилами подготовки пластилина к лепке. Аппликация из пластилина «Яблоко». Свойства пластилина. Изготовление елочки из столбиков пластилина различной длины и толщины по образцу. Лепка по образцу предметов шарообразной формы: бусы, кукла-неваляшка. Лепка яблока и помидора по образцу. Лепка по образцу предметов овальной формы. Составление композиции «Овощи». Лепка по образцу предметов конической формы. Морковь, свекла. Лепка пирамидки по образцу. Изготовление коллективной композиции «Грибы у пенька». Лепка по образцу предметов грушевидной формы. Груша. Лепка утенка (цыпленка) по образцу. Лепка многодетальных фигурок из пластилина. «Кот», «Лошадь». Лепка по образцу стилизованной фигуры человека (девочки). Лепка по образцу рельефов букв. Лепка по образцу рельефов цифр. Изготовление макета в паре по представлению «Весна». Изготовление макета в паре «Снегурочка в лесу».
2. *Работа с природными материалами 14 часов.* Природные материалы, где их используют. Аппликация из двух засушенных листьев. Наклеивание на подложку искусственных цветов. Урок-экскурсия с целью сбора природного материала. Аппликация из засушенных цветов по образцу. Изготовление по образцу цветка из пластилина и плодов ясеня. Изготовление по образцу ежа из сосновой или еловой шишки и пластилина. Изготовление по образцу мышки из желудя, пластилина и ниток. Изготовление по образцу ежа из пластилина и семян подсолнуха. Выполнение по образцу птички из шишки сосны, пластилина и веток. Изготовление по образцу пингвина из шишки ели, плодов клена и пластилина. Изготовление по образцу совы из шишек ели, желудей. Изготовление ежа из пластилина и тростниковой травы. Выполнение сюжетной композиции по сказке «Курочка Ряба» по образцу. Изготовление декоративной птицы.
3. *Работа с бумагой и картоном 27 часов.* Знакомство со свойствами бумаги. Изготовление книжечки. Изготовление геометрических фигур из бумаги. Упражнение в разметке геометрических фигур по шаблону. Правила работы с ножницами. Вырезание полосы. Резание полосы на квадраты, прямоугольники по следу сгиба. Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону. Вырезание из бумаги прямоугольников, размеченных по шаблону. Изготовление по образцу игрушки «Поймай пуговицу». Аппликация из рваной бумаги «Осеннее дерево». Складывание фигурок из бумаги. Изготовление открытки с фигурками «Цветок», «Кошечка». Изготовление гирлянды «Змейка» по образцу. Изготовление новогодних игрушек из бумаги «Фонарик», «Флажки», «Еловая веточка». Изготовление цветка из бумажных полос. Приемы резания ножницами по кривым линиям. Аппликация «Ветка рябины». Упражнение в скруглении на глаз углов прямоугольника и квадрата. Симметричное вырезывание изображения овощей и фруктов по образцу. Аппликация «Цветы в корзине». Составление из геометрических фигур композиции «Снеговик» по образцу. Выполнение геометрического орнамента в полосе по образцу. Составление орнамента из геометрических фигур в квадрате по образцу. Аппликация «Фрукты на тарелке». Аппликация «Гусеница». Изготовление игрушки «Цыпленок в скорлупе». Складывание фигурок из бумаги. Складывание из бумаги парохода. Изготовление стрелы по образцу. Изготовление плетеного коврика. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолет в облаках». Изготовление четырехлистного цветка из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация «Букет цветов».
4. *Работа с нитками 7 часов.* Наматывание ниток на картонку. Изготовление игрушек из картона, бумаги и ниток. Изготовление кисточки из ниток. Витье шнурка из толстых

цветных нитей. Приемы шитья. Упражнение по вдеванию нитки в иглу, шитье по проколам. Вышивание квадрата по проколам. Вышивание круга по проколам.

2 класс

1. *Работа с глиной и пластилином 13 часов.* Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических фигур (куб, параллелепипед). Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький. Лепка по образцу или с натуры грузового автомобиля, автобуса. Изготовление ворот из пластилина. Лепка с натуры предметов конической формы: лепка чашки. Лепка предметов цилиндрической формы: стакан для карандашей. Лепка чайной посуды (чайник для заварки, чашка с блюдцем, тарелка). Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: утки и гуся. Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки. Лепка с натуры игрушки медвежонка. Коллективное изготовление макета по представлению к сказке «Лиса и журавль». Лепка по образцу и с натуры столярных инструментов прямоугольной формы (молоток, рубанок). Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе.
2. *Работа с природными материалами 14 часов.* Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек. Изготовление по представлению растительного орнамента из природного материала. Изготовление кораблика из скорлупы грецкого ореха. Изготовление декоративной вазы с использованием пластилина и семян арбуза. Аппликация из засушенных листьев «Человек». Составление композиции из сухих цветов, листьев. Изготовление рамочки для фотографий, украшенной сухими листьями. Изготовление по образцу зайца из желудей, крылаток ясеня и палочек. Коллективное изготовление макета по представлению к сказке «Теремок». Композиция из шишки и листьев «Пальма». Коллективное изготовление композиции «В лесу» (деревья, грибы, животные). Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных или кожаных деталей.
3. *Работа с бумагой и картоном 30 часов.* Правила работы с инструментами на уроках труда. Изготовление подставки для кисти из плотной бумаги. Изготовление поздравительной открытки ко дню учителя. Аппликация из мятой бумаги «Дерево летом». Аппликация из мятой бумаги «Дерево осенью». Изготовление шаблонов геометрических фигур. Изготовление ракеты из трех деталей. Изготовление поздравительной открытки к Новому году. Аппликация «Яблоко» в технике бумажной мозаики. Аппликация «Рыба» в технике бумажной мозаики. Разметка бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление плоской ёлочной гирлянды «Цепочка». Изготовление елочной игрушки объёмной формы: «Фонарик». Изготовление плоской ёлочной гирлянды «Змейка». Изготовление (вырезывание) снежинок. Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля. Выполнение графических упражнений с линейкой. Изготовление поздравительной открытки ко дню 8 марта. Экскурсия в картонажную мастерскую. Изготовление закладки из цветной бумаги и тонкого картона. Изготовление аппликации «Грузовик». Изготовление аппликации «Автофургон». Изготовление коробочки из цельного картона. Изготовление салфетки с плетением полосок бумаги сквозь прорези в основе. Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок». Изготовление композиции из складных бумажных фигурок к сказке «Колобок». Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок». Изготовление модели дорожного указателя «Переход». Изготовление композиции по представлению к сказке «Рукавичка» из складных бумажных фигурок. Изготовление по образцу плоской модели трехсекционного светфора.
4. *Работа с текстильными материалами 11 часов.* Экскурсия в швейную мастерскую. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей. Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков ниток. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Завязывание узелка. Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку. Выполнение стежка

«шнурок»: упражнения на полосе бумаги в клетку. Строчка «волна». Изготовление игольницы «Котик». Изготовление игольницы «Конверт». Вышивание по проколам «Яблоко». Вышивание по проколам «Гриб». Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.

3 класс

1. *Работа с природными материалами 8 часов.* Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Аппликация из засушенных листьев «Птица». Аппликация из скорлупы грецкого ореха «Воробьи на ветках». Аппликация из скорлупы грецкого ореха «Рыбки». Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. Изготовление стрекозы из пластилина, крылаток ясеня, плюсок желудя. Изготовление объемных изделий из природного материала. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.
2. *Работа с бумагой и картоном 30 часов.* Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила работы с инструментами. Экскурсия в картонажную мастерскую. Сорта бумаги и их значение. Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне. Обрывание бумаги по контуру медвежонка. Обрывание бумаги по контуру елочки. Изготовление цепочки из бумажных колец. Изготовление карнавальной полумаски. Изготовление карнавальной полумаски «Царевна лягушка». Изготовление карнавального кокошника. Изготовление шлема из серебристой бумаги. Изготовление елочных игрушек. Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги. Изготовление складной доски для настольной игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло». Изготовление из картона и бумаги папки-раскладушки. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Оформление складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов с завязками. Отделка изделия аппликативными украшениями. Экскурсия в картонажную мастерскую. Упражнения в разметке бумаги и картона. Изготовление матрешки из бумаги. Изготовление из бумаги сказочных персонажей. Изготовление объемной игрушки на основе геометрических фигур «Собака из цилиндров». Объемные изделия из картона. Изготовление открытой коробки из тонкого картона. Изготовление обложки для проездного билета. Отделка обложки проездного билета.
3. *Работа с текстильными материалами 12 часов.* Применение ниток. Строчка косого стежка. Изготовление кисточки из ниток для закладки. Изготовление кармашка из клеенки для счетных палочек, ножниц. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Виды вышивок и стежков, применяемых для вышивания. Строчка прямого стежка в два приема. Строчка косого стежка в два приема. Изготовление по образцу подушечки прихватки. Обметывание краев косым стежком. Составление по образцу рисунка для вышивки на листе бумаги в клетку. Вышивка рисунка, переведенного учителем на ткань, ручными стежками.
4. *Работа с металлом 12 часов.* Экскурсия в слесарную мастерскую. Проволока, её виды и применение. Упражнение по выправлению проволоки волочением, сгибанию под прямым углом и отрезанию кусочками по заданному размеру. Изготовление букв из проволоки. Плетение цветочка из проволоки. Изготовление цепочки из проволочных колец. Работа с металлоконструктором. Изделия из металлоконструктора. Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок треугольника. Сборка из планок квадрата. Порядок сборки квадрата. Упражнение в закручивании гайки рукой. Приемы работы с ключом и отверткой. Сборка по образцу треугольника. Сборка по образцу квадрата и прямоугольника из скобок и планок. Сборка по образцу лесенки. Сборка по образцу стола.
5. *Работа с древесиной 6 часов.* Экскурсия в столярную мастерскую. Свойства и применение древесины. Изготовление по образцу флажка из бумаги и палочек,

обработанных напильником и наждачной бумагой. Изготовление колышка для растений. Сборка по техническому рисунку дорожного знака. Изготовление по образцу из фанеры и доски вагончика. Способы обработки древесины ручными инструментами. Аппликация из древесных опилок «Собака».

4 класс

1. *Работа с бумагой и картоном 29 часов.* Бумага. Материалы, инструменты и приспособления. Виды, свойства, размер бумаги. Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. «Силуэт самолета». Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор». Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок». Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт без клеевого соединения деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт с замком без клеевого соединения деталей. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением». Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка». Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко». Изготовление объемного ёлочного украшения. Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка». Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица». Складывание из бумаги. Оригами. Складывание из бумаги. Изготовление изделия «Снежинка». Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летаящая модель «Планер». Линии чертежа. Чтение чертежа. Летаящая модель «Самолет». Складывание из бумаги. Приёмы сгибания бумаги. Сгибание бумаги на основе базовой формы «Треугольник». Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги. Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой. Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой. Переплет. «Блокнот».
2. *Работа с текстильными материалами 25 часов.* Ткань. Материалы, инструменты и приспособления для работы с тканью. Виды работ с нитками и тканью. Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка». Отделка изделий из ткани. Разметка округлых деталей по шаблонам. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление изделия «Салфетка-прихватка квадратной формы». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка». Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток». Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток». Связывание ниток в пучок. «Ежики». Экскурсия в швейную мастерскую. Швейная мастерская: оборудование, условия работы, профессии. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц. Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изготовление подушечки для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка». Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая

игрушка-подушка «Рыба». Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок».

3. *Работа с металлом 9 часов.* Технология ручной обработки металла. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук». Проволока, виды проволоки. Изгибание проволоки. Технология изготовления декоративных фигурок из проволоки. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). Изготовление изделия «Муха».
4. *Работа с древесиной 5 часов.* Экскурсия в столярную мастерскую. Кто работает с древесиной? Профессии столяра, плотника, сплавщика. Что ты знаешь о древесине? Заготовка древесины: лесная и деревообрабатывающая промышленность России. Различие в понятиях «древесина» и «дерево». Свойства древесины: цвет, текстура, запах. Обработка древесины ручными инструментами. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из карандашной стружки «Цветок». Древесные заготовки. Изготовление аппликации из древесных заготовок «Дом».

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<i>I</i>	<i>Работа с глиной и пластилином</i>	25	Изготавливают лесенки из палочек и столбиков различной длины и толщины. Изготавливают по образцу предметы шарообразной, овальной, конической, грушевидной формы. Лепят по образцу грибы. Лепят по образцу из пластилина и природного материала. Лепят по образцу рельефы букв и цифр и стилизованной фигурки человека.
<i>II</i>	<i>Работа с природными материалами</i>	12	Собирают природный материал (листья, цветы, семена-крылатки ясеня и клена, сучки и т. д.). Составляют простейшие композиции из листьев и цветов. Составляют композиции «Цветок в вазе». Получают навык лепки по образцу рыбки, мышки из пластилина и еловой шишки. Не перебивают учителя.
<i>III</i>	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	14	Определяют свойства бумаги. Самостоятельно сгибают и разгибают бумагу по линии сгиба. Обертывают учебники обложками. Изготавливают по образцу линейки из плотной бумаги. Режут полосы бумаги на квадраты, прямоугольники. Вырезают квадраты, прямоугольники размеченные по шаблону. Изготавливают стаканчик для семян. Изготавливают по образцу гирлянды «Змейка». Симметрично вырезают из листа бумаги сложные половинки из овощей и фруктов. Изготавливают по образцу флажки из цветной бумаги.
<i>IV</i>	<i>Работа с нитками</i>	15	Развязывают нитки разной длины. Связывают нитки разной длины. Составляют коллекцию из ниток, накладывая на подложку. Вьют шнурок из толстых цветных ниток. Работают с нитками, вышивают по проколам.

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<i>I</i>	<i>Работа с глиной и пластилином</i>	10	Обрабатывают материал с применением резака. Обрабатывают стекой плоскости и ребра геометрических тел. Соединяют детали способом промазывания. Определяют на глаз

			и с помощью линейки высоту, длину и ширину изделия. Лепят посуду способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обрабатывают изделия стекой. Наносят рисунок с помощью стеки. Отделяют изделия цветным пластилином. Окрашивают изделия из глины гуашевыми красками. Расчленяют форму изображения на простые геометрические формы. Находят пропорции в изделии. Обрабатывают пластический материал руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединяют вылепленные детали в одно целое способом примазывания. Закрепляют детали макета на подставке способом примазывания. Лепят элементы макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки.
II	<i>Работа с природными материалами</i>	5	Соединяют детали с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдают пропорции. Прикрепляют засушенные листья, цветы, мох, солому, кору, опилки, перья на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составляют композицию. Выслушивают мнение одноклассников до конца.
III	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	9	Размечают по шаблону. Смазывают клеем бумагу по всей поверхности при оклеивании картона. Режут картон ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Размечают бумагу и картон по трафарету и шаблону, рационально размечают. Склеивают игрушки по согнутым под прямым углом частям изделия. Используют задел работы. Закрепляют нитки-петли. Размечают детали по линейке и шаблону. Склеивают коробки, наклеивают картонные и бумажные детали.
IV	<i>Работа с текстильными материалами</i>	10	Наматывают нитки на картон, связывают, перевязывают, разрезают, скручивают, плетут, вяжут шнурок. Завязывают узелки на конце нити. Пришивают пуговицы с подкладыванием палочки. Составляют выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскраивают материал по выкройке. Рационально используют материал. Выполняют сметочный стежок справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей.

3 класс

№	Название раздела, темы	Всего	Характеристика основных видов учебной
----------	-------------------------------	--------------	--

п/п		часов	деятельности обучающихся
I	<i>Работа с природными материалами</i>	4	Собирают природный материал. Изготавливают из природного материала и пластилина изделия.
II	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	12	Изготавливают из картона папку-раскладушку. Размечают картон и бумагу по шаблону сложной конфигурации. Изготавливают елочные игрушки, украшения, карнавальные полумаски. Изготавливают обложку для проездного билета.
III	<i>Работа с текстильными материалами</i>	7	Пришивают косыми стежками вешалку из тесьмы к полотенцу. Изготавливают кармашек из клеенки. Изготавливают по образцу подушечку прихватку. Знакомятся с видами вышивок и видами стежков. Вышивают рисунок, переведённый учителем на ткань, ручными стежками.
IV	<i>Работа с металлом</i>	7	Получают представление о проволоке и ее применении. Выполняют поделки из проволоки. Завинчивают гайку рукой. Работают ключом и отверткой. Собирают по образцу изделия из скобок и планок. Не перебивают учителя, выслушивают мнение окружающих до конца.
V	<i>Работа с древесиной</i>	4	Определяют свойства и применение древесины. Изготавливают по образцу изделие из палочек и бумаги. Собирают по техническому рисунку дорожный знак. Изготавливают по образцу из фанеры и доски вагончик.

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
I	<i>Работа с бумагой и картоном</i>	12	Определяют виды, свойства, размеры бумаги. Изготавливают игрушки из бумажных кругов «Попугай». Изготавливают аппликацию «Коврик с геометрическим орнаментом» из бархатной цветной бумаги. Изготавливают елочные украшения. Определяют чертёж, названий линий чертежа. Выполняют разметку с опорой на чертеж. Изготавливают летающую модель «Самолёт». Сгибают бумагу, на основе базовой формы «Треугольник».
II	<i>Работа с текстильными материалами</i>	13	Определяют виды, свойства, цвет ткани. Изготавливают тряпичную куклу-скрутку, салфетку с аппликацией. Определяют соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изготавливают изделие «Салфетка-прихватка квадратной формы». Связывают нитки в пучок. Выполняют различные операции по ремонту одежды: зашивают

			распорвшийся шов или разорвавшееся изделие, пришивают пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и пуговицы с ушком.
III	<i>Работа с металлом</i>	5	Определяют ручную обработку металла: сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изготавливают изделие «Паук», «Дерево» из алюминиевой фольги. Изготавливают декоративные фигурки из проволоки. Не перебивают учителя, выслушивают мнение окружающих до конца.
IV	<i>Работа с древесиной</i>	4	Различают профессии столяра, плотника, сплавщика. Определяют заготовку древесины: лесной и деревообрабатывающей промышленности. Различают понятия «древесина» и «дерево». Определяют свойства древесины: цвет, текстура, запах, обработку древесины ручными инструментами.

**Материально – техническое
обеспечение образовательной деятельности**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1 -4 классы / Под ред. В. В. Воронковой; 4-е издание. – М.: Просвещение, - 2006. - 192с.	
Учебники	
✓ Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М. Просвещение, - 2016. – 103 с. ✓ Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М. Просвещение, - 2016. – 110 с. ✓ Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М. Просвещение, - 2016. – 110 с. ✓ Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М. Просвещение, - 2016. – 143 с.	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
✓ Иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения). ✓ Коллекции «Виды бумаги и картона», «Виды ткани», «Виды проволоки», «Древесина» и др. (по изучаемым темам). ✓ Инструменты для обработки различных материалов. ✓ Модели геометрических фигур ✓ Таблицы по темам. ✓ Технологические карты.	
Методические пособия для учителя	
✓ Кузнецова, Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л.А. Кузнецова. – СПб.: 2014. – 64с. ✓ Крылова, О.Н. Поурочные разработки по трудовому обучению. 2 класс. Учебное пособие/ О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова.- М.: Издательство «Экзамен», 2006.-254с	