

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Специальная школа № 20»  
*Е. А. Курбатова*  
Е. А. Курбатова  
«30 » августа 2016г.



Программа принята  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2016г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд (Столярное дело)»

5-9 классы

Вариант 1

Автор - составитель:  
Бабин Н.Н.,  
учитель трудового обучения

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (Столярное дело)» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ «Специальная школа № 20», программы формирования базовых учебных действий с учетом Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 1. - 224 с.

Цели программы:

- формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

В процессе обучения учащиеся овладевают способами разметки деталей, пиления, строгания, сверления древесины, скрепления деталей в изделия и украшения их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках. Знакомятся с устройством, назначением и правилами безопасной работы ручным инструментом и электроинструментом. Изучают клеи, лаки, шпаклевки, растворители. Знакомятся с составлением и чтением чертежей, планированием последовательности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Занятия проводятся в специальной мастерской, в которой отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

## Общая характеристика учебного предмета

Обучение по учебному предмету «Профильный труд (Столярное дело)» предусматривает прохождение следующих разделов:

### 5 класс

- «Вводные занятия» - 4 ч;
- «Пиление столярной ножовкой» - 12 ч;
- «Промышленная заготовка древесины» - 4ч;
- «Игрушки из древесного материала» - 24 ч;
- «Практическое повторение» - 10 ч;
- «Самостоятельная работа» - 8 ч;
- «Сверление отверстий на станке» - 6ч;
- «Игрушки из древесины и других материалов» - 16 ч;
- «Выжигание» - 6 ч;
- «Самостоятельная работа» - 8 ч;
- «Пиление лучковой пилой» - 10 ч;
- «Строгание рубанком» - 16 ч;
- «Соединение деталей с помощью шурупов» - 16 ч;
- «Практическое повторение» - 8 ч;
- «Самостоятельная работа» - 6 ч;
- «Изготовление кухонной утвари» - 18 ч;
- «Соединение рейки с бруском врезкой» - 12 ч;
- «Практическое повторение» - 10 ч;
- «Контрольная работа» 10 ч.

### 6 класс

- «Вводные занятия» - 4 ч;
- «Изготовление изделия из деталей круглого сечения» - 22 ч;
- «Строгание. Разметка рейсмусом» - 10 ч;
- «Геометрическая резьба по дереву» - 6 ч;
- «Практическое повторение» - 4 ч;
- «Самостоятельная работа» - 4 ч;
- «Угловое концевое соединение брусков вполдерева» - 8 ч;
- «Сверление» - 8 ч;
- «Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки» - 16 ч;
- «Практическое повторение» - 16 ч;
- «Долбление сквозного и несквозного гнезда» - 14 ч;
- «Свойства основных пород древесины» - 4 ч;
- «Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3» - 16 ч;
- «Практическое повторение» - 18 ч;
- «Самостоятельная работа» - 8 ч;
- «Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1» - 20 ч;
- «Заточка стамески и долота» - 6 ч;
- «Склеивание» - 4 ч;
- «Практическое повторение» - 8 ч;
- «Контрольная работа» - 8 ч.

#### 7 класс

- «Вводные занятия» - 4 ч;
- «Фугование» - 16 ч;
- «Хранение и сушка древесины» - 3 ч;
- «Геометрическая резьба по дереву» - 16 ч;
- «Практическое повторение» - 10 ч;
- «Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4» - 17 ч;
- «Непрозрачная отделка столярного изделия» - 7 ч;
- «Токарные работы» - 12 ч;
- «Практическое повторение» - 9 ч;
- «Самостоятельная работа» - 12 ч;
- «Обработка деталей из древесины твердых пород» - 18 ч;
- «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2» - 16 ч;
- «Круглые лесоматериалы» - 2 ч;
- «Практическое повторение» - 14 ч;
- «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2» - 18 ч;
- «Свойства древесины» - 5 ч;
- «Выполнение криволинейного отверстия. Обработка криволинейной кромки» - 10 ч;
- «Практическое повторение» - 8 ч;
- «Контрольная работа» - 7 ч.

#### 8 класс

- «Вводные занятия» - 8 ч;
- «Заделка пороков и дефектов древесины» - 14 ч;
- «Пиломатериалы» - 4 ч;
- «Изготовление столярно-мебельного изделия» - 14 ч;
- «Практическое повторение» - 10 ч;
- «Самостоятельная работа» - 4 ч;
- «Изготовление разметочного инструмента» - 12 ч;
- «Токарные работы» - 12 ч;
- «Практическое повторение» - 14 ч;
- «Самостоятельная работа» - 6 ч;
- «Изготовление строгального инструмента» - 16 ч;
- «Представление о процессе резания древесины» - 2 ч;
- «Изготовление столярно-мебельного изделия» - 24 ч;
- «Практическое повторение» - 10 ч;
- «Самостоятельная работа» - 6 ч;
- «Ремонт столярного изделия» - 18 ч;
- «Безопасность труда во время столярных работ» - 4 ч;
- «Крепежные изделия и мебельная фурнитура» - 6 ч;
- «Практическое повторение» - 14 ч;
- «Самостоятельная работа» - 6 ч.

#### 9 класс

- «Вводные занятия» - 8 ч;
- «Художественная отделка столярного изделия» - 20 ч;
- «Изготовление моделей мебели» - 14 ч;
- «Трудовое законодательство» - 12 ч;
- «Практическое повторение» - 8 ч;
- «Самостоятельная работа» - 8 ч;
- «Плотничные работы» - 4 ч;

«Самостоятельная работа» - 4 ч;  
«Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия» - 6 ч;  
«Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ» - 6 ч;  
«Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности» - 10 ч;  
«Мебельная фурнитура и крепежные изделия» - 14 ч;  
«Изготовление оконного блока» - 8 ч;  
«Столярные и плотничные ремонтные работы» - 10 ч;  
«Изоляционные и смазочные материалы» - 6 ч;  
«Самостоятельная работа» - 8 ч;  
«Сведения о механизации мебельного производства» - 8 ч;  
«Изготовление секционной мебели» - 8 ч;  
«Плотничные работы» - 8 ч;  
«Кровельные и облицовочные материалы» - 6 ч;  
«Настилка линолеума» - 6 ч;  
«Фанера и древесные плиты» - 8 ч;  
«Практическое повторение» - 8 ч;  
«Контрольная работа» - 6 ч.

Практическая направленность реализуется через наглядно-практический характер. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Уроки труда выполняют уникальную функцию эмоционального, культурного и нравственного развития личности ребенка. Трудовая деятельность предполагает формирование долговременной психической готовности трудиться в сфере материального производства или обслуживания.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития: мелкой и крупной моторики рук.

Коррекционная работа выражается в формировании умения:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приемы работы и инструменты, нужные для ее выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировании и планировании работы.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт.

Виды и формы организации учебного процесса: фронтальная; групповая; индивидуальная работа; работа в парах.

В программе предусмотрены следующие формы и методы организации деятельности:

- фронтальная;
- самостоятельная работа;
- создание ситуации успеха;
- практическая деятельность по изготовлению изделий с использованием технологических карт.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Профильный труд (Столярное дело)» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана.

Данный учебный предмет изучается с 5 по 9 классы.

Общий объем учебного времени в 5 – 9 классах составляет 1020 часов. В 5 классе – 204 ч (6 часов в неделю), 6 класс – 204 ч (6 часов в неделю), 7 класс – 204 ч (6 часов в неделю), 8 класс – 204 ч (6 часов в неделю), 9 класс – 204 ч (6 часов в неделю).

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

5 класс

Вводные занятия:

- Изучение правил поведения в мастерской.
- Знакомство с оборудованием и правилами организации рабочего места столяра.

Пиление столярной ножовкой:

Минимальный уровень

- Определение понятия плоская поверхность.
- Определение понятия миллиметр как основная мера длины в столярном деле.
- Различение видов брака при пилении.

- Соблюдение правил безопасности при пилении и работе шкуркой.

#### Достаточный уровень

- Определение понятия плоская поверхность.
- Определение понятия миллиметр как основная мера длины в столярном деле.
- Различение видов брака при пилении.
- Соблюдение правил безопасности при пилении и работе шкуркой
- Различение видов (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение.
- Определение понятия припуск на обработку.
- Различение материалов для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.
- Умение работать столярной ножовкой.
- Выполнение разметки длины деталей с помощью линейки и угольника.
- Пиление поперек волокон в стусле.
- Шлифование торцов деталей шкуркой.
- Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле.
- Умение осуществлять контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.
- Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.
- Окрашивание изделий кисточкой.

### Промышленная заготовка древесины

#### Минимальный уровень

- Определение понятий дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).
- Определение понятий древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.

#### Достаточный уровень

- Определение понятий дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).
- Определение понятий древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.
- Определение понятий пиломатериал: виды, использование.
- Определение понятий доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).
- Определение понятий брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### Игрушки из древесного материала

#### Минимальный уровень

- Умение выполнять рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
- Определение понятий шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.
- Умение работать шилом.

#### Достаточный уровень

- Умение выполнять рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.
- Определение понятий шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.
- Умение работать шилом.

- Умение изображения детали (технический рисунок).
- Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.
- Одновременная заготовка одинаковых деталей.
- Пиление полосок фанеры в приспособлении.
- Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила.
- Сборка и контроль изделий.

#### Сверление отверстий на станке

##### Минимальный уровень

- Определение понятия сквозное и несквозное отверстие.
- Определение понятия настольный сверлильный станок: назначение и основные части.
- Определение понятий сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.
- Умение соблюдать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

##### Достаточный уровень

- Определение понятия сквозное и несквозное отверстие.
- Определение понятия настольный сверлильный станок: назначение и основные части.
- Определение понятий сверла: виды (спиральное, перовое), назначение.
- Умение соблюдать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.
- Работа на настольном сверлильном станке.
- Размечивание параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику.
- Крепление сверла в патроне сверлильного станка.
- Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.
- Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой.
- Контроль глубины сверления.

#### Игрушки из древесины и других материалов

##### Минимальный уровень

- Определение понятий рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.
- Определение понятий шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.
- Умение выполнять работу рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой.
- Организация работы на верстаке.

##### Достаточный уровень

- Определение понятий рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы.
- Определение понятий шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.
- Умение выполнять работу рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой.
- Организация работы на верстаке.
- Умение выполнять изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.
- Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.
- Изготовление деталей.
- Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником).
- Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

## Выжигание

### Минимальный уровень

- Определение понятий электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.
- Соблюдение правил безопасности при работе с лаком.
- Умение работать электровыжигателем.
- Работа с лаком.
- Перевод рисунка на изделие.

### Достаточный уровень

- Подготовка поверхности изделия к выжиганию.
- Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем.
- Раскраска рисунка.
- Нанесение лака на поверхность изделия.

## Пиление лучковой пилой

### Минимальный уровень

- Определение понятий пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.
- Умение работать лучковой пилой.
- Подготовка рабочего места.

### Достаточный уровень

- Определение понятий пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.
- Умение работать лучковой пилой.
- Подготовка рабочего места.
- Разметка заготовки по заданным размерам.
- Подготовка лучковой пилы к работе.
- Крепление заготовки в заднем зажиме верстака.
- Пиление поперек и вдоль волокон.
- Соблюдение контроля правильности пропила угольником.

## Строгание рубанком

### Минимальный уровень

- Определение понятий широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.
- Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.
- Умение работать рубанком.

### Достаточный уровень

- Определение понятий широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.
- Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.
- Умение работать рубанком.
- Крепление черновой заготовки на верстаке.
- Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.
- Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.
- Проверка выполненной работы.

#### Соединение деталей с помощью шурупов

##### Минимальный уровень

- Определение понятий шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.
- Определение понятий дрель ручная: применение, устройство, правила работы.
- Соблюдение правил безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.
- Определение понятий чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

##### Достаточный уровень

- Определение понятий шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.
- Определение понятий дрель ручная: применение, устройство, правила работы.
- Соблюдение правил безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.
- Определение понятий чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.
- Умение работать раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.
- Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.
- Осмотр заготовок.
- Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением.
- Зенкование отверстий.
- Завинчивание шурупов.
- Проверка правильности сборки.
- Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

#### Изготовление кухонной утвари

##### Минимальный уровень

- Узнавание изделий разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.
- Умение выполнять черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.
- Определение понятий древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.

##### Достаточный уровень

- Узнавание изделий разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.
- Умение выполнять черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.

- Определение понятий древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.
- Умение выполнять чертежи, ориентироваться в работе по чертежу.
- Уметь выполнять подбор материала и подготовку рабочего места.
- Умение выполнять черновую разметку заготовки по чертежу изделия.
- Умение выполнять строгание.
- Умение выполнять чистовую разметку и обработку заготовки.
- Умение выполнять отделку изделия.
- Умение выполнять проверку качества работы.

#### Соединение рейки с бруском врезкой

##### Минимальный уровень

- Определение понятий врезка как способ соединения деталей.
- Определение понятий паз: назначение, ширина, глубина.
- Умение различать необходимость плотной подгонки соединений.
- Умение соблюдать требования к качеству разметки.

##### Достаточный уровень

- Определение понятий врезка как способ соединения деталей.
- Определение понятий паз: назначение, ширина, глубина.
- Умение различать необходимость плотной подгонки соединений.
- Умение соблюдать требования к качеству разметки.
- Определение понятий Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.
- Умение работать стамеской.
- Пользование чертежом.
- Выполнение соединений врезкой.
- Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.
- Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).
- Строгание брусков и реек по чертежу.
- Одновременная разметка пазов на двух брусках.
- Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.
- Предупреждение неисправимого брака.

#### 6 класс

##### Вводные занятия:

##### Минимальный уровень

- Определение плана работы на четверть.
- Соблюдение правил техники безопасности в столярной мастерской.

##### Достаточный уровень

- Определение плана работы на четверть.
- Соблюдение правил техники безопасности в столярной мастерской.
- Подготовка инструментов и материалов.

#### Изготовление изделия из деталей круглого сечения

##### Минимальный уровень

- Определение понятия диагонали.
- Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.
- Различение материалов для ручки лопаты, швабры, граблей.

### Достаточный уровень

- Определение понятия диагонали.
- Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.
- Различение материалов для ручки лопаты, швабры, граблей.
- Соблюдение правил безопасности при строгании и отделке изделия.
- Выпиливание заготовки по заданным размерам, выстрагивание бруска квадратного сечения, разметку центра на торце заготовки, сострагивание ребер восьмигранника (скругление), обработку напильником и шлифование, проверку готовой продукции.

### Строгание. Разметка рейсмусом

#### Минимальный уровень

- Определение: столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.
- Определение: лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.
- Измерение заготовки, определение припусков на обработку, выбор лицевой стороны, строгание лицевой пласти и лицевой кромки.

#### Достаточный уровень

- Определение: столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.
- Определение: лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.
- Измерение заготовки, определение припусков на обработку, выбор лицевой стороны, строгание лицевой пласти и лицевой кромки.
- Контроль выполнения работы линейкой и угольником.
- Установка рейсмуса.
- Разметка толщины бруска и строгание до риски.
- Отпиливание бруска в размер по длине.
- Проверка выполненной работы.

### Геометрическая резьба по дереву

#### Минимальный уровень

- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки, правила безопасности при резьбе.
- Возможный брак при выполнении резьбы.

#### Достаточный уровень

- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки, правила безопасности при резьбе.
- Возможный брак при выполнении резьбы.
- Нанесение рисунка на поверхность заготовки.
- Вырезание геометрического орнамента.
- Отделка морилкой, анилиновыми красителями.
- Коллективный анализ выполненных работ.

### Практическое повторение

#### Минимальный уровень

- Выбор и перенесение рисунка на заготовку.
- Работа косячком.
- Наметка линий резьбы.
- Повышение выразительности изменением глубины и ширины линий.
- Фиксация заготовки при работе косячком двумя руками.

#### Достаточный уровень

- Выбор и перенесение рисунка на заготовку.
- Работа косячком.
- Наметка линий резьбы.
- Повышение выразительности изменением глубины и ширины линий.
- Фиксация заготовки при работе косячком двумя руками.
- Выполнение резьбы в полный рез.
- Повышение выразительности подрезкой или чеканкой фона.
- Проработка фона рисунка.

#### Самостоятельная работа

##### Минимальный уровень

- Ознакомление с технологической картой.
- Выстрагивание, шлифовка.

##### Достаточный уровень

- Ознакомление с технологической картой.
- Выстрагивание, шлифовка.
- Приспособления и устройства при склейке.
- Выполнение склейки изделия.
- Покрытие лаком готового изделия.

#### Угловое концевое соединение брусков вполдерева

##### Минимальный уровень

- Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики), основные свойства столярного клея, последовательность подготовки клея к работе.
- Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.
- Разметка и выпиливание шипов.

##### Достаточный уровень

- Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики), основные свойства столярного клея, последовательность подготовки клея к работе.
- Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.
- Разметка и выпиливание шипов.
- Подгонка соединения.
- Нанесение клея на детали.
- Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

#### Сверление

##### Минимальный уровень

- Определение понятий сверлильный станок: устройство, назначение, правила безопасности при работе.
- Определение понятий зажимной патрон: назначение, устройство.

#### Достаточный уровень

- Определение понятий сверлильный станок: устройство, назначение, правила безопасности при работе.
- Определение понятий зажимной патрон: назначение, устройство.
- Определение понятий спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.
- Определение понятий диаметры.
- Выполнение работы инструментами для выполнения больших отверстий.

### Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

#### Минимальный уровень

- Определение понятий пила выкружная (для криволинейного пиления).
- Определение понятий учет направления волокон древесины при разметке деталей.
- Определение понятий исправимыми неисправимый брак при пилении.
- Определение понятий напильник драчевый, виды, назначение, форма.
- Определение понятий стальная щетка для очистки напильника.
- Соблюдение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.

#### Достаточный уровень

- Определение понятий пила выкружная (для криволинейного пиления).
- Определение понятий учет направления волокон древесины при разметке деталей.
- Определение понятий исправимыми неисправимый брак при пилении.
- Определение понятий напильник драчевый, виды, назначение, форма.
- Определение понятий стальная щетка для очистки напильника.
- Соблюдение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.
- Выпуклые и вогнутые кромки детали.
- Радиус. Обозначение радиуса на чертеже.
- Скругление угла.
- Точки сопряжения.
- Разметка криволинейной детали по шаблону.
- Подготовка выкружной пилы к работе.
- Пиление по кривым линиям.
- Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски.
- Строгание выпуклых кромок.
- Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

### Практическое повторение

#### Минимальный уровень

- Округление угла.
- Точки сопряжения.
- Обработка кромок изделия.
- Обработка кромок стамесок напильником и шкуркой.
- Изготовление шаблона детали.

#### Достаточный уровень

- Округление угла.

- Точки сопряжения.
- Обработка кромок изделия.
- Обработка кромок стамесок напильником и шкуркой.
- Изготовление шаблона детали.
- Разметка криволинейной детали по шаблону.
- Высверливание и выпиливание криволинейных поверхностей.
- Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски.

#### Долбление сквозного и несквозного гнезда

##### Минимальный уровень

- Гнездо как элемент столярного соединения.
- Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина).
- Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.
- Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

##### Достаточный уровень

- Гнездо как элемент столярного соединения.
- Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина).
- Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.
- Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.
- Брак при долблении: виды предупреждения.
- Установка рейсмуса для разметки гнезда.
- Линия невидимого контура чертежа.
- Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда.
- Крепление детали при долблении.
- Последовательность долбления сквозного гнезда.
- Подчистка гнезда стамеской.

#### Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

##### Минимальный уровень

- Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).
- Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.
- Пилы для выполнения шиповых соединений.

##### Достаточный уровень

- Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).
- Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей.
- Пилы для выполнения шиповых соединений.
- Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.
- Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Ящик для цветов. Конструкция, размеры.
- Составление спецификации.
- Строгание досок в размер по толщине.

- Простружка, фугование кромок.
- Подгонка досок по ширине.
- Посадка досок на шип.
- Разметка и обрезка досок по длине.
- Высверливание и выдалбление проушин.

#### Достаточный уровень

- Ящик для цветов. Конструкция, размеры.
- Составление спецификации.
- Строгание досок в размер по толщине.
- Простружка, фугование кромок.
- Подгонка досок по ширине.
- Посадка досок на шип.
- Разметка и обрезка досок по длине.
- Высверливание и выдалбление проушин.
- Ручки на торцевых станках.
- Рубанок с ножом в передней части.
- Запиливание и обточка шипов на боковых досках.
- Разработка и выполнение крепления днища.
- Заточка режущего инструмента.
- Разметка, долбление гнезда под клин.
- Контроль при выполнении разметки.
- Подгонка деталей ящика.
- Защита древесины от влаги.

#### Самостоятельная работа

##### Минимальный уровень

- Технологическая карта на изготовление разделочной доски.
- Подстружка, разметка заготовки.
- Высверловка и выпиливание по контуру.
- Пользование наждачной бумагой.
- Прошлифовка готового изделия.

##### Достаточный уровень

- Технологическая карта на изготовление разделочной доски.
- Подстружка, разметка заготовки.
- Высверловка и выпиливание по контуру.
- Пользование наждачной бумагой.
- Прошлифовка готового изделия.
- Опиливание напильником кромок
- Черновая обработка. Чистовая обработка.

#### Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1

##### Минимальный уровень

- Чертеж и образец соединения УК-1.
- Правила безопасности при выполнении соединения

##### Достаточный уровень

- Применение соединения УК-1.
- Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия.
- Условия прочности соединения.

- Чертеж и образец соединения УК-1.
- Правила безопасности при выполнении соединения.

#### Заточка стамески и долота

##### Минимальный уровень

- Названия элементов стамески и долота.
- Угол заточки (заострения).
- Виды абразивных материалов.
- Бруски для заточки и правки стамески и долота.
- Способы определения качества заточки.
- Правила безопасной работы при затачивании.

##### Достаточный уровень

- Названия элементов стамески и долота.
- Угол заточки (заострения).
- Виды абразивных материалов.
- Бруски для заточки и правки стамески и долота.
- Способы определения качества заточки.
- Правила безопасной работы при затачивании.
- Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.
- Заточка стамески и долота на бруске.
- Правка лезвия.
- Проверка правильности заточки.

#### Склеивание

##### Минимальный уровень

- Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение.
- Критерии выбора клея.
- Определение качества клеевого раствора.

##### Достаточный уровень

- Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение.
- Критерии выбора клея.
- Определение качества клеевого раствора.
- Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.
- Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Черновая прострожка заготовок.
- Зачистка, шлифовка.
- Изготовление ножек лавочки.
- Прострагивание на конус.
- Засверливание гнезд под шип на сверлильном станке.
- Запиливание и обтачивание шипов.
- Подготовка соединения.
- Доводка деталей.
- Сборка лавочки.

#### Достаточный уровень

- Черновая прострожка заготовок.
- Зачистка, шлифовка.
- Изготовление ножек лавочки.
- Прострагивание на конус.
- Засверливание гнезд под шип на сверлильном станке.
- Запиливание и обтачивание шипов.
- Подготовка соединения.
- Определение качества.
- Эстетические требования к готовому изделию.
- Доводка деталей.
- Сборка лавочки.

#### Контрольная работа

##### Минимальный уровень

- Чертеж набора дощечек на вертикальной стойке.
- Раскрой заготовок.
- Выпиливание дощечки.
- Изготовление деталей стойки набора.
- Подгонка и отделка деталей.
- Шлифовка деталей изделия.
- Техника безопасности при работе с лаком.

##### Достаточный уровень

- Чертеж набора дощечек на вертикальной стойке.
- Раскрой заготовок.
- Выпиливание дощечки.
- Изготовление деталей стойки набора.
- Самоконтроль качества работы.
- Подгонка и отделка деталей.
- Шлифовка деталей изделия.
- Техника безопасности при работе с лаком.

#### 7 класс

##### Вводные занятия:

##### Минимальный уровень

- Определение плана работы на четверть.
- Соблюдение правил техники безопасности в столярной мастерской.

##### Достаточный уровень

- Определение плана работы на четверть.
- Соблюдение правил техники безопасности в столярной мастерской.
- Подготовка инструментов и материалов.

#### Фугование

##### Минимальный уровень

- Устройство фуганка и полуфуганка.
- Двойной нож: назначение, требования к заточке.
- Правила безопасной работы при фуговании.

#### Достаточный уровень

- Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.
- Устройство фуганка и полуфуганка.
- Двойной нож: назначение, требования к заточке.
- Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.
- Правила безопасной работы при фуговании.
- Разборка и сборка полуфуганка.
- Подготовка полуфуганка к работе.
- Фугование кромок делянок.
- Проверка точности обработки.
- Склеивание щита в приспособлении.
- Строгание лицевой пласти щита.
- Заключительная проверка изделия.

#### Хранение и сушка древесины

##### Минимальный уровень

- Значение правильного хранения материала.
- Способы хранения древесины.

##### Достаточный уровень

- Значение правильного хранения материала.
- Способы хранения древесины.
- Естественная и камерная сушка.
- Виды брака при сушке.
- Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

#### Геометрическая резьба по дереву

##### Минимальный уровень

- Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.
- Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.
- Выбор и разметка рисунка.

##### Достаточный уровень

- Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.
- Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.
- Выбор и разметка рисунка.
- Нанесение рисунка на поверхность изделия.
- Крепление заготовки (изделия).
- Вырезание узора.
- Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Разметка заготовки.
- Отпиливание заготовки строго по размеру.

##### Достаточный уровень

- Выбор заготовок.
- Подготовка материала.
- Составление технологической карты.
- Разметка заготовки.
- Отпиливание заготовки строго по размеру.
- Отделка изделий.
- Зачистка деревянных поверхностей.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

#### Минимальный уровень

- Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.
- Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.
- Ширина пропила.

#### Достаточный уровень

- Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали.
- Неровность поверхности: виды, причины, устранение.
- Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.
- Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.
- Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна.
- Ширина пропила.
- Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности.
- Анализ чертежа соединения.
- Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Непрозрачная отделка столярного изделия

#### Минимальный уровень

- Основные свойства красок.
- Ознакомление с производственными способами нанесения красок.
- Время выдержки окрашенной поверхности.

#### Достаточный уровень

- Назначение непрозрачной отделки.
- Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.
- Основные свойства красок.
- Ознакомление с производственными способами нанесения красок.
- Время выдержки окрашенной поверхности.
- Промывка и хранение кистей.
- Шпатлевание углублений, трещин, торцов.
- Правила безопасной работы при окраске.
- Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.
- Отделка олифой.
- Правила безопасной работы при окраске.

Токарные работы

#### Минимальный уровень

- Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.
- Основные правила электробезопасности.
- Организация рабочего места.

#### Достаточный уровень

- Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.
- Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.
- Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.
- Основные правила электробезопасности.
- Организация рабочего места.
- Предварительная обработка заготовки.
- Крепление заготовки в центрах и в зажимы.
- Установка и крепление подручника.
- Пробный пуск станка.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Изготовление деталей на станке.
- Назначение и применение кронциркуля.
- Выполнение контроля размеров деталей кронциркулем.

##### Достаточный уровень

- Выбор заготовки.
- Изготовление деталей на станке.
- Назначение и применение кронциркуля.
- Выполнение контроля размеров деталей кронциркулем.
- Подготовка красок и инструментов.
- Подготовка деталей изделия к окраске.
- Подготовка изделия к окраске.
- Токарные резцы.
- Работа токарными резцами.

#### Самостоятельная работа

##### Минимальный уровень

- Ориентация в чертеже изделия.
- Способы крепления заготовки.

##### Достаточный уровень

- Ориентация в чертеже изделия.
- Способы крепления заготовки.
- Установка и крепление подручника.
- Изготовление игрушек на токарном станке.
- Окончательная обработка изделия. Контроль качества.

#### Обработка деталей из древесины твердых пород

##### Минимальный уровень

- Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.
- Подбор материала.
- Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.

##### Достаточный уровень

- Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

- Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
- Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.
- Требования к материалу для ручки инструмента.
- Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.
- Подбор материала.
- Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.
- Обработка и отделка изделий.

#### Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

##### Минимальный уровень

- Применение бруска с профильной поверхностью.
- Инструменты для строгания профильной поверхности.

##### Достаточный уровень

- Применение бруска с профильной поверхностью.
- Инструменты для строгания профильной поверхности.
- Механическая обработка профильной поверхности.
- Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.
- Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.
- Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

#### Круглые лесоматериалы

##### Минимальный уровень

- Хранение круглых лесоматериалов.
- Защита древесины от гниения с помощью химикатов.

##### Достаточный уровень

- Бревна, кряжи, чураки.
- Хранение круглых лесоматериалов.
- Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.
- Защита древесины от гниения с помощью химикатов.
- Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.
- Способы распиловки бревен.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Технологическая карта на изготовление табурета.
- Выбор материала для изготовления седла табурета.
- Изготовление седла табурета.

##### Достаточный уровень

- Технологическая карта на изготовление табурета.
- Выбор материала для изготовления седла табурета.
- Изготовление седла табурета.
- Черновая обработка.
- Изготовление ножек табурета.
- Черновая обработка ножек табурета.

- Закругление ножек табурета.
- Обработка деталей.
- Сборка изделия.
- Оценка качества выполнения работы.

#### Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

##### Минимальный уровень

- Малка и транспортир, устройство, применение.
- Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.
- Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.

##### Достаточный уровень

- Угловое ящичное соединение.
- Виды: соединение на шип прямой открытой УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытой УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.
- Шпунтубель: устройство, применение, наладка.
- Малка и транспортир, устройство, применение.
- Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.
- Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.
- Установка малки по транспортиру.
- Разметка по малке или шаблону.
- Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.
- Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.
- Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

#### Свойства древесины

##### Минимальный уровень

- Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

##### Достаточный уровень

- Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.
- Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг),
- Технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

#### Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

##### Минимальный уровень

- Выпуклая и вогнутая поверхности.
- Сопряжения поверхностей разной формы.

##### Достаточный уровень

- Выпуклая и вогнутая поверхности.
- Сопряжения поверхностей разной формы.
- Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.
- Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.
- Зенкеры простой и комбинированный.

- Заточка спирального сверла.
- Обозначение радиусных кривых на чертеже.
- Соотношение радиуса и диаметра.
- Подбор материала для изделия.
- Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.
- Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.
- Высверливание по контуру.
- Обработка гнезд стамеской и напильником.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Выпиливание заготовки с припуском.
- Разметка заготовок по длине.
- Разметка заготовок по ширине.

##### Достаточный уровень

- Выбор темы изготовления.
- Выпиливание заготовки с припуском.
- Изготовление аптечки или ручки для ножовки.
- Разметка заготовок по длине.
- Разметка заготовок по ширине.
- Обработка деталей изделия.
- Просверливание отверстий.
- Выполнение пропилов.
- Сборка готового изделия и оценка качества.

#### Контрольная работа

##### Минимальный уровень

- Выбор темы проекта.
- Выбор материала.
- Разметка деталей.

##### Достаточный уровень

- Выбор темы проекта.
- Выбор материала.
- Разметка деталей.
- Проверка качества.
- Черновая и чистовая обработка деталей.
- Сборка изделия.
- Оценка качества изделия.
- Проверка по технологической карте.
- Защита готового изделия.

8 класс

#### Вводные занятия:

##### Минимальный уровень

- Определение плана работы на четверть.
- Соблюдение правил техники безопасности в столярной мастерской.

##### Достаточный уровень

- Определение плана работы на четверть.

- Соблюдение правил техники безопасности в столярной мастерской.
- Подготовка инструментов и материалов.

#### Заделка пороков и дефектов древесины

##### Минимальный уровень

- Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.
- Устройство для крепления сверла.
- Правила безопасной работы при сверлении.

##### Достаточный уровень

- Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.
- Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).
- Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.
- Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.
- Устройство для крепления сверла.
- Правила безопасной работы при сверлении.
- Уборка и смазка сверлильного станка.
- Организация рабочего места для сверления.
- Подготовка сверлильного станка к работе.
- Сверление сквозных и глухих отверстий.
- Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.
- Выявление дефектов, требующих заделки.
- Определение формы дефекта.
- Выполнение разметки под заделку.
- Высверливание, долбление отверстия.
- Изготовление заделки. Вставка заделки на клею.
- Застрагивание заделки.

#### Пиломатериалы

##### Минимальный уровень

- Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

##### Достаточный уровень

- Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.
- Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

#### Изготовление столярно-мебельного изделия

##### Минимальный уровень

- Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

##### Достаточный уровень

- Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений.
- Ознакомление с производственным изготовлением мебели.

- Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).
- Чтение технической документации.
- Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.
- Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.

##### Достаточный уровень

- Составление технологической карты на изготовление аптечки.
- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение чистовой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.
- Выполнение отделки и окрашивания изделия.

#### Самостоятельная работа

##### Минимальный уровень

- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.

##### Достаточный уровень

- Составление технологической карты на изготовление табурета.
- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение чистовой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.
- Выполнение отделки и окрашивания изделия.

#### Изготовление разметочного инструмента

##### Минимальный уровень

- Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.
- Ярунок: назначение, применение.
- Подбор материала для изделия.

##### Достаточный уровень

- Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.
- Ярунок: назначение, применение.
- Подбор материала для изделия.

- Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.
- Изготовление инструмента.
- Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.
- Установка малки по транспортиру.
- Проверка ярунка.

#### Токарные работы

##### Минимальный уровень

- Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки.
- Правила безопасной работы.

##### Достаточный уровень

- Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки.
- Правила безопасной работы.
- Скоба и штангенциркуль.
- Устройство штангенциркуля.
- Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).
- Разметка скобой.
- Снятие конуса резцом.
- Выполнение шипов у ножек.
- Сверление с использованием задней бабки.
- Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.

##### Достаточный уровень

- Составление технологической карты на изготовление скамейки.
- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение чистовой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.
- Выполнение отделки и окрашивания изделия.

#### Самостоятельная работа

##### Минимальный уровень

- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение точения изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение шлифовки изделия.

##### Достаточный уровень

- Составление технологической карты на изготовление ярунка или солонки.
- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение точения изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение чистовой отделки деталей.
- Выполнение шлифовки изделия.

#### Изготовление строгального инструмента

##### Минимальный уровень

- Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.
- Материал для изготовления.
- Расположение годичных колец на торцах колодки.

##### Достаточный уровень

- Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.
- Материал для изготовления.
- Расположение годичных колец на торцах колодки.
- Экономические и эстетические требования к инструментам.
- Подбор заготовки для колодки строгального инструмента.
- Фугование заготовки для колодки.
- Разметка и обработка колодки.
- Подгонка «постели» по ножу.
- Обработка и подгонка клина.
- Проверка выполненного изделия.

#### Представление о процессе резания древесины

##### Минимальный уровень

- Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).

##### Достаточный уровень

- Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.
- Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).
- Движения резания и подачи.
- Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.
- Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

#### Изготовление столярно-мебельного изделия

##### Минимальный уровень

- Подбор материала для изделия.
- Организация рабочего места.
- Изготовление деталей и сборочных единиц.
- Сборка и отделка изделия.

##### Достаточный уровень

- Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).
- Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.
- Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки.
- Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

- Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.
- Учет производительности труда. Бригадный метод работы.
- Подбор материала для изделия.
- Организация рабочего места.
- Изготовление деталей и сборочных единиц.
- Сборка и отделка изделия.
- Организация пооперационной работы.
- Проверка изделий.
- Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.

##### Достаточный уровень

- Составление технологической карты на изготовление столярного угольника.
- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение чистовой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.
- Выполнение отделки и окрашивания изделия.

#### Самостоятельная работа

##### Минимальный уровень

- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.

##### Достаточный уровень

- Составление технологической карты на изготовление выставочной витрины.
- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение чистовой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.
- Выполнение отделки и окрашивания изделия.

#### Ремонт столярного изделия

##### Минимальный уровень

- Выявление повреждений на мебели.
- Подготовка к переклейке соединения.
- Переклейка соединения.

#### Достаточный уровень

- Износ мебели: причины, виды.
- Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.
- Выявление повреждений на мебели.
- Подготовка к переклейке соединения.
- Переклейка соединения.
- Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.
- Восстановление облицовки.
- Изготовление и замена поврежденных деталей.

#### Безопасность труда во время столярных работ

##### Минимальный уровень

- Меры предохранения от травм.
- Предупреждение пожара.
- Действия при пожаре.

##### Достаточный уровень

- Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).
- Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.
- Меры предохранения от травм.
- Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.
- Предупреждение пожара.
- Действия при пожаре.

#### Крепежные изделия и мебельная фурнитура

##### Минимальный уровень

- Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование.
- Шуруп: виды, назначение.

##### Достаточный уровень

- Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование.
- Шуруп: виды, назначение.
- Стандартная длина гвоздя и шурупа.
- Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.
- Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.
- Определение длины гвоздя на глаз.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.

- Выполнение сборки изделия.

Достаточный уровень

- Составление технологической карты на изготовление тумбы.
- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение чистовой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.
- Выполнение отделки и окрашивания изделия.

Самостоятельная работа

Минимальный уровень

- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.

Достаточный уровень

- Составление технологической карты на изготовление полки под обувь.
- Выполнение выбора материалов для изделия.
- Подготовка инструментов для работы.
- Выполнение изготовления деталей изделия.
- Выполнение черновой отделки деталей.
- Выполнение чистовой отделки деталей.
- Выполнение сборки изделия.
- Выполнение отделки и окрашивания изделия.

9 класс

Вводные занятия:

Минимальный уровень

- Определение плана работы на четверть.
- Соблюдение правил техники безопасности в столярной мастерской.

Достаточный уровень

- Определение плана работы на четверть.
- Соблюдение правил техники безопасности в столярной мастерской.
- Подготовка инструментов и материалов.

Художественная отделка столярного изделия

Минимальный уровень

- Соблюдение последовательности выполнения операций.

Достаточный уровень

- Определение эстетических требований к изделию, материалы для маркетри, цвета, текстуры разных древесных пород.
- Выполнение столярных операций по изготовлению изделий-основы, разметки штапиков и геометрических рисунков.

- Соблюдение последовательности выполнения операций.
- Анализирование выполненной работы.

#### Изготовление моделей мебели

##### Минимальный уровень

- Знать виды мебели, элементы деталей столярных изделий.
- Знать чертежи изготовления деталей и сборки изделий.

##### Достаточный уровень

- Знать виды мебели, элементы деталей столярных изделий.
- Знать чертежи изготовления деталей и сборки изделий.
- Выполнять сборку узлов «насухо», подгонку деталей и комплектующих изделий.
- Соблюдать правила безопасности при работе рубанком.
- Осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.

#### Трудовое законодательство

##### Минимальный уровень

- Знать порядок приема и увольнения с работы

##### Достаточный уровень

- Знать порядок приема и увольнения с работы, трудовой договор, права и обязанности рабочих на производстве, перевод на другую работу, порядок разрешения трудовых споров.

#### Практическое повторение

##### Минимальный уровень

- Составление плана работы на выполнение работы.
- Отработка навыков изготовления моделей мебели.
- Соблюдение правил безопасности при работе.

##### Достаточный уровень

- Составление плана работы на выполнение работы.
- Отработка навыков изготовления моделей мебели.
- Соблюдение правил безопасности при работе.
- Осуществление контроля точности выполнения операций.
- Анализирование выполненной работы.
- Оценивание качества готового изделия.

#### Самостоятельная работа

##### Минимальный уровень

- Ориентирование самостоятельно в задании.
- Соблюдение правил безопасности при работе.

##### Достаточный уровень

- Ориентирование самостоятельно в задании.
- Составление последовательности выполнения работы при изготовлении моделей мебели.
- Соблюдение правил безопасности при работе.
- Осуществление контроля точности выполнения операций.

#### Плотничные работы

##### Минимальный уровень

- Соблюдать правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.

#### Достаточный уровень

- Знать содержание плотничных работ на строительстве, укладку на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен, разметку торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром, теску бревен на канты, отеску кромок досок, выборку четвертей и пазов.
- Соблюдать правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.

### Самостоятельная работа

#### Минимальный уровень

- Ориентирование самостоятельно в задании.
- Соблюдение правил безопасности при работе.

#### Достаточный уровень

- Ориентирование самостоятельно в задании.
- Составление последовательности выполнения плотничных работ.
- Соблюдение правил безопасности при работе.
- Осуществление контроля точности выполнения операций.

### Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

#### Минимальный уровень

- Определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

#### Достаточный уровень

- Знать хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение, виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки, виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.
- Определять названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

#### Минимальный уровень

- Знать теоретические сведения, характеристику изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения, понятия *черновая* и *чистовая* заготовки.

#### Достаточный уровень

- Знать теоретические сведения, характеристику изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения, понятия *черновая* и *чистовая* заготовки.
- Выполнять подбор материала, раскрой материала в расчете нескольких изделий.
- Соблюдать правила безопасности при работе.
- Осуществлять контроль точности выполнения операций.

### Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

#### Минимальный уровень

- Знать назначение облицовки столярного изделия.

#### Достаточный уровень

- Знать назначение облицовки столярного изделия., шпон: виды (строганный, лущеный), свойства видов, производство, технологию облицовки поверхности шпоном.
- Выполнять изготовление мебели, подготовку шпона и клеевого раствора.

### Мебельная фурнитура и крепежные изделия

#### Минимальный уровень

- Уметь различать виды фурнитуры по образцу.

#### Достаточный уровень

- Знать виды фурнитуры для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие), виды петель, фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).

### Изготовление оконного блока

#### Минимальный уровень

- Уметь различать оконный блок

#### Достаточный уровень

- Уметь различать оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.
- Выполнять подготовку рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий, сборку элементов оконных блоков «насухо».

### Столярные и плотничные ремонтные работы

#### Минимальный уровень

- Выполнять осмотр изделия, подлежащего ремонту, выявление дефектов, составление дефектной ведомости, подготовку изделия к ремонту.

#### Достаточный уровень

- Знать дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения, правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.
- Выполнять осмотр изделия, подлежащего ремонту, выявление дефектов, составление дефектной ведомости, подготовку изделия к ремонту.

### Изоляционные и смазочные материалы

#### Минимальный уровень

- Знать виды теплоизоляционного материал.

#### Достаточный уровень

- Знать виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок, плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

### Практическое повторение

#### Минимальный уровень

- Соблюдение правил безопасности при работе.

#### Достаточный уровень

- Составление плана работы на выполнение работы.
- Отработка навыков сборки оконных блоков.
- Соблюдение правил безопасности при работе.
- Осуществление контроля точности выполнения операций.
- Анализирование выполненной работы.
- Оценивание качества готового изделия.

### Самостоятельная работа

#### Минимальный уровень

- Ориентирование самостоятельно в задании.
- Соблюдение правил безопасности при работе.

#### Достаточный уровень

- Ориентирование самостоятельно в задании.
- Составление последовательности выполнения сборки оконного блока.
- Соблюдение правил безопасности при работе.
- Осуществление контроля точности выполнения операций.

### Сведения о механизации мебельного производства

#### Минимальный уровень

- Различать особенности механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии.

#### Достаточный уровень

- Знать механизацию и автоматизацию на деревообрабатывающем предприятии, изготовление мебели на крупных и мелких фабриках, сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.

### Изготовление секционной мебели

#### Минимальный уровень

- Выполнять установку и соединение стенок секции, секций.

#### Достаточный уровень

- Знать секционную мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).
- Выполнять установку и соединение стенок секции, секций, сборку комбинированного шкафа из секций, подгонку и установку дверей, ящиков, полок, установку фурнитуры, разработку, перенос и монтаж комбинированного шкафа, проверку открывания дверей.

### Плотничные работы

#### Минимальный уровень

- Знать устройство перегородки, способы установки и крепления панельной деревянной перегородки к стене и перекрытию

#### Достаточный уровень

- Знать устройство перегородки, способы установки и крепления панельной деревянной перегородки к стене и перекрытию, устройство дощатого пола, технологию настилки дощатого пола.
- Выполнять монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

### Кровельные и облицовочные материалы

#### Минимальный уровень

- Определять кровельный и облицовочный материал по образцам.

#### Достаточный уровень

- Знать назначение кровельного и облицовочного материалов, рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклору-бероид, битумные мастики: свойства, применение.
- Определять кровельный и облицовочный материал по образцам.

## Настилка линолеума

### Минимальный уровень

- Выполнять резку линолеума по правилам.

### Достаточный уровень

- Знать определения линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов, мастики для наклеивания, виды оснований и линолеума к настилке, инструменты для резки линолеума, правила резки линолеума с учетом припуска по длине, виды и приемы наклеивания линолеума на основание.

## Фанера и древесные плиты

### Минимальный уровень

- Уметь различать виды фанеры.

### Достаточный уровень

- Знать изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение, свойства фанеры, ее отношение к влаге, сорта и пороки фанеры.
- Выполнять определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

## Практическое повторение

### Минимальный уровень

- Отработка навыков нарезания линолеума.
- Соблюдение правил безопасности при работе.

### Достаточный уровень

- Составление плана работы на выполнение работы.
- Отработка навыков нарезания линолеума.
- Соблюдение правил безопасности при работе.
- Осуществление контроля точности выполнения операций.
- Анализирование выполненной работы.
- Оценивание качества готового изделия.

## Контрольная работа

### Минимальный уровень

- Ориентирование самостоятельно в задании.
- Соблюдение правил безопасности при работе.

### Достаточный уровень

- Ориентирование самостоятельно в задании.
- Составление последовательности выполнения изделий из фанеры.
- Соблюдение правил безопасности при работе.
- Осуществление контроля точности выполнения операций.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Вводные занятия**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. Подготовка инструментов и материалов.

#### **Пиление столярной ножовкой**

Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

#### **Промышленная заготовка древесины**

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

#### **Игрушки из древесного материала**

Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

#### **Сверление отверстий на станке**

Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с

применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание**

Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Пиление лучковой пилой**

Заготовка деталей для будущего изделия.

Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Работа лучковой пилой.

Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Строгание рубанком**

Заготовка деталей изделия.

Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Работа рубанком.

Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Соединение деталей с помощью шурупов**

Настенная полочка.

Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Изготовление кухонной утвари**

Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Соединение рейки с бруском врезкой**

Подставка из реек для цветов.

Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

### **Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

## **6 класс**

### **Вводные занятия**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. Подготовка инструментов и материалов.

### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Выпиливание заготовки по заданным размерам, выстрагивание бруска квадратного сечения, разметку центра на торце заготовки, сострагивание ребер восьмигранника (скругление), обработку напильником и шлифование, проверку готовой продукции.

### **Стругание. Разметка рейсмусом**

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Измерение заготовки, определение припусков на обработку, выбор лицевой стороны, строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

### **Геометрическая резьба по дереву**

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки, правила безопасности при резьбе, возможный брак при выполнении резьбы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

### **Практическое повторение**

Выбор и перенесение рисунка на заготовку. Работа косячком.

Наметка линий резьбы. Повышение выразительности изменением глубины и ширины линий.

Фиксация заготовки при работе косячком двумя руками. Выполнение резьбы в полный рез.

Повышение выразительности подрезкой или чеканкой фона. Проработка фона рисунка.

### **Самостоятельная работа**

Ознакомление с технологической картой. Выстрагивание, шлифовка.

Приспособления и устройства при склейке. Выполнение склейки изделия.

Покрывание лаком готового изделия.

### **Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики), основные свойства столярного клея, последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Сверление**

Сверлильный станок: устройство, назначение, правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимыми/неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе.

Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

### **Практическое повторение**

Округление угла. Точки сопряжения.

Обработка кромок изделия. Обработка кромок стамесок напильником и шкуркой.

Изготовление шаблона детали. Разметка криволинейной детали по шаблону.

Высверливание и выпиливание криволинейных поверхностей. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски.

#### **Долбление сквозного и несквозного гнезда**

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

#### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

#### **Практическое повторение**

Ящик для цветов. Конструкция, размеры. Составление спецификации.

Строгание досок в размер по толщине. Простружка, фугование кромок.

Подгонка досок по ширине. Посадка досок на шип.

Разметка и обрезка досок по длине.

Высверливание и выдалбление проушин. Ручки на торцевых станках.

Рубанок с ножом в передней части. Запиливание и обточка шипов на боковых досках.

Разработка и выполнение крепления днища. Заточка режущего инструмента.

Разметка, долбление гнезда под клин. Контроль при выполнении разметки.

Подгонка деталей ящика. Защита древесины от влаги.

#### **Самостоятельная работа**

Технологическая карта на изготовление разделочной доски. Подстружка, разметка заготовки.

Высверловка и выпиливание по контуру. Пользование наждачной бумагой.

Прошлифовка готового изделия. Опиливание напильником кромок

Черновая обработка. Чистовая обработка.

#### **Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1**

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

#### **Заточка стамески и долота**

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

## **Склеивание**

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеювого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

## **Практическое повторение**

Черновая прострожка заготовок. Зачистка, шлифовка. Изготовление ножек лавочки.

Прострагивание на конус. Засверливание гнезд под шип на сверлильном станке. Запиливание и обтачивание шипов. Подготовка соединения. Определение качества. Эстетические требования к готовому изделию. Доводка деталей. Сборка лавочки.

## **Контрольная работа**

Чертеж набора дощечек на вертикальной стойке. Раскрой заготовок. Выпиливание дощечки.

Изготовление деталей стойки набора. Самоконтроль качества работы. Подгонка и отделка деталей. Шлифовка деталей изделия, техника безопасности при работе с лаком.

## **7 класс**

### **Вводные занятия**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. Подготовка инструментов и материалов.

### **Фугование**

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Хранение и сушка древесины**

Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

### **Геометрическая резьба по дереву**

Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### **Практическое повторение**

Технологическая карта на изготовление разделочной доски. Выбор заготовок. Подготовка материала. Составление технологической карты. Разметка заготовки. Отпиливание заготовки строго по размеру.

Отделка изделий. Зачистка деревянных поверхностей.

### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

### **Токарные работы**

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

### **Практическое повторение**

Выбор заготовки. Изготовление деталей на станке.

Назначение и применение кронциркуля. Выполнение контроля размеров деталей кронциркулем.

Подготовка красок и инструментов. Подготовка деталей изделия к окраске. Подготовка изделия к окраске. Токарные резцы. Работа токарными резцами.

### **Самостоятельная работа**

Ориентация в чертеже изделия. Установка и крепление подручника. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия.

Способы крепления заготовки. Окончательная обработка изделия. Контроль качества.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

### **Круглые лесоматериалы**

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Практическое повторение**

Изготовление табурета. Технологическая карта на изготовление табурета. Выбор материала для изготовления седла табурета. Изготовление седла табурета. Черновая обработка. Изготовление ножек табурета. Черновая обработка ножек табурета. Закругление ножек табурета. Обработка деталей. Сборка изделия. Оценка качества выполнения работы.

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины**

Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

### **Практическое повторение**

Выбор темы изготовления. Выпиливание заготовки с припуском. Изготовление аптечки или ручки для ножовки. Разметка заготовок по длине. Разметка заготовок по ширине. Обработка деталей изделия.

Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Сборка готового изделия и оценка качества.

## **Контрольная работа**

Выбор темы проекта. Выбор материала. Разметка деталей. Проверка качества. Черновая и чистовая обработка деталей. Сборка изделия. Оценка качества изделия. Проверка по технологической карте. Защита готового изделия. Защита готового изделия.

## **8 класс**

### **Заделка пороков и дефектов древесины**

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.

### **Пиломатериалы**

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Практическое повторение**

Изготовление табурета.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление аптечки.

### **Изготовление разметочного инструмента**

Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы**

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

Изготовление скамейки.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление ярунка или солонки.

### **Изготовление строгального инструмента**

Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

### **Представление о процессе резания древесины**

Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение**

Изготовление столярного угольника.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление выставочной витрины.

### **Ремонт столярного изделия**

Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ**

Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

### **Практическое повторение**

Изготовление тумбы.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление полки под обувь.

## **9 класс**

### **Художественная отделка столярного изделия**

Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

### **Изготовление моделей мебели**

Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплекующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

## **Трудовое законодательство**

Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Практическое повторение**

Выполнение заказов базового предприятия.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Плотничные работы**

Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия. Мебель для школы.**

Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды

наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Изготовление оконного блока**

Элементы оконного блока.

Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

Изделие с дефектом.

Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.

Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Смазка инструментов и оборудования.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

### **Изготовление секционной мебели**

Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

### **Плотничные работы**

Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

### **Кровельные и облицовочные материалы**

Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

### **Настилка линолеума**

Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

### **Фанера и древесные плиты**

Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

### **Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Вводные занятия	8	Рассказывают правила поведения в мастерской, знакомятся с оборудованием и правилами организации рабочего места столяра. Подготавливают инструменты и материалы для работы.
2	Пиление столярной ножовкой	10	Рассказывают понятия плоская поверхность, виды брака при пилении, правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Выполняют пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине, окрашивание изделий кисточкой. Соблюдают последовательность выполнения операций. Анализируют выполненную работу.
3	Промышленная заготовка древесины	2	Рассказывают понятия: дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные), древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. пиломатериал: виды, использование, доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина), брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
4	Игрушки из древесного материала	24	Рассказывают понятия: рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Работают шилом, рассказывают назначение, пользование, правила безопасной работы. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
5	Практическое повторение	10	Составляют план работы. Отрабатывают навыки изготовления игрушек. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
6	Самостоятельная работа	8	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе.

			Осуществляют контроль точности выполнения операций.
7	Сверление отверстий на станке	6	Изучают: понятия <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> , настольный сверлильный станок: назначение и основные части, сверла: виды (спиральное, перовое), назначение, правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
8	Игрушки из древесины и других материалов	18	Изучают: Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы
9	Выжигание	6	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.
10	Самостоятельная работа	8	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
11	Пиление лучковой пилой	10	Изучают: Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Выполняют разметку заготовки по заданным размерам, подготовку лучковой пилы к работе, крепление заготовки в заднем зажиме верстака, пиление поперек и вдоль волокон.
12	Строгание рубанком	16	Изучают основные части рубанка, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Выполняют крепление черновой заготовки на верстаке, строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.
13	Соединение деталей с помощью шурупов	18	Изучают: Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности

			при работе шилом, отверткой и дрелью. Выполняют осмотр заготовок, подготовку отверстий под шурупы шилом и сверлением, зенкование отверстий, завинчивание шурупов, проверку правильности сборки.
14	Практическое повторение	8	Составляют план работы. Отрабатывают навыки работы рубанком. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
15	Самостоятельная работа	6	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
16	Изготовление кухонной утвари	20	Изучают черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка, древесину для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняют черновую разметку заготовки по чертежу изделия, строгание.
17	Соединение рейки с бруском врезкой	12	Изучают необходимость плотной подгонки соединений, требования к качеству разметки.
18	Практическое повторение	10	Составляют план работы. Отрабатывают навыки выполнения разметки. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
19	Контрольная работа	10	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.

## 6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Вводные занятия	12	Изучают правила поведения в мастерской, знакомятся с оборудованием и правилами организации рабочего места столяра
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	21	Изучают диагонали, нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей, материалы для ручки лопаты, швабры, граблей, правила безопасности при строгании и отделке изделия. Выполняют выпиливание заготовки по заданным размерам, выстрагивание бруска квадратного сечения, разметку центра на торце заготовки, сострагивание ребер восьмигранника (скругление), обработку напильником и шлифование, проверку готовой продукции. Соблюдают последовательность выполнения операций. Анализируют выполненную работу.
3	Строгание. Разметка рейсмусом	9	Изучают столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Выполняют измерение заготовки, определение припусков на обработку, выбор лицевой стороны, строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
4	Геометрическая резьба по дереву	3	Изучают резьбу по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки, правила безопасности при резьбе, возможный брак при выполнении резьбы. Соблюдают последовательность выполнения операций. Анализируют выполненную работу.
5	Практическое повторение	6	Составляют план работы. Отрабатывают навыки изготовления и украшения разделочной доски. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
6	Самостоятельная работа	6	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.

7	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	6	Изучают шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики), основные свойства столярного клея, последовательность подготовки клея к работе. Выполняют соединение брусков вполдерева Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
8	Сверление	9	Изучают сверлильный станок: устройство, назначение, правила безопасности при работе. Выполняют сверление отверстий.
9	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	15	Изучают учет направления волокон древесины при разметке деталей, неисправимый брак при пилении.
10	Практическое повторение	15	Составляют план работы. Отрабатывают навыки работы на сверлильном станке. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
11	Долбление сквозного и несквозного гнезда	15	Изучают гнездо как элемент столярного соединения, виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина), столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования, выполнение долбления сквозного и несквозного гнезда.
12	Свойства основных пород древесины	3	Изучают хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.
13	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	18	Изучают понятие шероховатость обработанной поверхности детали, неровность поверхности: виды, причины, устранение. Выполняют изготовление образца соединения УС-3.
14	Практическое повторение	12	Составляют план работы. Отрабатывают навыки изготовления соединения УС-3. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.

15	Самостоятельная работа	9	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
16	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	15	Изучают применение соединения УК-1, учет лицевых сторон. Выполняют изготовление чистовых заготовок, разметку проушины, зашлифовывание проушины. Отрабатывают приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Соблюдают правила безопасности при работе.
17	Заточка стамески и долота	6	Изучают названия элементов стамесок, угол заточки, виды абразивных материалов. Выполняют заточку стамески и долота на бруске. Соблюдают правила безопасной работы стамеской и долотом.
18	Склеивание	3	Изучают клеи, свойства и применение, качество клеевого раствора. Выполняют изготовление рамки для табурета.
19	Практическое повторение	12	Составляют план работы. Отрабатывают навыки изготовления соединения УК-1. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
20	Контрольная работа	9	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.

## 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
	Вводные занятия	4	Изучают правила поведения в мастерской, знакомятся с оборудованием и правилами организации рабочего места столяра
1	Фугование	16	Разбирают и собирают полуфуганок. Подготавливают полуфуганок к работе. Проверяют точность обработки. Строгают лицевую пластъ щита. Соблюдают последовательность выполнения операций. Анализируют выполненную работу.
2	Хранение и сушка древесины	3	Изучают значения правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Соблюдают правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
3	Геометрическая резьба по дереву	16	Изучают сведения о резьбе по дереву назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Выполняют нанесение рисунка на поверхность изделия. Выполняют вырезание узора. Соблюдают последовательность выполнения операций. Анализируют выполненную работу.
4	Практическое повторение	10	Составляют план работы. Отрабатывают навыки изготовления и украшения разделочной доски. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
5	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	17	Изучают понятие шероховатость обработанной поверхности детали, последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Выполняют соединение УК-4. Анализируют чертеж. Изготавливают образец соединения УК-4. Соблюдают правила безопасности при работе шерхебелем и рубанком. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
6	Непрозрачная отделка столярного изделия	7	Изучают назначение непрозрачной отделки. Изучают основные свойства красок. Знакомятся с

			производственными способами нанесения красок. Работают с разными красками, выполняют шпатлевание.
7	Токарные работы	12	Изучают токарный станок по дереву, устройство, правила работы, технику безопасности, инструменты. Работают на токарном станке. Соблюдают правила безопасности при работе на станке. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
8	Практическое повторение	9	Составляют план работы. Отрабатывают навыки работы на токарном станке. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
9	Самостоятельная работа	12	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
10	Обработка деталей из древесины твердых пород	18	Изучают лиственные твердые породы дерева. Работают режущим инструментом. Отрабатывают приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Соблюдают правила безопасности при работе.
11	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	16	Изучают инструменты для строгания профильной поверхности. Применяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Соблюдают правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
12	Круглые лесоматериалы	2	Изучают хранение круглых лесоматериалов, стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.
13	Практическое повторение	14	Составляют план работы. Отрабатывают навыки изготовления соединения УК-2. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.

14	Угловые ящичные соединения УЯ-1и УЯ-2	18	Изучают угловые ящичное соединение, виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение, Шпунтубель: устройство, применение, наладка, транспорир, устройство, применение. Выполняют строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Устанавливают малку по транспортиру. Вырубают паз по толщине фанеры.
15	Свойства древесины	5	Изучают основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).
16	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	10	Изучают обозначения радиусных кривых на чертеже. Выполняют заточку спирального сверла. Выполняют гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстий.
17	Практическое повторение	8	Составляют план работы. Отрабатывают навыки выполнения криволинейного отверстия и выемки. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
18	Контрольная работа	7	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.

## 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
	Вводные занятия	8	Изучают правила поведения в мастерской, знакомятся с оборудованием и правилами организации рабочего места столяра
1	Заделка пороков и дефектов древесины	14	Изучают дефекты и пороки древесины, шпатлевки, назначения. Виды, характеристики. Выполняют сверление на сверлильном станке. Выполняют заделку пороков и дефектов древесины. Определяют форму дефекта. Соблюдают последовательность выполнения операций. Анализируют выполненную работу.
2	Пиломатериалы	4	Изучают виды пиломатериалов, назначение и характеристики основных видов. Определяют вид пиломатериала по рисунку и на образце.
3	Изготовление столярно-мебельного изделия	14	Изучают виды мебели. Знакомятся с производственным изготовлением мебели. Изучают содержание сборочного чертежа. Самостоятельно читают техническую документацию. Выполняют изготовление рамок, коробок, элементов мебели. Соблюдают последовательность выполнения операций. Анализируют выполненную работу.
4	Практическое повторение	10	Составляют план работы. Отрабатывают навыки изготовления элементов мебели. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
5	Самостоятельная работа	4	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
6	Изготовление разметочного инструмента	12	Изучают разметочный инструмент. Выполняют проверку состояния и пригодности к работе линеек, угольников. Выполняют изготовление

			разметочного инструмента. Соблюдают правила безопасности при работе рубанком. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
7	Токарные работы	12	Изучают токарный станок по дереву, устройство, правила работы, технику безопасности, инструменты, устройство штангенциркуля, использование нулевого деления нониуса. Работают на токарном станке. Соблюдают правила безопасности при работе на станке. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
8	Практическое повторение	14	Составляют план работы. Отрабатывают навыки работы на токарном станке. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
9	Самостоятельная работа	6	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
10	Изготовление строгального инструмента	16	Изучают инструменты для ручного строгания плоскости. Выполняют фугование заготовки для колодки, разметку и обработку колодки. Соблюдают правила безопасности при работе.
11	Представление о процессе резания древесины	2	Изучают резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Определяют формы разных резцов.
12	Изготовление столярно-мебельного изделия	24	Изучают технологию изготовления сборочных единиц, способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Выполняют изготовление деталей и сборочных единиц, сборку и отделку изделия. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
13	Практическое повторение	10	Составляют план работы. Отрабатывают навыки изготовления сборочных единиц. Соблюдают правила безопасности при работе.

			Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
14	Самостоятельная работа	6	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
15	Ремонт столярного изделия	18	Изучают износ мебели, причины, виды, технические требования к качеству ремонта, правила безопасной работы при выполнении заданий. Выполняют переклейку соединений, усиление узлов и соединение болтами.
16	Безопасность труда во время столярных работ	4	Изучают значение техники безопасности, причины травмы, неисправности инструментов или станков, неправильное складирование или переноска рабочего материала, возможность быстрого возгорания древесных материалов, красок, лаков.
17	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6	Изучают виды и использование гвоздей. Определяют названия крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам, длину гвоздя на глаз.
18	Практическое повторение	14	Составляют план работы. Отрабатывают навыки усиления узлов и соединения. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
19	Контрольная работа	6	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.

## 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Вводные занятия	8	Изучают правила поведения в мастерской, знакомятся с оборудованием и правилами организации рабочего места столяра
2	Художественная отделка столярного изделия	20	Изучают эстетические требования к изделию, материалы для маркетри, цвета, текстуры разных древесных пород. Выполняют столярные операции по изготовлению изделий-основы, разметку штапиков и геометрических рисунков. Соблюдают последовательность выполнения операций. Анализируют выполненную работу.
3	Изготовление моделей мебели	14	Изучают виды мебели, элементы деталей столярных изделий. Изучат чертежи изготовления деталей и сборки изделий. Выполняют сборку узлов «насухо», подгонку деталей и комплектующих изделий. Соблюдают правила безопасности при работе рубанком. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.
4	Трудовое законодательство	12	Изучают порядок приема и увольнения с работы, трудовой договор, права и обязанности рабочих на производстве, перевод на другую работу, порядок разрешения трудовых споров.
5	Практическое повторение	8	Составляют план работы. Отрабатывают навыки подгонки деталей и комплектующих изделий. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций. Анализируют выполненную работу. Оценивают качество готового изделия.
6	Самостоятельная работа	8	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
7	Плотничные работы	4	Изучают содержание плотничных работ на строительстве, укладку на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен, разметку торцов бревен и отбивка линий

			обтески шнуром, теску бревен на канты, отеску кромок досок, выборку четвертей и пазов. Соблюдают правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.
8	Самостоятельная работа	4	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
9	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	6	Изучают хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение, виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки, виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют названия пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.
10	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	6	Изучают теоретические сведения, характеристику изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения, понятия <i>черновая</i> и <i>чистовая</i> заготовки. Выполняют подбор материала, раскрой материала в расчете нескольких изделий. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
11	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	10	Изучают назначение облицовки столярного изделия., шпон: виды (строганный, лущеный), свойства видов, производство, технологию облицовки поверхности шпоном. Выполняют изготовление мебели, подготовку шпона и клеявого раствора.
12	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	14	Изучают фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие), виды петель, фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).

13	Изготовление оконного блока	8	Изучают оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Выполняют подготовку рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий, сборку элементов оконных блоков «насухо».
14	Столярные и плотничные ремонтные работы	10	Изучают дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения, правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Выполняют осмотр изделия, подлежащего ремонту, выявление дефектов, составление дефектной ведомости, подготовку изделия к ремонту.
15	Изоляционные и смазочные материалы	6	Изучают виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок, плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.
16	Самостоятельная работа	8	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.
17	Сведения о механизации мебельного производства	8	Изучают механизацию и автоматизацию на деревообрабатывающем предприятии, изготовление мебели на крупных и мелких фабриках, сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.
18	Изготовление секционной мебели	8	Изучают секционную мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Выполняют установку и соединение стенок секции, секций, сборку комбинированного шкафа из секций, подгонку и установку дверей, ящиков, полок, установку фурнитуры, разработку, перенос и монтаж комбинированного шкафа, проверку открывания дверей.
19	Плотничные работы	8	Изучают устройство перегородки, способы установки и крепления панельной деревянной перегородки к стене и перекрытию, устройство дощатого пола, технологию настилки

			дощатого пола. Выполняют монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.
20	Кровельные и облицовочные материалы	6	Изучают назначение кровельного и облицовочного материалов, рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Определяют кровельный и облицовочный материал по образцам.
21	Настилка линолеума	6	Изучают линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов, мастики для наклеивания, виды оснований и линолеума к настилке, инструменты для резки линолеума, правила резки линолеума с учетом припуска по длине, виды и приемы наклеивания линолеума на основание.
22	Фанера и древесные плиты	8	Изучают изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение, свойства фанеры, ее отношение к влаге, сорта и пороки фанеры. Выполняют определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.
23	Практическое повторение	8	Выполняют производственные заказы, подготовку к экзамену.
24	Контрольная работа	6	Самостоятельно ориентируются в задании. Составляют последовательность выполнения работы. Соблюдают правила безопасности при работе. Осуществляют контроль точности выполнения операций.

**Материально-техническое  
обеспечение образовательной деятельности**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 1. - 224 с.	
Учебники	
Журавлев Б.А. Столярное дело: учебное пособие для 5 и 6 классов вспомогательной школы / Текст/. – М.: «Просвещение», 1989.-224с.	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Тесты, кроссворды, карточки с заданиями.	
Дополнительная литература для учащихся	
1. Мызников В.А. Столярное дело: учебное пособие для учащихся 4,5,6 классов /Текст/. – М.: «Просвещение» 1971.-264с. 2. Печкуренко А.И., Куцанов В.Е., Демидов Д.Е. Руководство по техническому труду в школьных мастерских. – Минск: «Народная Асвета», 1974.-135с.	
Методические пособия для учителя	
1.Гришин В.И. Вырезаем, выпиливаем, вытачиваем из дерева. – М.: Мартин, 2007. – 112с., илл. 2. Буриков Г.В., Власов В.Н. Домовая резьба. – М.: Нива России, 1992. – 352с., илл. 3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Текст]: 5-9 кл.: В 2 сб. Допущено Министерством образования РФ / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 304 с.	
Печатные пособия	
Набор технологических карт для изготовления столярных изделий.	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	

Интернет-ресурсы	
<p><a href="http://trudovik.narod.ru">http://trudovik.narod.ru</a> – технология и трудовое обучение, открытый образовательный проект учителя технологии, методиста учебно-методического центра образования Климова Алексея Всеволодовича, г. Сергиев Посад. Сайт по технологии для мальчиков.</p> <p><a href="http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm">http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm</a> подборка технической, методической и организационной документации для учителей технического труда и технологии.</p> <p><a href="http://festival.1september.ru/index.php?subject=13">http://festival.1september.ru/index.php?subject=13</a> – разработки уроков, статьи учителей технологии, в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок».</p> <p><a href="http://fi-com.ru/technics/routing/jacksonday/kapitel1">http://fi-com.ru/technics/routing/jacksonday/kapitel1</a> Учебник по ручному фрезеру.</p> <p><a href="http://domaschnie-remesla.narod.ru/">http://domaschnie-remesla.narod.ru/</a> теория и материалы для выпиливания лобзиком, необходимые инструменты, чертежи и схемы для выпиливания, теория и материалы по столярному делу.</p> <p><b>Поисковые системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <a href="http://yandex.ru/">http://yandex.ru/</a> (<a href="http://ya.ru/">http://ya.ru/</a>)</li> <li>❖ <a href="http://www.yahoo.com/">http://www.yahoo.com/</a></li> <li>❖ <a href="http://www.rambler.ru/">http://www.rambler.ru/</a></li> <li>❖ <a href="http://www.punto.ru/">http://www.punto.ru/</a></li> </ul> <p><a href="http://www.google.ru/">http://www.google.ru/</a> (<a href="http://www.google.com/">http://www.google.com/</a>)</p>	
Технические средства	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
<p>Ручной инструмент, измерительные инструменты, чертежные инструменты, сверлильный станок, токарный станок по дереву, электроинструменты, электровыжигатели, технологические карты, шаблоны, иллюстрации, образцы столярных изделий.</p>	