

Аннотация к рабочим программам учебных предметов ФГОС О у\о (Вариант 1)

Учебный предмет	Русский язык
Наименование рабочей программы	Русский язык, 1-4 класс
Автор - составитель рабочей программы	Учитель: А.А. Новикова
Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана. Данный предмет изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 507 часов. В 1 классе –99 часов, при нагрузке 3 часа в неделю; во 2 классе – 136 часов, при нагрузке 4 часа в неделю; в 3 классе – 136 часов, при нагрузке 4 часа в неделю; в 4 классе - 136 часов, при нагрузке 4 часа в неделю.
Цели рабочей программы	Цели: - формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; - развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	<i>Личностные результаты:</i> 1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. 3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. 4. Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. 5. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. <i>Предметные результаты:</i> 1. Формирование интереса к изучению родного (русского) языка. 2. Коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения. 3. Овладение основами грамотного письма. 4. Использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Учебный предмет	Чтение
Наименование рабочей программы	Чтение, 1-4 класс
Автор - составитель рабочей программы	Учитель: А.А. Новикова
Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана. Данный предмет изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 609 часов. В 1 классе составляет 99 часов, при нагрузке 3 часа в неделю; во 2 классе – 170 часов, при нагрузке 5 часов в неделю; в 3 классе – 170 часов, при нагрузке 5 часов в неделю; в 4 классе - 170 часов, при нагрузке 5 часов в неделю
Цели рабочей программы	Цели: - формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. - развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	Личностные результаты: 1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. 3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. 4. Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. 5. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Предметные результаты: 1. Осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи. 2. Участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил. 3. Представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем. 4. Выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Учебный предмет	Речевая практика
Наименование рабочей программы	Речевая практика, 1-4 класс
Автор - составитель рабочей программы	Учитель: А.А. Новикова
Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана. Данный предмет изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 270 часов. В 1 классе составляет 66 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; во 2 классе - 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; в 3 классе - 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; в 4 классе составляет 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю.
Цели рабочей программы	Цели: - расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексический и грамматико-синтетической сторон речи; развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; - развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	Личностные результаты: 1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. 3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. 4. Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. 5. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Предметные результаты: 1. Осмысление значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач. 2. Расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи. 3. Использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения. 4. Уместное использование этикетных речевых выражений; знание основных правил культуры речевого общения

Учебный предмет	Математика
Наименование рабочей программы	Речевая практика, 1-4 класс
Автор - составитель рабочей программы	Учитель: А.А. Новикова
Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» обязательной части учебного плана. Данный предмет изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 507 часов. В 1 классе составляет 99 часов, при нагрузке 3 часа в неделю; во 2 классе – 136 часов, при нагрузке 4 часа в неделю; в 3 классе – 136 часов, при нагрузке 4 часа в неделю; в 4 классе - 136 часов, при нагрузке 4 часа в неделю.
Цели рабочей программы	Цели: - формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений (понятие числа, вычисления, решения арифметических задач), развитие способности их использовать при решении соответствующих возрасту задач; - развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	Личностные результаты: 1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. 3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. 4. Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. 5. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Предметные результаты: 1. Элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления; 2. Начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; 3. Навыки измерения, пересчета, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; 4. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;6. Элементарные умения пользования компьютером. |
|--|--|

Учебный предмет	Мир природы и человека
Наименование рабочей программы	Мир природы и человека, 1-4 класс
Автор - составитель рабочей программы	Учитель: А.А. Новикова
Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» обязательной части учебного плана. Данный предмет изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 168 часов. В 1 классе составляет 66 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; во 2 классе – 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю; в 3 классе – 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю; в 4 классе составляет 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю.
Цели рабочей программы	Цели: - формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой, развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; - развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	Личностные результаты: 1. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. 2. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. 3. Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. 4. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Предметные результаты: 1. Знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы. 2. Знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать. 3. Владение доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов

Учебный предмет	Рисование
Наименование рабочей программы	Рисование, 1-4 класс
Автор - составитель рабочей программы	Учитель: А.А. Новикова
Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Рисование» входит в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана. Данный предмет изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 135 часов. В 1 классе составляет 33 часа, при нагрузке 1 час в неделю; во 2 классе – 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю; в 3 классе – 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю; в 4 классе составляет 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю.
Цели рабочей программы	Цели: - формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса; - развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	Личностные результаты: 1. Формирование положительного отношения к школе и учебной деятельности; 2. Развитие самостоятельности в выполнении элементарной предметно – практической деятельности; 3. Способность к самооценке своей деятельности; 4. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Предметные результаты: 1. Элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства. 2. Овладение практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования. 3. Практические умения самовыражения средствами рисования.

Учебный предмет	Ручной труд
Наименование рабочей программы	Ручной труд, 1-4 класс
Автор - составитель рабочей программы	Учитель: А.А. Новикова
Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана. Данный предмет изучается с 1 по 4 класс. Для успешности изучения данного предмета добавлен 1 час в неделю во 2 – 4 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на углубление знаний обучающихся. Общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 270 часов. В 1 классе составляет 66 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; во 2 классе – 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; в 3 классе – 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю; в 4 классе составляет 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю.
Цели рабочей программы	Цели: - овладение элементарными приемами ручного труда; общетрудовыми умениями и навыками; развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; - развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	Личностные результаты: - формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - развитие адекватных представлений о собственных возможностях. Предметные результаты: 1. Умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств. 2. Владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов. 3. Сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.). 4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

