

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Специальная школа № 20»  
*Е.А. Курбатова* - Е.А. Курбатова  
«    »    2016



Программа принята  
решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от «    »    2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Мой край»**

**1 - 4 год**

**Вариант 1**

Автор - составитель:  
Новикова Анна Анатольевна  
учитель начальных классов

Новокузнецк, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочных занятий «Мой край» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ «Специальная школа № 20», на основании программы формирования БУД, с учётом учебно-методического пособия «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: в 3 ч./ авторы-сост.: В.Г. Черемисина, Е.А. Пахомова, О.Б. Лысых и др.; под общей ред. Н.Э. Касаткиной, Е.Л. Рудневой.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011.-Часть III. - 269 с.

Цели программы:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями в развитии и самосовершенствовании, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

## Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Мой край» предусматривает включение следующих разделов: "История моей семьи", "История моего города", "Я и моя школа", "Природа нашего края".

### 1 год обучения

- «История моей семьи» - 7 часов.
- «История моего города» - 11 часов.
- «Я и моя школа» - 10 часов.
- «Природа нашего края» - 5 часов.

### 2 год обучения

- «История моей семьи» - 7 часов.
- «История моего города» - 12 часов.
- «Я и моя школа» - 8 часов.
- «Природа нашего края» - 7 часов.

### 3 год обучения

- «История моей семьи» - 7 часов.
- «История моего города» - 11 часов.
- «Я и моя школа» - 8 часов.
- «Природа нашего края» - 8 часов.

### 4 год обучения

- «История моей семьи» - 7 часов.
- «История моего города» - 11 часов.
- «Я и моя школа» - 8 часов.
- «Природа нашего края» - 8 часов.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: краеведческим музеем, библиотеками города и района.

В связи с особенностями психического развития детей с нарушением интеллекта практическая направленность реализуется через наглядно – практический характер, т.е. представление об окружающем социальном мире усваиваются в результате наблюдения за действиями педагога, в процессе собственных практических действий с реальными предметами, реализуется через решение соответствующих возрасту житейских задач.

Коррекционная направленность обеспечивается введением коррекционных сюжетно – ролевых игр, упражнений. Игры и упражнения, в которых дети действуют методом проб, развивают у них внимание к свойствам и отношениям предметов, формируют целостное восприятие. Для коррекции важно развитие тактильно-двигательного восприятия, которое также начинается с узнавания, а заканчивается формированием представлений. Не меньшее значение имеет и развитие слухового восприятия, которое помогает умственно отсталому ребенку ориентироваться в окружающем его пространстве, создает возможность действовать по звуковому сигналу, различать многие важные объекты и т.д.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, конкурсы рисунков, экскурсия, практические занятия, сюжетные и дидактические игры, сбор природного материала для поделок.

Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия проходят как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях

города, парках, скверах и т.д. Программа реализуется с использованием следующих видов деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение); художественное творчество.

## **Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 20» программа внеурочной деятельности «Мой край» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объём учебного времени за 1 - 4 года составляет 135 часов в год, при нагрузке 1 час в неделю. В 1 год составляет 33 часа, при нагрузке 1 час в неделю; во 2 год 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю; в 3 год 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю; в 4 год 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю.

## **Личностные результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

1. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.

## Содержание программы внеурочной деятельности

### 1 год обучения

1. *История моей семьи.* Я и мое имя. Моя родословная: мамина семья. Моя родословная: папина семья. Генеалогическое древо семьи. Что это? Практическая работа. Составление генеалогического древа семьи: мои родители. Практическая работа. Составление генеалогического древа семьи: братья и сестры. Традиции семьи. Что это?

2. *История моего города.* История создания Новокузнецка. Кузнецкая крепость. Основные символы Новокузнецка: герб. Основные символы Новокузнецка: флаг. Основные символы Новокузнецка: гимн. История нашего города: Краеведческий музей. История нашего города: улица 25 лет Октября. История нашего города: Коммунар. История нашего города: Вечный огонь. Я живу на улице... Конкурс рисунков «Мой город».

3. *Я и моя школа.* Я - школьник. Зачем учиться? Где учиться? Школа, класс. Кто нас учит? Профессия – учитель. Кто нас воспитывает? Профессия – воспитатель. Школьные принадлежности (ознакомление, назначение). Школьная форма. Учимся преодолевать трудности: адаптация. Правила поведения школьника. Сюжетно-ролевая игра «На уроке».

4. *Природа нашего края.* Природа родного края. Животный мир Кемеровской области. Птицы Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Рисунки «Мой Кузбасс»

### 2 год обучения

1. *История моей семьи.* Мой дом. Моя семья. С кем я живу. Мои родственники. Рассматривание старых фотографий. Я горжусь своей семьёй. Интересные случаи в нашей семье. Традиции моих бабушек и дедушек. Обязанности в семье. Для чего они? Конкурс рисунков «Моя семья»

2. *История моего города.* История создания Новокузнецка. Памятные места города. Чтение стихов «Мой город». Экскурсия по улице Пирогова. Экскурсия в краеведческий музей. Основные символы Новокузнецка. Герб, флаг. Основные символы Новокузнецка. Гимн. Чем знаменит мой город. Их именами названы улицы города. Проспект им. М. Курако. Их именами названы улицы города. Проспект Н. Ермакова. Профессии моих родителей. Беседа «Кем я хочу стать?» Конкурс рисунков «Мой город».

3. *Я и моя школа.* Я - школьник. Адрес школы. Правила Незнайки. Кто работает в школе? История моей школы. Уход за школьными принадлежностями. Традиции класса. Фотоколлаж «Мой класс». Конкурс рисунков «Я – школьник».

4. *Природа нашего края.* Мой край – частица великой России. Цветы в моем городе. Дикие животные края. Экскурсия на пришкольный участок. Лекарственные растения нашей местности. Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир края». Реки родного края.

### 3 год обучения

1. *История моей семьи.* Я и моя семья. Оформление Генеалогического древа семьи. Подбор фотографий для семейного альбома. Составление семейного альбома. Практическая работа. Мир увлечений моей семьи. Мои обязанности и обязанности других членов семьи. Конкурс рисунков и стихов на тему «Моя семья»

2. *История моего города.* История создания Новокузнецка. Памятные места Новокузнецка. Основные символы Новокузнецка. Промышленность города Новокузнецка. Их именами названы улицы города. Улица им. А. Петракова. Их именами названы улицы города. Улица им. Косыгина. Экскурсия по городу «Улица Орджоникидзе». Экскурсия в краеведческий музей «История нашего города». Оформление стенда на тему «Памятные места моего города». Вклад семьи в развитие Кузбасса. Профессии моих родственников. Я б в рабочие пошел. Кем хочешь стать? Конкурс рисунков «Мой город»

3. *Я и моя школа.* Я - школьник. Адрес школы и адрес дома. Для чего мы учимся? Профессии: врач, повар. Учебники и книги: уход за ними. Взаимопомощь и конфликты. Права и обязанности. Модель поведения школьника. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Конкурс рисунков «Моя школа»

4. *Природа нашего края.* История Кемеровской области. Охрана растений и животных. Дикорастущие и культурные растения в Новокузнецком районе. Ухаживание за саженцами. Оказание посильной практической помощи. Полезные ископаемые края. Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир края». Охрана природных богатств. Участие в акции «Помогите птицам и животным». Занятия населения родного края. Конкурс рисунков.

#### 4 год обучения

1. *История моей семьи.* Вся семья вместе - так душа на месте. История семьи. Мое имя. Всегда ли было отчество? Всегда ли были фамилии? Загадки моей фамилии. Традиции моей будущей семьи. Как я помогаю своей семье. Конкурс стихов и рисунков на тему «Моя семья».

2. *История моего города.* Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия по городу «Улица Строителей». Конкурс рисунков «Я школьник». Памятные места города. Памятник «Черный тюльпан». История моего района. Основные символы Новокузнецка. Чем знаменит мой город. Их именами названы улицы города. Улица А. Кузнецова. Их именами названы улицы города. Проспект им. И. Бардина. Промышленность города Новокузнецк. Беседа «Кем я хочу стать?» Конкурс стихов и рисунков «Мой город».

3. *Я и моя школа.* История и традиции моей школы. Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с выставкой «Моя школа». Школа моей мечты... Практическая работа. Составления Правил поведения школьника. Чтение стихотворений о школе. Беседа-рассуждение «Зачем нам школа?» Фотоколлаж «Моя школа». Конкурс рисунков «Моя школа».

4. *Природа нашего края.* Кемеровская область на карте. Города Кузбасса. Как возник и развивался Новокузнецкий район. Героизм земляков во время Великой отечественной войны. Национальный состав народа, населяющего регион. Экскурсия в краеведческий музей «Животный мир края». Обычаи и характерные особенности быта народа, населяющего регион. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
1 год			
1	История моей семьи	7	Называют свое имя и фамилию. Определяют своих родителей, дедушек и бабушек. Знакомятся с понятием «генеалогическое древо». Составляют генеалогическое древо семьи (поэтапное составление: я, братья, сестры (родные), мама, папа). Знакомятся с понятием «традиции семьи». Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Моя семья». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
2	История моего города	11	Знакомятся с основными символами города Новокузнецк. Знакомятся с названиями улиц, названных в честь исторических событий или выдающихся деятелей. Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Мой город». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
3	Я и моя школа	10	Ориентируются в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентируются в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. Называют учителей и воспитателей класса. Соблюдают все режимные моменты и требования «Правил для учащихся». Оказывают взаимопомощь и избегают конфликтов. Преодолевают трудности. Овладевают начальными навыками адаптации.
4	Природа нашего края	5	Знакомятся с природой родного края. Знакомятся с животными, птицами Кемеровской области. Знакомятся с растениями края. Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Мой Кузбасс». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
2 год			
1	История моей семьи	7	Определяют членов семьи, родственников семьи. Подбирают фотографии своих родственников для генеалогического древа. Рассказывают интересные истории о своей семье. Рассказывают о традициях семьи. Знакомятся с понятием «обязанности в семье». Определяют свои обязанности в семье. Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Моя семья». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
2	История моего города	12	Знакомятся с памятными местами города. Определяют основные символы города Новокузнецк. Читают стихотворения о городе. Знакомятся с названиями

			улиц, названных в честь исторических событий или выдающихся деятелей. Называют профессии своих родителей. Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Мой город». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
3	Я и моя школа	8	Определяют адрес школы. Называют учителей и воспитателей, работающих с классом. Соблюдают все режимные моменты и требования «Правил для учащихся». Знакомятся с историей создания школы. Содержат школьные принадлежности в порядке. Соблюдают традиции класса. Составляют фотоколлаж о жизни класса. Принимают участие в конкурсе рисунков «Я школьник». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
4	Природа нашего края	7	Определяют животных края. Знакомятся с декоративными растениями города. Знакомятся с лекарственными растениями местности. Знакомятся с названиями рек, протекающих в Кемеровской области.
3 год			
1	История моей семьи	7	Определяют понятие семья, членов семьи. Составляют генеалогическое древо (второй этап: тети, дяди, бабушки, дедушки, прадеды, прабабушки). Составляют семейный альбом. Определяют обязанности членов семьи. Рассказывают об увлечениях членов семьи. Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Моя семья». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
2	История моего города	11	Определяют символы города. Называют памятные места города. Знакомятся с промышленностью города Новокузнецк. Знакомятся с названиями улиц, названных в честь исторических событий или выдающихся деятелей. Составляют стенд на тему «Памятные места города». Определяют профессии своих родственников. Рассказывают об интересных детей профессиях. Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Мой город». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
3	Я и моя школа	8	Определяют адрес дома и школы. Называют профессии людей, работающих в школе (учитель, воспитатель, директор, врач, повар). Бережно относятся к книгам. Оказывают взаимопомощь и избегают конфликтов. Преодолевают трудности. Определяют обязанности и права школьников. Принимают участие в конкурсе рисунков «Моя школа». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
4	Природа нашего края	8	Знакомятся с историей возникновения Кемеровской области. Определяют декоративные и дикорастущие растения края. Знакомятся с правилами ухода за

			саженцами. Знакомятся с полезными ископаемыми края. Принимают участие в акции «Помогите животным и птицам». Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Мой Кузбасс». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
4 год			
1	История моей семьи	7	Знакомятся со значением своей фамилии. Осознают ценность семьи, особенности взаимоотношений в семье между родственниками, понимают важность семейных традиций и праздников. Понимают смысл слов поколение, потомки, предки. Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Моя семья». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
2	История моего города	11	Рассказывают историю создания Новокузнецка, Кузнецкой крепости. Называют и показывают официальные символы Новокузнецка. Рассказывают о промышленности города Новокузнецка; чьими именами названы улицы. . Принимают участие в конкурсе рисунков на тему «Мой город». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
3	Я и моя школа	8	Рассказывают об истории создания школы, традициях школы. Составляют макет Правил поведения школьника. Составляют фотоколлаж о жизни класса. Принимают участие в конкурсе рисунков «Я школьник». Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.
4	Природа нашего края	8	Называют деревья, кустарники, травы нашей местности; дикорастущие и культурные растения в Новокузнецком районе. Рассказывают о диких и домашних животных; об охране растений и животных. Называют правила поведения в природе; растения и животных нашей местности, включенных в Красную Книгу; лекарственные растения нашей местности. Рассказывают о птицах нашей местности, забота о них. Знакомятся с городами Кемеровской области. Знакомятся с подвигами земляков во время Великой отечественной войны. Знакомятся с национальным составом области, обычаями и особенностями быта региона. Эмоционально участвуют в процессе общения и совместной деятельности.

**Материально-техническое  
обеспечение образовательной деятельности**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Методические пособия для учителя	
Адамцева, Е.Г. и др. Кузнецкий городской, или Город на ладони [Текст] : Путеводитель по улицам и торговым центрам Новокузнецка [универсальный путеводитель]. Ч.1. / Е.Г. Адамцева и др. - Новокузнецк : Печатный двор, 2004. - 178с.	
Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: учебно-методическое пособие: в 3 ч. Ч.3. / авторы-сост.: В.Г. Черемисина, Е.А. Пахомова, О.Б. Лысых и др.; под общей ред. Н.Э. Касаткиной, Е.Л. Рудневой. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2011. - 269 с. Кто есть кто. Новокузнецк [Текст] / [руководитель проекта В. С. Ляпунов; редактор Е. В. Ковалевская; предисл. А. Г. Тулеева, С. Д. Мартина ; фот.: С. Кравченко, А. Кравченко, К. Новицкас]. - Новокузнецк : Призма До, 2008. - 191 с. : фот. - (Кто есть кто в Новокузнецке ; вып. 9). - Новокузнецк - 390 лет. - ISBN 5-902663-04-0.	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
Имя в истории города [Электронный ресурс] : база данных / Муниципальное учреждение Централизованная библиотечная система им. Н. В. Гоголя, Отдел краеведения. – Электрон. дан. и прогр. (591 запись). – Новокузнецк, 2008	
Технические средства	
Магнитофон, компьютер	