Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 20»

Курбатова
Елена
Александровна

Подписано цифровой подписью: Курбатова Елена Александровна
DN: c=RU, st=Кемеровская область, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 20", 1.2.643.100.3=120B303638343534323438393 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C343232303031313338383237, email=otd_it@cbkoin.ru, givenName=Елена Александровна, sn=Курбатова, cn=Курбатова Елена Александровна
Дата: 2023.01.19 13:21:10 +07'00'

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Специальная школа № 20»
_____Е.А. Курбатова

Положение
о внеурочной деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 20»

Новокузнецк, 2022

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – это деятельностная организация занятий на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, организуемых участниками образовательного процесса в формах, отличных от урочной системы обучения, по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющая в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

1.2. Согласно концепции ФГОС, внеурочная деятельность школьников – это обязательная и неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-х классах с 1 сентября 2016 года.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся

1.5. Образовательное учреждение предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора внеурочных занятий, направленных на их развитие в формах отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

1.6. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города с ориентацией на запросы учащихся и их родителей.

1.7. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ред. 19.10.2015г с исправлениями, внесенными 11.12.2015г.
- Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Специальная школа № 20»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- расширение рамок общения с социумом, формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта организуется в школе по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, секции, студии, спортивные соревнования, викторины и др.

3.2. Внеурочная деятельность реализовывается на основе системно-деятельностного подхода: 20% времени отводится на аудиторные занятия, 80% - на активные формы организации деятельности детей. Эти показатели отражаются в рабочих программах и тематическом планировании курсов внеурочной деятельности. Аудиторные занятия, организованные в учебных классах, отличаются расстановкой мебели, с учетом наличия игровых зон, уголков и др.

3.2. Основу содержания внеурочной деятельности составляют программы, рекомендованные муниципальными, региональными и федеральными органами управления образования, а также содержательные модули, разработанные самостоятельно участниками образовательного процесса школы и привлеченными специалистами системы дополнительного образования.

3.3. Самостоятельно составленные учителями образовательные программы внеурочной деятельности утверждаются решением педагогического совета ОУ.

4. РЕЖИМ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учреждение реализует АООП через учебный план и внеурочную деятельность. Каждый ученик в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать от 3 занятий внеурочной деятельности в неделю. Родители имеют право написать заявление с просьбой об освобождении от внеурочных занятий в случае занятости ребенка в муниципальной системе дополнительного образования, предоставив соответствующую справку из учреждения дополнительного образования.

4.2. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (30-45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

4.3. На внеурочную деятельность, с учетом коррекционных занятий, в неделю отводится 10 часов. Продолжительность занятия 30 минут. Продолжительность занятий может быть увеличена в случае, если оно проходит в двигательно-активной форме: экскурсии, соревнования, викторины и др.

4.3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации досуга детей, создаваемых на базе школы.

5. ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА

5.1. Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: преподаватели дополнительного образования, учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели. Он должен иметь высшее или среднее профессиональное образование. Подчиняется непосредственно директору школы и заместителю директора по воспитательной работе.

5.2. Основными направлениями его деятельности являются

- Разработка и реализация образовательной программы внеурочной деятельности
- Контроль условий, процессов и результатов осуществляемой образовательной деятельности
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности

5.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Обучающиеся имеют право участвовать во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПин не более 2-х часов в день.

6.2. Обучающиеся имеют право менять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года, в соответствии со своими потребностями и интересами.

6.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности для своего ребенка.

6.4. Педагог имеет право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженных в программе внеурочной деятельности.

6.5. Организация внеурочной деятельности обеспечивается образовательной организацией

6.6. Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в МКОУ «Специальная школа № 20», должны предъявить результаты своей деятельности в конце учебного года вместе с остальными обучающимися.