

Курбатова
Елена
Александровна

Подписано цифровой подписью: Курбатова Елена Александровна
DN: c=RU, st=Кемеровская область, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 20", 1.2.643.100.3=12083036383435343234383930, 1.2.643.3.131.1.1=120С343232303031313338383237, email=otd_it@cbkoiп.ru, givenName=Елена Александровна, sn=Курбатова, cn=Курбатова Елена Александровна
Дата: 2023.01.19 13:21:10 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Специальная школа № 20»
Приказ № 196 от 31 августа 2023 г.
_____ Е.А. Курбатова

Учебный план
МКОУ «Специальная школа № 20»
для обучающихся со сложной структурой дефекта
на 2023-2024 учебный год
9 класс

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 08 ноября 2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»: «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант)»
- Письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 07.04.2008 № 1568/03 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры»
- Уставом МКОУ «Специальная школа № 20».

II. Общая характеристика учебного плана

Учебный план для обучающихся, имеющих сложный дефект, предполагает индивидуальный уровень конечного результата школьного образования при организации специальной работы по введению обучающихся в более сложную предметную и социальную среду, индивидуально дозированных поэтапных и планомерных расширений его жизненного опыта с повседневными социальными контактами в доступных для него пределах.

Образовательные области учебного плана включают:

- Общеобразовательные курсы
- Трудовая подготовка

○ **Коррекционная подготовка**

- **Цель:** адаптация ребенка к условиям домашней жизни, доступное ему социальное развитие, формирование доступных ребенку базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации.

- **Задачи:**

1. Развивать способности понимать речь окружающих людей, расширять ориентировку в пространстве, углублять внимание и интерес к явлениям природы и разнообразным предметам, учить обозначать их словами.
2. Формировать перцептивные действия и полисенсорные способы анализа предметного мира.
3. На основе активного использования сохранных анализаторов, чувственного и опосредованного восприятия окружающего мира стимулировать предметные манипуляции с узнаванием характеристик (форма, цвет, величина, расположение в пространстве), обозначать их словом, самостоятельно использовать новые слова в речи; побуждать высказывать свои мысли, развивать разговорную речь.

Содержание образования обучающихся, имеющих сложный дефект, определяется рабочими программами, составленными учителями на основе:

- Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития : [программно-методические материалы] / [Бгажнокова И. М., Ульяновцева М. Б., Комарова С. В. И др.]; под ред. И. М. Бгажноковой. – М. : Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 239 с.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классы / Аксенова, А. К., Т. Н. Бугаев, И. А. Буравлева и др.; под ред. И. М. Бгажноковой. – М. : Просвещение, 2011г., - 240 с.

III. Характеристика учебного плана (IX классы)

- Цель обучения: выработка у обучающихся социально значимых умений, формирование основ трудовой деятельности и домоводства, как основы простейшего самообслуживания: безопасное приготовление пищи, уход за одеждой, мелкая стирка, глажение, уборка помещения, помощь членам семьи и др.

Базовый компонент учебного плана представлена следующими общеобразовательными курсами: Родной язык, математика, природа, обществознание, искусство, физкультура, ОБЖ.

Общеобразовательный курс «Родной язык» представлен предметами «**Чтение и развитие речи**», «**Письмо и развитие речи**», содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и решают задачи:

- образовательная – формирование эталонных качеств поведения и черт характера на примере доступных литературных жанров (сказки, рассказы, короткие стихотворения, басни), формирования навыка чтения коротких рассказов, правильного написания букв, слов, коротких предложений;
- коррекционно-развивающая – развитие речи как средства коммуникации, познавательной и трудовой деятельности, развитие моторики, артикуляционной сферы и проч.

Общеобразовательный курс «Математика» представлен предметом «Счет», изучение которого позволяет решать задачи:

- образовательная – формирование навыков счета в пределах 20, запись чисел, примеров, отсчитывание (присчитывание) по 1, ... 5 с опорой на предметы;
- коррекционно-развивающая – общее развитие всех сфер обучающихся с учетом дефекта, в том числе пространственной ориентировке, опосредованного мышления, внимательности и др.

Общеобразовательный курс «Природа» представлен предметами «Мир растений», «Мир животных», «Человек», которые решают следующие задачи:

- образовательная – формирование представлений о природе и ее сообществах (животные, растения), о себе и ближайшем окружении;
- коррекционно-развивающая - развитие пространственного представления, образного мышления, памяти, речи.

Общеобразовательный курс «Обществознание» включает в себя образовательный компонент «Человек и общество». Этот предмет позволяет воспитанникам уточнить и обобщить представления о себе, ближайшем окружении.

Цель курса «Обществознание» - создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции ребенка в общество.

Данный предмет направлен на решение следующих задач:

- образовательные – знакомить в доступной форме с элементарными сведениями о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями нравственных и правовых норм в обществе.
- коррекционно-развивающие – работать над объемом памяти, логических суждений, активизировать поисково-познавательную и речевую деятельность, воспитывать сознательность.

Общеобразовательный курс «Искусство» представлен предметами «Изобразительное искусство», «Музыка и пение».

Предмет «Изобразительное искусство» направлен на решение основных задач:

- образовательная – формирование навыка работы красками (гуашью, акварелью);
- коррекционно-развивающая – эмоционально-волевое развитие, коррекция поведения.

Предмет «Музыка и пение» решает задачи:

- образовательная – формирование певческих навыков в хоре, развитие умений игры на музыкальных инструментах;
- коррекционно-развивающая – нормализация психических процессов, преодоление невротических расстройств, развитие высших психических функций.

Основу физической подготовки составляет **общеобразовательный курс «Физкультура, ОБЖ»**, который представлен предметом «Физическая культура, ОБЖ».

«Физическая культура, ОБЖ» решает следующие основные задачи:

- образовательная – формирование навыков и умений по организации здорового образа жизни, способности распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
- коррекционно-развивающая – коррекция отклонений в физическом здоровье, укрепление здоровья, развитие гибкости, выносливости, развитие пространственной ориентировки, зрительного восприятия, связной речи, обогащение словарного запаса;

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами **«Самообслуживание»**, **«Хозяйственно-бытовой труд»**, **«Ручной труд»**, **«Ремесло»**.

Все виды трудовой подготовки в классах со сложным дефектом направлены на реализацию основных задач:

- образовательная – выработка у обучающихся социально значимых умений, а также формирование основ трудовой деятельности (профильного, прикладного, вспомогательного) и домоводства, как основы для простейшего самообслуживания;
- коррекционно-развивающая – развитие коммуникативных навыков, моторных умений, эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена образовательными компонентами:

- Социально-бытовая ориентировка (СБО (9кл))

Коррекционный курс **«Развитие устной речи (окружающий мир)»** ставит своей целью работу над активизацией устной разговорной речи.

Задачи обучения:

- образовательные – формировать связные высказывания, упражнять в развитии коммуникативных умений, формируемых на базе элементарных знаний о закономерности построения высказывания, о значении речи в жизни человека, расширять знания обучающихся об окружающем;
- коррекционно-развивающая - работа над развитием речи, памяти, мышления.

Большая часть времени отводится активной речевой практике обучающихся, протекающей в условиях специально созданных речевых ситуаций на темы, связанные с жизнью и бытом обучающихся.

Курс **«Музыкально-ритмические занятия»** ставит следующие задачи:

- образовательные – формировать умение двигаться в пространстве под музыкальное сопровождение, участвовать в различных видах музыкально-ритмической деятельности;
- коррекционно-развивающие - корригировать недостатки эмоционально –волевой и двигательной сферы, работать над развитием слухового восприятия.

Задачи курса **«Социально-бытовая ориентировка»**:

- образовательные – формировать навыки личной гигиены, дать определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.
- коррекционно-развивающие – коррекция и развитие личностных качеств, эмоционально-волевой сферы;

Занятия организуются, главным образом, в форме экскурсий и уроков, которые проходят в виде сюжетно-ролевых игр. Обучение строится на основе наглядности и практической деятельности с реальными предметами.

**Недельный учебный план
МКОУ «Специальная школа № 20»
для обучающихся со сложной структурой дефекта
9 классы
2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
		<i>9</i>
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>		
Родной язык	Чтение и развитие речи	2
	Письмо и развитие речи	2
Математика	Счёт	2
Природа	Мир растений	-
	Мир животных	-
	Человек	2

Обществознание	Человек и общество	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка и пение	1
Физкультура, ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	3
II. Трудовая подготовка	Самообслуживание	-
	Хозяйственно-бытовой труд (ХБТ)	3
	Ремесло	5
III. Коррекционная подготовка коррекционные курсы	Развитие устной речи (окружающий мир)	-
	Предметно-практическая деятельность	-
	Музыкально-ритмические занятия	-
	Социально-бытовая ориентировка	2
Максимальная нагрузка		25