



# «Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку на основе электронных ресурсов»

Пономарева Надежда Владимировна,  
заместитель директора по УР  
МКОУ «Специальная школа № 20»

## Паспорт лин-проекта

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»

«Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку на основе электронных ресурсов»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Специальная школа № 20»

*Е.А. Курбатова*

Е.А. Курбатова

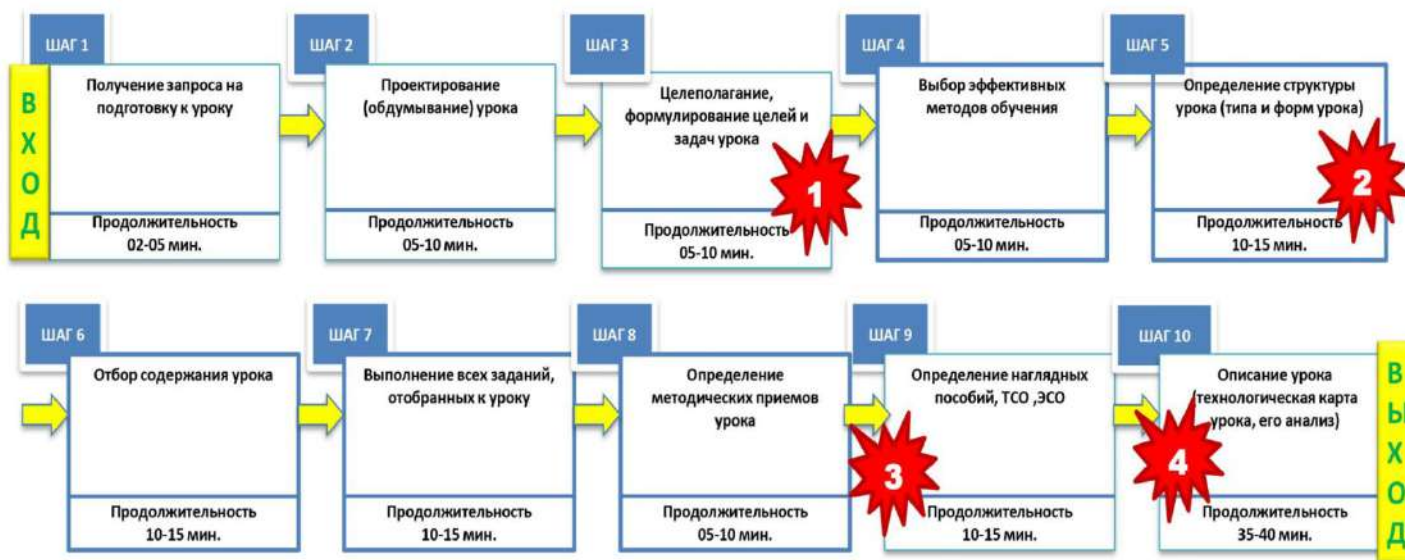
<p><b>Общие данные:</b>  <b>Заказчик:</b> Курбатова Е.А., директор МКОУ «Специальная школа № 20»  <b>Процесс:</b> подготовка учителя к уроку на основе электронных ресурсов  <b>Границы процесса:</b> от начала сбора данных до получения итоговой аналитической информации  <b>Руководитель лин-проекта</b> Пономарева Надежда Владимировна, заместитель директора по учебной работе  <b>Команда лин-проекта:</b>                  Стукова Ольга Юрьевна, заместитель директора; Кувшинова Валерия Сергеевна, руководитель МО; Миникеева Олеся Юрьевна, учитель начальных классов, Гориславская Марина Игоревна, учитель</p>	<p style="text-align: center;"><b>Обоснование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточно большие временные затраты на разработку плана урока/технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Соответствие урока требованиям ФГОС.</li> </ol>									
<p><b>Цели и эффекты:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Наименование цели, ед. изм.</th> <th style="width: 20%;">Текущий показатель</th> <th style="width: 20%;">Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени протекания процесса (ВПП), мин.</td> <td style="text-align: center;">97 мин.-155 мин.</td> <td style="text-align: center;">60 мин.-113 мин.</td> </tr> <tr> <td>Повышения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО, %</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Эффекты:</b>                  - сокращение временных затрат на протекание процесса;                  - повышения качества подготовки педагогов к уроку;                  - создание эффективной педагогической команды;                  -повышение качества образования в ОО.</p>	Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени протекания процесса (ВПП), мин.	97 мин.-155 мин.	60 мин.-113 мин.	Повышения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО, %	80	100	<p style="text-align: center;"><b>Сроки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование паспорта лин-проекта – «10» января 2023 г.</li> <li>2. Картирование текущего состояния с «11» января 2023г. по «25» января 2023 г.</li> <li>3. Анализ проблем и потерь с «26» января 2023 г. по «09» февраля 2023г.</li> <li>4. Составление карты целевого состояния с «10» февраля 2023 г. по «23» февраля 2023 г.</li> <li>5. Разработка плана мероприятий с «24» февраля 2023 г. по «06» марта 2023 г.</li> <li>6. Защита плана мероприятий перед заказчиком - «07» марта 2023г.</li> <li>7. Внедрение улучшений с «09» марта 2023 г. по «23» марта 2023г.</li> <li>8. Мониторинг результатов с «24» марта 2023 г. по «25» мая 2023 г.</li> <li>9. Закрытие лин-проекта – «26» мая 2023г.</li> <li>10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов с «01» сентября 2023 г. по «30» сентября 2023г.</li> </ol>
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель								
Сокращение времени протекания процесса (ВПП), мин.	97 мин.-155 мин.	60 мин.-113 мин.								
Повышения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО, %	80	100								

# Команда проекта

- **Руководитель лин-проекта**  
Пономарева Надежда Владимировна,  
заместитель директора по учебной работе
- **Команда лин-проекта:**
  1. Стукова Ольга Юрьевна, заместитель директора.
  2. Кувшинова Валерия Сергеевна, руководитель МО.
  3. Миникеева Олеся Юрьевна, учитель начальных классов.
  4. Гориславская Марина Игоревна, учитель.

## Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса подготовки учителю к уроку на основе унифицированных электронных ресурсов ОО»

### Линейный способ картирования



- \* 1. Проблемы с пониманием особенностей целеполагания в условиях ФГОС
- \* 2. Трудности в определении типов современного урока
- \* 3. Зачастую преобладание материала учебника при редком обращении к дополнительным учебно-методическим материалам с использованием ТСО и ЭСО
- \* 4. Длительная процедура написания технологической карты урока

ВПП (время протекания процесса) – от 97 до 155 мин.

## Пирамида проблем

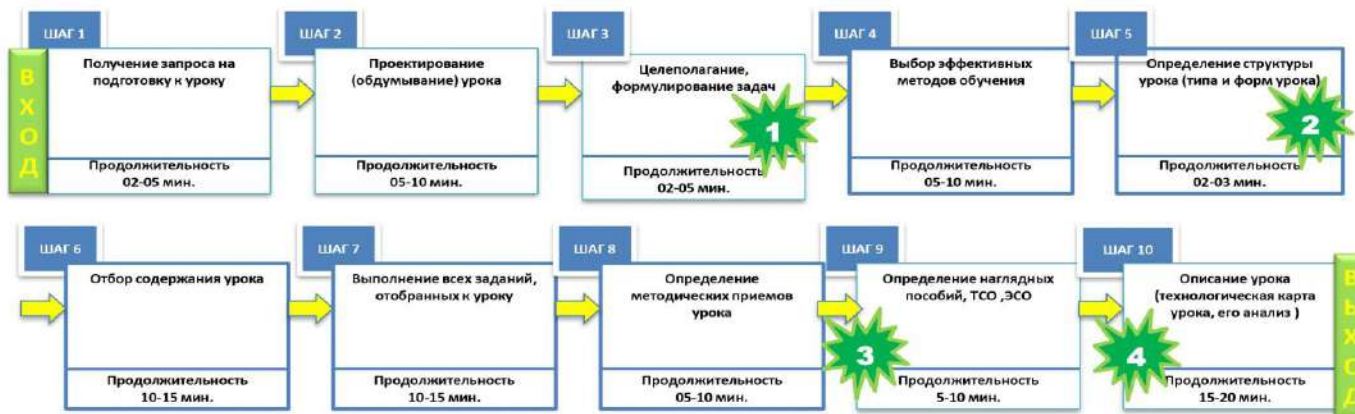


### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ

-  Проблемы с формулированием цели и задач в условиях реализации ФГОС
-  Трудности в определении типа урока
-  Отсутствие единых форм планирования урока
-  Длительная процедура написания плана урока

# Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса подготовки учителю к уроку на основе электронных ресурсов»

## Линейный способ картирования



- \* Разработка единых рекомендаций по подготовке учителя к уроку с использованием электронных ресурсов.
- \* Организация и проведение обучающих семинаров и тренингов, повышение квалификации
- \* Использование электронной унифицированной формы конструирования плана урока.

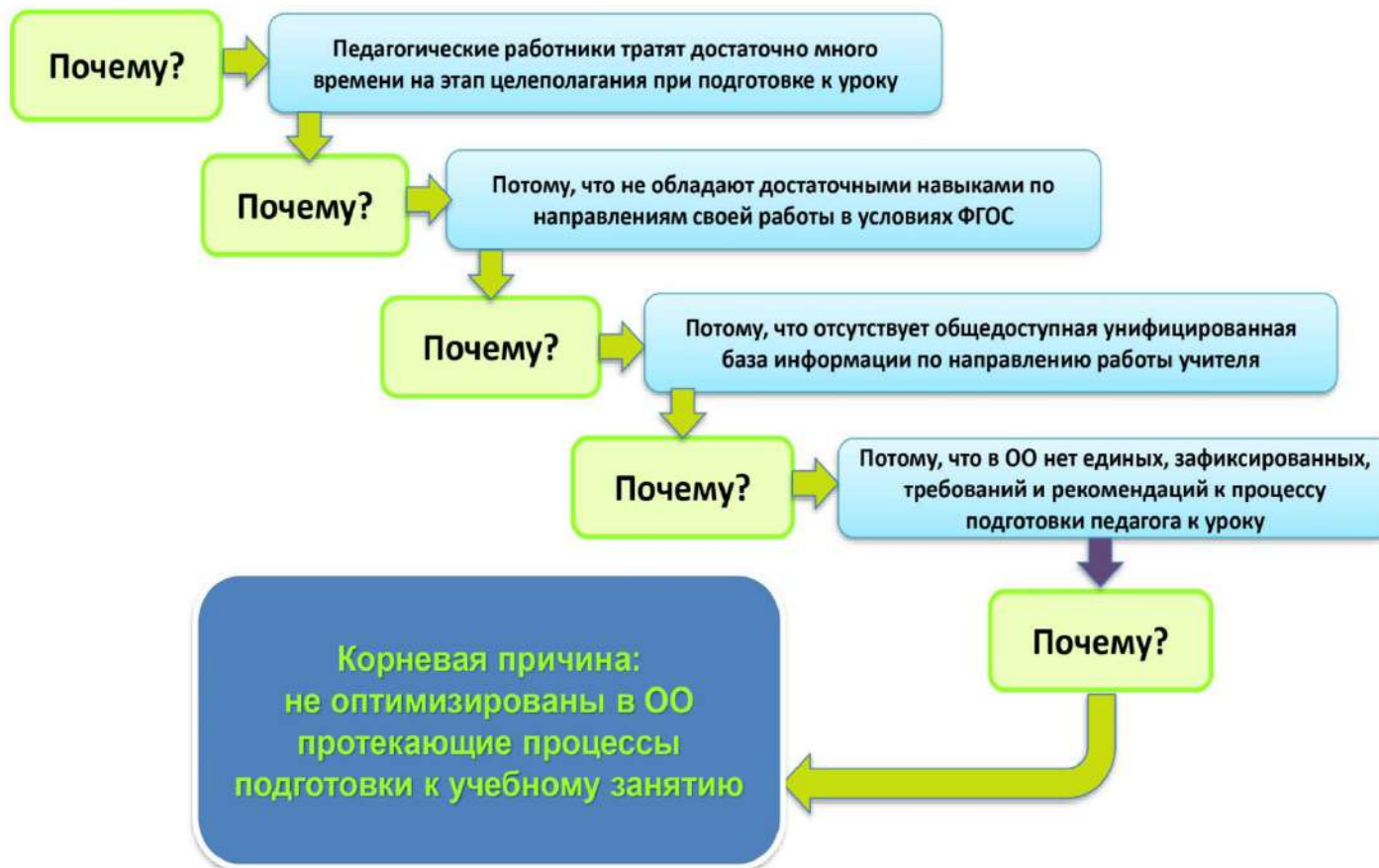
ВПП (время протекания процесса) – от 60 до 113 мин.

**План мероприятий по бережливому проекту «Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку»**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Разработать единые рекомендации по подготовке учителя к уроку с использованием электронных ресурсов	Кувшинова В. С., руководитель МО	Январь 2023
2.	Систематизировать наглядные пособия, бумажные дидактические материалы	Миникеева О.Ю., учитель начальных классов	Февраль 2023
3.	Разработать план внутрикорпоративного повышения квалификации сотрудников (обучающие семинары, тренинги)	Гориславская М.И., учитель	Февраль 2023
4.	Разработать рекомендации по использованию электронных унифицированных форм конструирования плана урока	Кувшинова В.С., руководитель МО	Март 2023
5.	Разместить наглядные пособия, бумажные дидактические материалы и компьютерные файлы по системе 5С	Стукова О.Ю., заместитель директора по УР	Март 2023
6.	Определить перечень эффективных электронных ресурсов, рекомендованных для использования педагогами школы	Пономарёва Н.В., руководитель проекта	Апрель 2023
7.	Проведение анализа созданной системы и определение направлений ее дальнейшей доработки (совещание при директоре)	Курбатова Е.А. Директор	Сентябрь 2023

## АНАЛИЗ КОРНЕВЫХ ПРИЧИН. МЕТОД «5 ПОЧЕМУ»

Проблема: потеря времени на подготовку к уроку





## Анализ проблем «5 почему?»

Проблема	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели, мин.
Проблемы с формулированием цели и задач в условиях реализации ФГОС	- отсутствие единых требований и рекомендаций по подготовке плана урока	Разработка единых рекомендаций по подготовке учителя к уроку с использованием электронных ресурсов	2-5
Трудности в определении типа урока	- разный уровень квалификации сотрудников	Организация и проведение обучающих семинаров и тренингов, повышение квалификации	2-3
Отсутствие единых форм планирования урока	- разрозненные источники информации, - отсутствие единых рекомендаций для исполнителей	Разработка единых рекомендаций по подготовке учителя к уроку с использованием электронных ресурсов	10-15
Длительная процедура написания плана урока	- В основном рукописный (набранный в ручную на компьютере) вариант плана урока	Использование электронной унифицированной формы конструирования плана урока.	20-30

## Предполагаемые результаты

БЫЛО	→	СТАНЕТ
Проблемы с формулированием цели и задач в условиях реализации ФГОС		Разработаны единые рекомендации по подготовке учителя к уроку с использованием электронных ресурсов
Трудности в определении типа урока		Разработан план внутрикорпоративного повышения квалификации сотрудников (обучающие семинары, тренинги).
Отсутствие единых форм планирования урока		Определен перечень эффективных электронных ресурсов рекомендованный для использования педагогами школы
Длительная процедура написания плана урока		Разработаны рекомендации по использованию электронных унифицированных формы конструирования технологической карты урока
<b>Длительность процесса – 155 мин</b>	<b>→</b>	<b>Длительность процесса – 113 мин</b>
<b>Оптимизация процесса подготовки отчетности с 155 мин. до 113 мин.</b>		

### Факторы успеха

- Устранение потери времени в длительности написания плана урока до минимальных временных показателей



- Организация внутрикорпоративного обучения для сотрудников школы (обучающие семинары и тренинги, нацеленные на повышение уровня квалификации и исполнительской дисциплины)



- Определение перечня эффективных электронных ресурсов рекомендованный для использования педагогами школы

# Достигнутые результаты (было и стало)

## Факторы успеха

### Устранили потери времени в процессе:

- Длительности написания плана урока до минимальных временных показателей



### Организовали:

- Внутрикorporативное обучение для сотрудников школы (обучающие семинары и тренинги) нацеленные на повышение уровня квалификации и исполнительской дисциплины



### Разработаны рекомендации:

- Определен перечень эффективных электронных ресурсов рекомендованный для использования педагогами школы

# Достиженные результаты (было и стало)

БЫЛО	СТАЛО
Проблемы с формулированием цели и задач в условиях реализации ФГОС	Разработаны единые рекомендации по подготовке учителя к уроку с использованием электронных ресурсов
Трудности в определении типа урока	Разработан план внутрикорпоративного повышения квалификации сотрудников (обучающие семинары, тренинги).
Отсутствие единых форм планирования урока	Определен перечень эффективных электронных ресурсов рекомендованный для использования педагогами школы
Длительная процедура написания плана урока	Разработаны рекомендации по использованию электронных унифицированных формы конструирования плана урока
Длительность процесса - 155 мин	Длительность процесса – 113 мин
Оптимизация процесса подготовки отчетности	
С 155 мин до 113 мин	

# Результаты проекта. Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



## Перечень электронных образовательных ресурсов для учителей

- <http://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir>
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcse-181c9a9ce25e/> (Единая коллекция ЦОР)
- <http://plant.geoman.ru>
- <http://Historic.Ru>
- <http://www.uchportal.ru>
- <http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/>
- <http://animal.geoman.ru>
- <http://invertebrates.geoman.ru>
- <http://www.laddition.com>
- <https://sites.google.com/site/sajtkiseleevojelenyborisovny/r azrabotka-distancionnogo-zanatia>

## Достигнутые результаты



*t* протекания процесса

**ЭФФЕКТ**



*Повышение качества подготовки к уроку*



*Повышение управляемости и контролируемости процесса для его участников*