

КЛАССНЫЙ ЧАС **«Действия в опасной ситуации»**

Разработала и провела: Рыжкова И.Н., учитель математики

Цель: повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию правильного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

План классного часа

1. Вступительное слово.

2. Игра-путешествие «Экстремальная ситуация»:

- а) происшествие 1 - ПОЖАР;
- б) происшествие 2 – ОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ;
- в) происшествие 3 – ОПАСНОСТЬ В КВАРТИРЕ.

3. Подведение итогов.

Оборудование: «цветики-семицветики» с вопросами.

Ход классного часа

I. Вступительное слово

Классный руководитель. Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название экстремальных ситуаций. Экстремальный - значит трудный, сложный. Экстремальные ситуации - значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек.

Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью?

Ответы детей.

Но сейчас в России появилась еще одна организация, которая всегда придет на помощь. Это Служба спасения! Служба спасения - это организация, которая всегда готова бесплатно прийти на помощь любому человеку. В Службе спасения работают смелые, благородные, сильные люди - спасатели. Телефон службы спасения – 112 (с мобильного).

Но в первые минуты после происшествия каждый человек может сам стать для себя службой спасения.

А если он сможет спасти себя, он сможет оказать помощь и другим людям. А значит, сможет стать спасателем.

Теперь мы с вами садимся в виртуальный поезд и отправляемся в путь, спасти свои жизни и жизни близких людей.

Происшествие 1

Вы находитесь в своей квартире на 7 этаже. Родители на работе. Внезапно вы чувствуете резкий запах дыма и гари. Открыв входную дверь, видите, что весь подъезд обвят пламенем, в дыму ни лифта, ни лестницы не видно. Ваши действия (ответ учащихся).

Затем составляем план действий

- 1.Позвонить по телефону 0-1, вызвать пожарных.
- 2.Плотно закрыть входную дверь, забить тряпками все щели.
- 3.Набрать воды в ванную.
- 4.Приготовить фонарик или кусок цветной ткани, чтобы подавать сигналы.
- 5.Если есть балкон, надо выйти на него и там ждать пожарных.

Работа с «цветиком-семицветиком»

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Какой номер вызова пожарных и спасателей и как правильно следует сообщить о происшествии?

/01- при этом необходимо назвать точный адрес, что случилось, свою фамилию, имя и отчество/.

2. Можно ли открывать окна и двери в доме или квартире во время пожара?

/Нельзя, т.к. через открытые оконные и дверные проемы в помещение будет поступать кислород, что способствует усилению горения/.

3. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет?

/Нельзя. При включении или выключении выключателя или штепсельной розетки может возникнуть искрение между контактами и произойти взрыв газа/.

4. Почему в учреждениях выходы из помещений открываются наружу?

/Чтобы в случае возникновения пожара двери не стали препятствием для эвакуации людей/.

5. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костра в лесу?

/Очистить от сгораемых предметов площадку для костра, окопать ее. Перед уходом из леса угли следует залить водой, либо засыпать землей/.

6. Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду?

/Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой/.

/Упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле/.

7. Как выйти из помещения, заполненного дымом?

/Ползком, закрыв лицо мокрым платком, ползти вдоль стены/.

Проверь себя.

Происшествие 2

Вы находитесь на улице, далеко от дома, и вдруг слышите сигнал взрывы вдалеке. Через несколько минут вы услышали сигнал тревоги. Ваши действия (ответы детей).

Затем составляем план действий.

1. Немедленно найдите громкоговоритель, радиоприемник или телевизор.
2. Прослушайте информационное сообщение о чрезвычайной ситуации и следуйте полученным инструкциям.

3. При угрозе взрыва ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц.

4. Не смотрите на вспышку или огненный шар — вы можете ослепнуть.

5. Если поступило сообщение об эвакуации, немедленно двигайтесь в сторону ближайшего убежища, где получите инструкции от спасателей.

Работа с «цветиком-семицветиком»

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА УЛИЦЕ

1. Какой основной сигнал оповещения Гражданской обороны Вы знаете?

/Основной сигнал оповещения Гражданской обороны «Внимание всем!»/.

2. Назовите порядок подачи сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!».

/Подается для предупреждения населения о непосредственной угрозе нападения противника или заражения. Сигнал доводится до населения при помощи сирен непрерывного звучания в течение 3 минут, повторяется несколько раз и дублируется гудками на предприятиях, транспортом/.

3. Что нужно сделать при получении сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!»?

/Включить радио- и телевизионные приемники и прослушать информацию/

4. При необходимости эвакуации следует:

/Собрать в сумку документы, деньги, ценности, предметы первой необходимости; приготовить запас консервированных и сухих продуктов, воды; закрыть окна, перекрыть газ, воду отключить электроэнергию, закрыть за собой дверь/.

5. Если вы обнаружили подозрительный предмет?

/Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию/.

6. Какие вы знаете естественные безопасные укрытия на улице и относительно безопасные места в доме?

/На улице: овраг, яма, ров, канава, кювет дороги. Дома: ниши стен, дверные проемы, встроенные шкафы/.

7. Во время урагана, бури, смерча вы оказались на улице....

/Находишься в удалении от зданий; найди естественное укрытие, ляг на землю и прижмись, закрой голову руками; жди снижения порыва ветра и быстро перейди в более надежное укрытие/.

Проверь себя.

Происшествие 3

Вы смотрите телевизор в своей квартире на 9 этаже. Бабушка спит в соседней комнате. Внезапно телевизор взрывается и начинает сильно дымиться. Комната наполняется дымом. Ваши действия (ответы учащихся).

Затем составляем план действий.

1. Выключить телевизор из розетки.
2. Набросить на телевизор плотное одеяло.
3. Намочить платок и дышать через него.
4. Забрать бабушку и немедленно выйти из помещения, плотно закрыв дверь.
5. Позвонить по телефону 0-1, вызвать пожарных.

Работа с «цветиком-семицветиком»

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ

1. Как избежать отравлений препаратами бытовой химии?

/Никогда не пользоваться неизвестными препаратами бытовой химии; не пить жидкости из неизвестных бутылок и банок, особенно если они стоят на полу или в «укромном месте»; не пользоваться спичками рядом с банками или бутылками с резким запахом, не распылять содержимое аэрозольных баллончиков вблизи открытого огня, хранить химические вещества в закрывающихся шкафчиках/.

2. Вы разбились в комнате градусник. Что сделать, чтобы ртуть не причинила вреда вашему здоровью?

/Открою окна и двери, чтобы проветрить помещение. Сообщить взрослым, позвонить в СЭС. С помощью резиновой груши соберу ртутные шарики в банку с водой, закрою плотной крышкой. Обработаю поверхность раствором марганцовки. Ртуть сдать в штаб Гражданской обороны/.

3. Чем опасна ртуть?

/Очень токсична. Пары ртути вызывают у людей острые отравления. Особенно усиливается опасность, когда увеличивается площадь испарения (при растирании ее по поверхности или когда множество мелких капелек забивается в щели и другие углубления).

4. Каковы ваши действия при возгорании телевизора?

/Сообщить в пожарную охрану. Выключить из розетки и тушить подручными средствами /порошковый или углекислотный огнетушитель, кошма или плотное шерстяное одеяло, песок, земля из цветочного горшка/.

5. Назовите основные причины пожаров в быту.

/Неосторожное обращение с огнем, в т.ч. при курении, короткое замыкание электропроводки, оставленные включенными в сеть электроприборы, неисправность печного отопления, детская шалость, поджоги/.

6. Что делать, если лестница в многоэтажном доме задымлена?

/Лучше оставаться в квартире, сообщить в пожарно-спасательную службу по телефону «01» и ждать приезда пожарных. Следует намочить тряпки, полотенца, простыни, плотно прикрыв двери, постараться как можно тщательнее заткнуть щели между дверью и косяком, также следует поливать водой и саму входную дверь. Дышать в задымленном помещении необходимо через мокрую ткань (платок, марлевую, многослойную повязку). Выйти на балкон, плотно закрыть за собой дверь/.

Проверь себя.

Классный руководитель. Итак, сегодня у нас был трудный час - час экстремальных ситуаций. Спасибо вам, спасатели. Наше путешествие подходит к концу. Вы все активно и правильно отвечали на вопросы, а значит, сможете быстро среагировать и принять верное решение в ЧС, четко следовать инструкциям.

III. Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. Понравился ли вам наш сегодняшний классный час? Какие моменты путешествия вызвали у вас положительные чувства, какие не понравились?