

Анализ работы
МО педагогов-психологов
МКОУ «Специальная школа № 20»
за 2022-2023 учебный год

Деятельность педагогов-психологов на протяжении учебного 2022-2023 года осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-методической работы педагога-психолога.

Психолого-педагогическое воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы, по следующим направлениям:

Организационная работа.

В интересах организации планомерной и целенаправленной психолого-педагогической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График рабочей недели;
- Список обучающихся, находящихся на индивидуальном сопровождении 2022 – 2023 учебном году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Индивидуальные карты развития учащихся.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал регистрации детей, нуждающихся в психологической помощи;
- Журналы консультаций с родителями, учителями и детьми

Коррекционная работа.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Психологическое обследование детей на степень адаптации прошла в начале и конце учебного года. Для диагностики использовались методики А.В. Бойко и Т.М. Лускановой.

На основании результатов психолого-педагогического обследования всех учащихся были получены следующие результаты (таблица 1):

Таблица 1

Степень адаптации	Школьная адаптация		
	легкой степени было\стало	средней степени было\стало	тяжелой степени было\стало
Количество обучающихся	72,2%\ 86%	22,5%\ 12%	5,3%\ 2%

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности психолого-педагогической работы выявила положительную динамику в адаптации обучающихся.

Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами ОУ проводились консультации по вопросам создания благоприятных условий для детей с учётом возрастных норм и личностных особенностей, оказывалась систематическая помощь в организации индивидуальной и групповой работы.

С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

✓ анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития — по результатам мониторинга;

✓ подготовка документации к заседанию ППк совместно с другими специалистами ОУ.

В течение всего года проводилось консультирование родителей по волнующим вопросам. Осуществлялось систематическое участие в работе школьного ППк.

Таблица 2

Количество проведенных мероприятий за 2022-2023 учебный год

	Кол-во мероприятий	
Консультации и беседы: Педагоги и Родители	67	
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое
	118	48
Профилактические беседы и занятия	71	

Проанализировав психолого-педагогическую работу за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы, что поставленные задачи решены, намеченные цели – достигнуты.

Руководитель МО:

Крюков Д.В.