

Анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год

Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Воспитание, являясь составной частью педагогического процесса, наряду с обучением обуславливает развитие личности ребенка.

Важным структурным компонентом личности является ее социализация - адаптация к социальной реальности. В практике работы с детьми с особыми образовательными потребностями это наиболее значимый аспект воспитания.

Важно вовремя сориентировать школьника в современной социокультурной среде.

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа в учреждении проводилась согласно перспективному плану работы в соответствии с единой методической темой: «Реализация ФГОС как инструмента инновационного развития воспитательно-образовательного процесса» с целью создания условий для эффективного введения системно - деятельностного подхода, как основы ФГОС. Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Формировать у обучающихся, воспитанников стремление к здоровому образу жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих как основополагающей жизненной компетенции.
- Формировать потребность в труде, развивать трудовую мотивацию, обучать навыкам поведения на рынке труда.
- Формировать готовность к социальному взаимодействию, умению гибко реагировать на изменения в современном обществе.
- Развивать у обучающихся, воспитанников самостоятельность, самоорганизацию.
- Формировать у обучающихся, воспитанников активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, гражданско-патриотическое сознание, гражданскую ответственность, уважение к истории и культуре своей страны.
- Формировать коммуникативную культуру.

Воспитательная работа направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и реализовывалась по следующим направлениям:

- I. Традиционные общешкольные мероприятия (КТД), участие в конкурсах и акциях различного уровня.
- II. Дополнительное образование детей, внеурочная деятельность.
- III. Деятельность пед.коллектива по профилактике правонарушений.
- IV. Работа с родителями.

Традиционные общешкольные мероприятия (КТД), участие в конкурсах и акциях различного уровня.

С целью комплексной целенаправленной воспитательной работы ежегодно разрабатывается и согласовывается план КТД, который включает общешкольные мероприятия по всем направлениям школьной жизни, подготовку и празднование государственных праздников, предусматривает участие школьников в различных социальных акциях. С целью привлечения к организации и проведению мероприятия, праздника, спортивного состязания как можно большего количества детей все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне.

В течение года педагоги размещали информационные материалы, фото и видеотчеты о проведении мероприятий на различных сайтах, в группах, «Интернет-классах» и «Методической копилке».

ОУ	ФИО автора	Название материала	Ссылка
МКОУ «Специальная школа № 20»	Васильев С.Н.	XX НК «Золотая Психея» «Психологический инструмент года».	https://psy.su/materialy Статья в психологической газете
	Васильев С.Н.	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» («Учебный рисунок»)	https://pedjournal.ru/ konf.html Педагогический Журнал
	Васильев С.Н.	«Факультатив в коррекционной школе»	Издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании» http://www.in-exp.ru/
	Гнездилова А.А.	Принципы, методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	http://videouroki.net
	Миникеева О.Ю.	Разработка интегрированного урока по ПДД «Правила ПДД - правила жизни!»	http://konkurs42.ru/ news/goro dskoj_internet_konkurs _na_luchshuju_razrabot ku_integrirovannogo_ur oka_bdd_pravila_bdd pravila_zhizni/
	Батова Н.В.	Презентация по окружающему миру	https://infourok.ru
	Стукова О.Ю.	Рабочая программа. Речь и альтернативная коммуникация. Вариант 2	https://infourok.ru
	Шарапатюк О.Н.	Рабочая программа. Математические представления	https://infourok.ru
	Стукова О.Ю.	Выделение звука в начале слова	https://infourok.ru
	Стукова О.Ю.	Урок по СБО. «Правила пользования общественным транспортом»	https://infourok.ru
	Гориславская М.И.	Методическая разработка «Строение цветка»	https://portalpedaoga.ru
	Бабин Н.Н.	Методическая разработка «Приемы работы на электроприборах»	https://xn--j1ahfl.xn-- p1ai/library/ metod_razrabotki/urok
	Дальниченко О.С.	Рабочая программа по предмету «Мир животных»	https://infourok.ru
	Дальниченко О.С.	Методическая разработка «Секреты общения»	https:// portalpedagoga.ru
	Галуза А.В.	Логопедическая работа с обучающимися с умеренной и	https://kopilkaurokov.ru

		тяжелой степенью у/о	
	Новикова А.А.	Коррекционные упражнения	https://infourok.ru
	Колокольцева Е.С.	Урок ОСЖ «Правила сервировки праздничного стола»	www.maam.ru
	Житникова Н.Н.	Урок по предмету «Ремесло». «Аппликация из природного материала»	www.maam.ru
	Бабин Н.Н.	Разработка урока на тему «Выполнение шипового соединения»	www.nsportal.ru

Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, конференциях различного уровня, городских и областных акциях.

ОУ	Мероприятие с указанием уровня (районный, городской, региональный...) и формы (очная, заочная...)	ФИО участника	Место
МКОУ «Специальная школа № 20»	МБУ ДО «СЮН», «Красота природы Кузбасса», городской, очная форма	Старикова Л.В.	Грамота 1 место
	СЮН «Живи лес», городской, очная форма	Миникеева А.Ю.	Грамота 1 место номинация «Сбережем леса для потомков»
	СЮН «Живи лес» городской, очная форма	Заводчикова С.В.	Грамота 3 место номинация «Сбережем леса для потомков»
	СЮН «Помоги птице зимой» городской, очная форма	Бабин Н.Н.	Грамота 1 место «Каждой пичужке – Наша кормушка»
	МКДТ Краски, международный, заочная форма	Васильев С.Н.	Сертификат уч-ка «Мир глазами ребенка»
	Департамент труда и занятости населения Кемеровской области, заочная форма	Заводчикова С.В.	Сертификат уч-ка «Моя будущая профессия»
	Департамент труда и занятости населения Кемеровской области, заочная форма	Заводчикова С.В.	Сертификат уч-ка «Моя будущая профессия»
	Департамент труда и занятости населения Кемеровской области, заочная форма	Васильев С.Н.	Сертификат уч-ка «Моя будущая профессия»
	Департамент труда и занятости населения	Васильев С.Н..	Сертификат уч-ка «Моя будущая

Кемеровской области, заочная форма		профессия»
Новокузнецк вокальное искусство Международный конкурс искусств «Моя звезда»	Хрущева Е.В.	Дипломант 2 степени
Всероссийский конкурс детского творчества, заочная форма	Бабин Н.Н.	Диплом 1 место
МКОУ «Специальная школа №20» «Моя родина Кузбасс», городской конкурс, очная форма	Васильев С.Н.	Грамота 1 место
СЮН «Календарь здоровья», городской, очная форма	Бабин Н.Н.	Грамота 1 место номинация «Будь здоров»
СЮН «Всемирный день кошек» Эко ярмарка, городской, очная форма	Дальниченко О.С.	Сертификат «Без кота и жизнь не та»
СЮН «Всемирный день кошек» Эко ярмарка, городской, очная форма	Миникеева О.Ю.	Грамота 1 место «Без кота и жизнь не та»
СЮН «Всемирный день кошек» Эко ярмарка, городской, очная форма	Бабин Н.Н.	Грамота 1 место «Без кота и жизнь не та»
СЮН «Всемирный день кошек» Эко ярмарка, городской, очная форма	Васильев С.Н.	Грамота 2 место «Без кота и жизнь не та»
СЮН «Всемирный день кошек» Эко ярмарка, городской, очная форма	Черных Э.В.	Грамота 3 место «Без кота и жизнь не та»
Департамент труда и занятости населения Кемеровской области, областной, заочная форма	Заводчикова С.В.	Благодарственное письмо
Департамент образования и науки Кемеровской области Конкурс «Школа – территория здоровья», заочная форма	Бабин Н.Н.	Благодарственное письмо
Отдел ГИБДД управления МВД по городу Новокузнецку, городской, очная форма	Батова Н.В.	Благодарность
Новокузнецк Международный конкурс	Хрущева Е.В.	Благодарственное письмо

искусств «Моя звезда», городской, очная форма		
Комитет образования и науки МБУ ДО СЮН акция «Дорогами добра» экологический марафон «Мы в ответе за тех, кого приручили» , городской, очная форма	Логвиненко Г.В.	Благодарственное письмо
Комитет образования и науки МБУ ДО СЮН акция «Дорогами добра» экологический марафон «Мы в ответе за тех, кого приручили» , городской, очная форма	Бабин Н.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России», заочная форма	Васильев С.Н.	Благодарственное письмо
ВК «Кузбасская ярмарка» «ZOOKUZNEЦК», городской, очная форма	Васильев С.Н.	Благодарственное письмо
2 всероссийский творческий конкурс «Мастерилкино», заочная форма	Заводчикова С.В.	«Цветочная мастерская» Диплом 1 место
2 всероссийский творческий конкурс «Мастерилкино», заочная форма	Корнилова Г.А.	«Цветочная мастерская» Диплом 2 место
5 всероссийский творческий конкурс «Мастерилкино», заочная форма	Бабин Н.Н.	«Кошачья планета» Диплом 1 место
5 всероссийский творческий конкурс «Мастерилкино», заочная форма	Старикова Л.В.	«Кошачья планета» Диплом 2 место

Методическая деятельность классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, круглых столов, что позволило совершенствовать теоретическую, практическую базу, повысить профессионализм и мастерство классных руководителей в работе с умственно отсталыми обучающимися.

Обобщение опыта 2023 – 2024 учебном году:

ОУ	ФИО, должность	Тема	На каком уровне обобщён опыт	Форма обобщения
МКОУ «Специальная школа № 20»	Галуза А.В., учитель-логопед	Логопедическое занятие «Учимся играя»	Всероссийский уровень	Представление на образовательном портале
	Шарапатюк О.Н., учитель	«Методы и приемы работы с детьми с умственной отсталостью»	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО), г. Кемерово	Выступление на семинаре: «Реализация принципа индивидуализации и обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
	Бабина О.Г., зам. директора по ВР	«Особенности обучения детей и подростков с интеллектуальными нарушениями»	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО), г. Кемерово	Выступление на семинаре: «Реализация принципа индивидуализации и обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Дополнительное образование детей. Внеурочная деятельность

Новые стандарты образования ставят перед образовательными учреждениями широкий комплекс задач. Одна из них - создание благоприятных условий для эффективного формирования у учащихся ключевой компетенции - умения учиться, учиться на протяжении всей жизни. В этой связи существенно возрастает роль и значение системы дополнительного образования детей. Педагогический коллектив нашего учреждения придает большое значение дополнительному образованию школьников, тем более что практически в каждой семье единственная возможность правильной организации досуга

ребенка – это школьный кружок или спортивная секция. В нашем учреждении работают кружки по различным направлениям. Занятия посещают практически 90% детей.

Максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения позволяет выгодное территориальное расположение нашего учреждения. Мы тесно сотрудничаем с театром кукол «Сказ», клубом «Ровесник», станцией юннатов, библиотекой «Первая» МБУ «Детская централизованная библиотечная система».

Для учащихся 1-8 классов в школе организована внеурочная деятельность, которая является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени, в стимулировании личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивному отношению к окружающей действительности; социальному становлению обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активному взаимодействию со сверстниками и педагогами; профессиональному самоопределению, необходимому для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность решает важную задачу – расширяет культурное пространство школы, т.е. знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов.

По желанию родителей, педагогами разработаны программы внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности «Мой край»

Направление внеурочной деятельности: нравственное

Цели изучения программы:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Структура программы построена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, с целью развития их жизненной компетенции в разных социальных сферах. В ходе реализации программы дети изучают историю родного края, знакомятся с национальными традициями, национальной культурой малых народов Кузбасса, с историческими местами города и области, с деятельностью градообразующих предприятий, с рабочими профессиями.

Коррекционная направленность обеспечивается введением коррекционных, сюжетно – ролевых игр, упражнений. Социальное развитие ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями развития идёт в единстве с процессом развития, воспитания, овладения речью и развитием наглядных форм мышления.

С целью реализации программы внеурочной деятельности «Мой край» предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, дидактические игры, видеоэкскурсия и др.

Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

Направление деятельности: спортивно-оздоровительное

Цели изучения программы:

- формирование установки на здоровый образ жизни, коррекция недостатков развития двигательной сферы обучающихся с глубокими нарушениями интеллекта в процессе игровой деятельности;
- развитие личности обучающегося с у/о (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации

Подвижные имеют большое значение в деле коррекции недостатков физического развития и моторики, развития интеллектуальных возможностей умственно отсталых школьников. В играх, встречаются все основные виды движений - ходьба, бег, прыжки, метание, преодоление препятствий, переноска грузов и др. Они способствуют развитию внимания, сообразительности, воспитанию дружбы, товарищества, силы, ловкости, быстроты, выносливости. Большое оздоровительное воздействие оказывают игры, проводимые на воздухе. Они являются прекрасным средством активного отдыха.

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир»

Направление деятельности: социальное

Цели изучения программы:

- коррекция эмоционально-личностных особенностей детей младшего школьного возраста
- формирование принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого учащегося

Предусмотренные программой занятия проводятся как на базе одного отдельно взятого класса, так и в группах при участии учащихся параллельного или шефствующего класса, социальных партнёров, родителей учащихся. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: краеведческим музеем, библиотеками города и района.

Программа внеурочной деятельности «Учимся, играя»

Направление деятельности: общекультурное

Цели изучения программы:

- Развитие познавательного интереса у детей с умственной отсталостью с помощью игровых форм деятельности
- Развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

Программа «Учимся, играя» предназначена для внеурочной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями. Данная программа состоит из двух разделов: «Учимся, играя. Математика» и «Учимся, играя. Русский язык» и является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие познавательной деятельности в результате игры, тренировочных упражнений, специальных заданий и других занимательных форм и приемов подачи материала.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой

Профилактика правонарушений

С целью снижения количества детей с девиантным поведением, предотвращение случаев нарушения дисциплины, пропусков занятий без уважительной причины активизирована деятельность педагогического коллектива по профилактике противоправного поведения. На начало года ВШУ стояли 2 ребенка, совершившие противоправные деяния (ПДН) и 2 человека категории СОП.

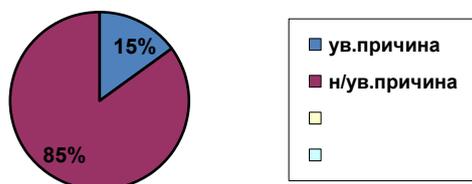
Усилиями воспитателей, классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей, разработаны программы индивидуальной работы. Педагогом-психологом осуществляется психологическое сопровождение детей, направленное на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения. Социальный педагог Комракова Г.В. регулярно обследует жилищные условия детей, беседует с родителями и детьми в случае выявления нарушений дисциплины, контролируют посещаемость занятий. Большая поддержка осуществляется педагогом-психологом Петровой А.В. и педагогом-организатором ОПП Пашковой Н.Ф. Итогом стало то, что сняты с учета ПДН 2 человека.

Проведен мониторинг пропусков уроков, по результатам которого на совещании при заместителе директора по ВР классным руководителям даны рекомендации по работе с детьми, часто пропускающими занятия. Следует отметить, что не наблюдается роста пропусков занятий детьми, состоящими на учете, по отношению к общему показателю.

Общий мониторинг пропусков занятий с 1 по 9 классы



Общий мониторинг пропусков занятий детей группы «риска»



Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, тем более, что цель фактически одна: развитие ребенка.

Совместная деятельность педагогов, родителей, и детей способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, педагогами и родителями, педагогами и детьми.

Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза — единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

Для того чтобы сотрудничество учителей и родителей проходило на более высоком уровне и давало хорошие результаты, в учреждении составлен социальный паспорт семей, педагоги в курсе внутрисемейных отношений, воспитательной позиции и уровня педагогической культуры родителей.

Педагоги прекрасно понимают, что совместная деятельность родителей и детей имеет положительный результат, и поэтому стремятся привлекать их к совместной работе. Получается не всегда и не со всеми. Но есть родители, бабушки и дедушки, которые живо интересуются школьной жизнью, не отказывают в помощи: проведение Дня именинника, выпускного вечера, помощи в ремонте класса.

Заместитель директора по ВР

Бабина О.Г.