

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 20»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ
«Специальная школа № 20»
Е.А.Курбатова _____
«20» мая 2025г.

*Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием*

Радужная страна

Продолжительность : 13 дней (1 смена)

Возрастной диапазон: 7-10 лет;

Срок реализации программы: с 02 июня по 22 июня 2025г

Новокузнецк, 2025г.

Структура взаимодействия школьного лагеря с общественными, социальными организациями и учреждениями:

Лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «СШ № 20»

1. Клуб «Строитель»
2. Историко-технический клуб стендового моделизма «Легион»
3. Клуб «Орион»
4. ОК «Родник»
5. Станция юных натуралистов
6. Детский дом творчества № 4
7. Клуб «Империя праздника»
8. МБУ «МИБС»
9. ЦГБ им.Н.Н.Гоголя
- 10.РДДМ

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» «Радужная страна»
2.	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни.
3.	Адресат проектной деятельности	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 2» в возрасте от 7 до 10 лет, Количество детей, которые могут принять участие в программе- 50 человек
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 25.05.25 г по 31.05.25г; 2. Проведение смен с 02.06.25г. по 22.06.25г.; 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе: июнь 2025г.;
5.	Направления деятельности	1. Художественно-эстетическое 2. Духовно-нравственное 3. Экологическое 4. Эстетическое 5. Спортивно-оздоровительное 6. Образовательная деятельность 7. Досуговая деятельность 8. Патриотическое 9. Региональный компонент 10. Краеведение
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - воспитания отношения к труду как к

		жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье. - формирование бережного отношения к природе.
7.	Ожидаемый результат	Физическое и психическое оздоровление. 1. Самореализация в творческой и познавательной деятельности. 2. Развитие патриотической и гражданской активности. 3. Развитие важнейших духовно – нравственных качеств. 4. Развитие лидерских качеств и умений. 5. Создание мотивации на познавательную деятельность. 6. Расширение представлений детей о природе и истории родного края. 8. Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
8.	Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»
9.	Почтовый адрес организации	654005 Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Пирогова, 7
10.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Ефимова Надежда Николаевна - директор
11.	Телефон, факс, электронный адрес	Телефон: +7 (3843) 73-88-30, +7 (3843) 73-88-18 E-mail: https://s20.ucoz.ru/
12.	Дата создания программы.	Апрель 2025 г.
13.	Автор программы	Учителя начальных классов МБОУ «СОШ №2»

Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Летняя большая перемена дана воспитанникам детских объединений для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных лагерях.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №2» организуется детский лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 40 воспитанников. Профиль смены – физкультурно – спортивный. Возраст детей от 7 до 10 лет. Продолжительность смены 5 дней. Оптимальное количество детей в отряде по 14 человек.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых воспитанников;
- Укреплением здоровья воспитанников.
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей и по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основным составом лагеря являются воспитанники МБОУ «СОШ № 2». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных и с ограниченными возможностями здоровья детей.

Программа модифицирована учителями начальных классов, использованы **материалы:** «Методических рекомендаций для организаторов детской летней оздоровительной кампании «Вожатское лето – 2022», Методические подборки и статьи для вожатых - <http://summercamp.ru/>, Программа летнего лагеря «Радужная страна – 2025» .

Форма реализации программы летний лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ № 2»

Сроки реализации программы с 02.06.2025г по 22.06.25г

Программа разработана на основании приказа УО
от «17» мая 2025г. № 141/1

Цели и задачи программы.

ЦЕЛЬ – Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни.

Задачи:

- ❧ утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей станицы, своей семьи;
- ❧ вовлечь детей в систему коллективных, творческих дел;
- ❧ Формирование базы знаний всевозможных игр, для использования их в воспитательном процессе;
- ❧ Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- ❧ Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
- ❧ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- ❧ Создавать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной, патриотической, творческой направленности
- ❧ Способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

Принципиальные положения программы:

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Радужная страна» опирается на следующие принципы:

- ❧ «*Дойти до каждого*» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 15 человек, что является оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.
- ❧ «*Работа на творческий процесс и конкретный результат*» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Воспитатели должны четко представлять, над чем и ради чего они работают.
- ❧ «*Уважай личность ребёнка*». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- ❧ «*У каждого своё дело, а вместе мы команда*». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя – ответственность, но общий результат
- ❧ **Принцип сотрудничества:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

❧ **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху

❧ **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Основные методы реализации программы:

- Пример личный и исторический, литературный.
- Метод диалога.
- Этическая беседа.
- Метод создания ситуации успеха.
- Метод соревнования.
- Диагностические методы.
- Рефлексивные методы.
- Игровые методы

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

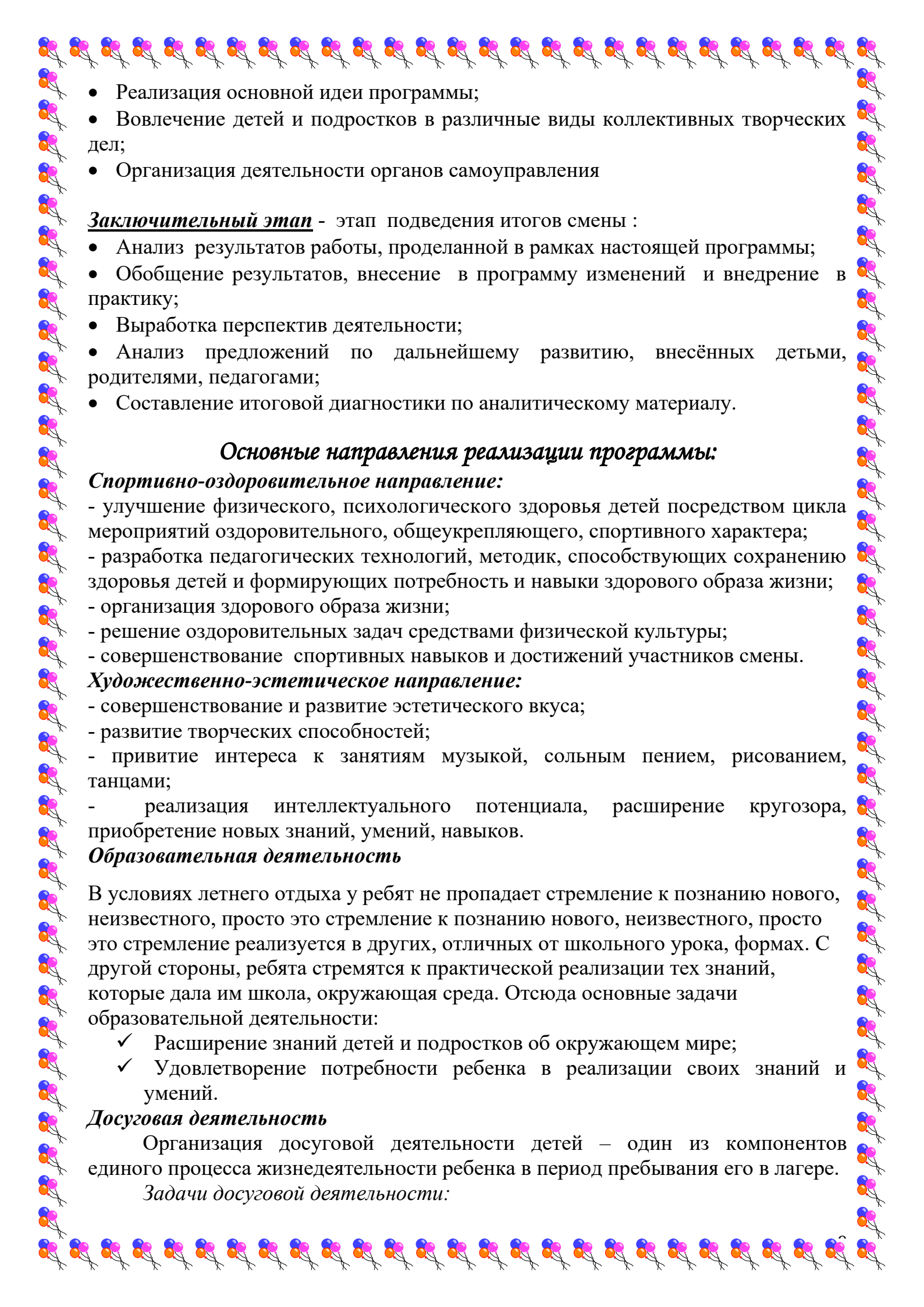
Механизм реализации программы:

Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- Создание творческой группы и подготовка к летнему сезону;
- Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- Подготовка методического материала для участников смен;
- Формирование педагогического коллектива из числа педагогов, которые владеют инновационными педагогическими технологиями, готовых к адекватному восприятию целей учреждения.

Основной этап – на этом этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- Привлечение детей в различные объединения, в группы по интересам;

- 
- Реализация основной идеи программы;
 - Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
 - Организация деятельности органов самоуправления

Заключительный этап - этап подведения итогов смены :

- Анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- Обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- Выработка перспектив деятельности;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
- Составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Основные направления реализации программы:

Спортивно-оздоровительное направление:

- улучшение физического, психологического здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;
- разработка педагогических технологий, методик, способствующих сохранению здоровья детей и формирующих потребность и навыки здорового образа жизни;
- организация здорового образа жизни;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- совершенствование спортивных навыков и достижений участников смены.

Художественно-эстетическое направление:

- совершенствование и развитие эстетического вкуса;
- развитие творческих способностей;
- привитие интереса к занятиям музыкой, сольным пением, рисованием, танцами;
- реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Досуговая деятельность

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Правовое направление:

- ✓ изучение государственной системы Российской Федерации, знание Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- ✓ формирование понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- ✓ усвоение подростками своих гражданских прав, выполнение своих гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;

Экологическое направление:

- ✓ воспитание чувства уважения к своему природному окружению;
- ✓ систематизировать и расширить представление детей о предметах и явлениях природы;
- ✓ прививать любовь к родной природе и краю.

Духовно-нравственное направление:

- ✓ формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению
- ✓ формирование социальной активности
- ✓ формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, иждивенчество и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

- данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 12 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России";

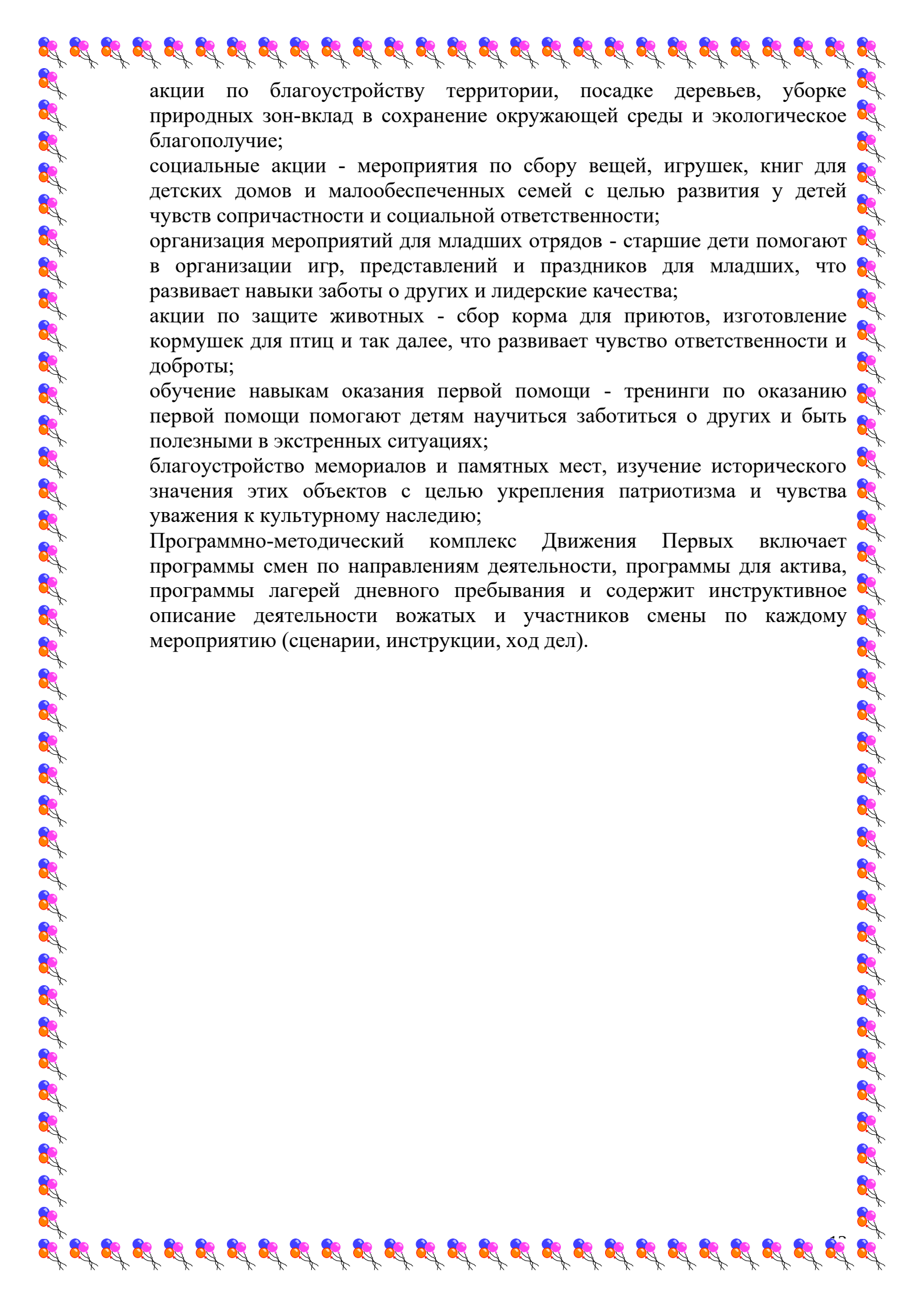
тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;



акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон-вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Традиции:

1. Традиционные дела:
 - ✓ Открытие смены с выносом Флага РФ
 - ✓ День памяти
 - ✓ Ежедневная утренняя линейка с поднятием флага России под Гимн РФ
2. Индивидуальная система поощрения детей
3. Собственные традиции отряда
4. Законы смены

Кадровое обеспечение программы и условия ее реализации.

Для проведения лагерной смены необходимы квалифицированные кадры. Главным слагаемым успеха любой смены является педагогический отряд опытных педагогов. Сложился постоянный коллектив профессионалов, работающих не один год.

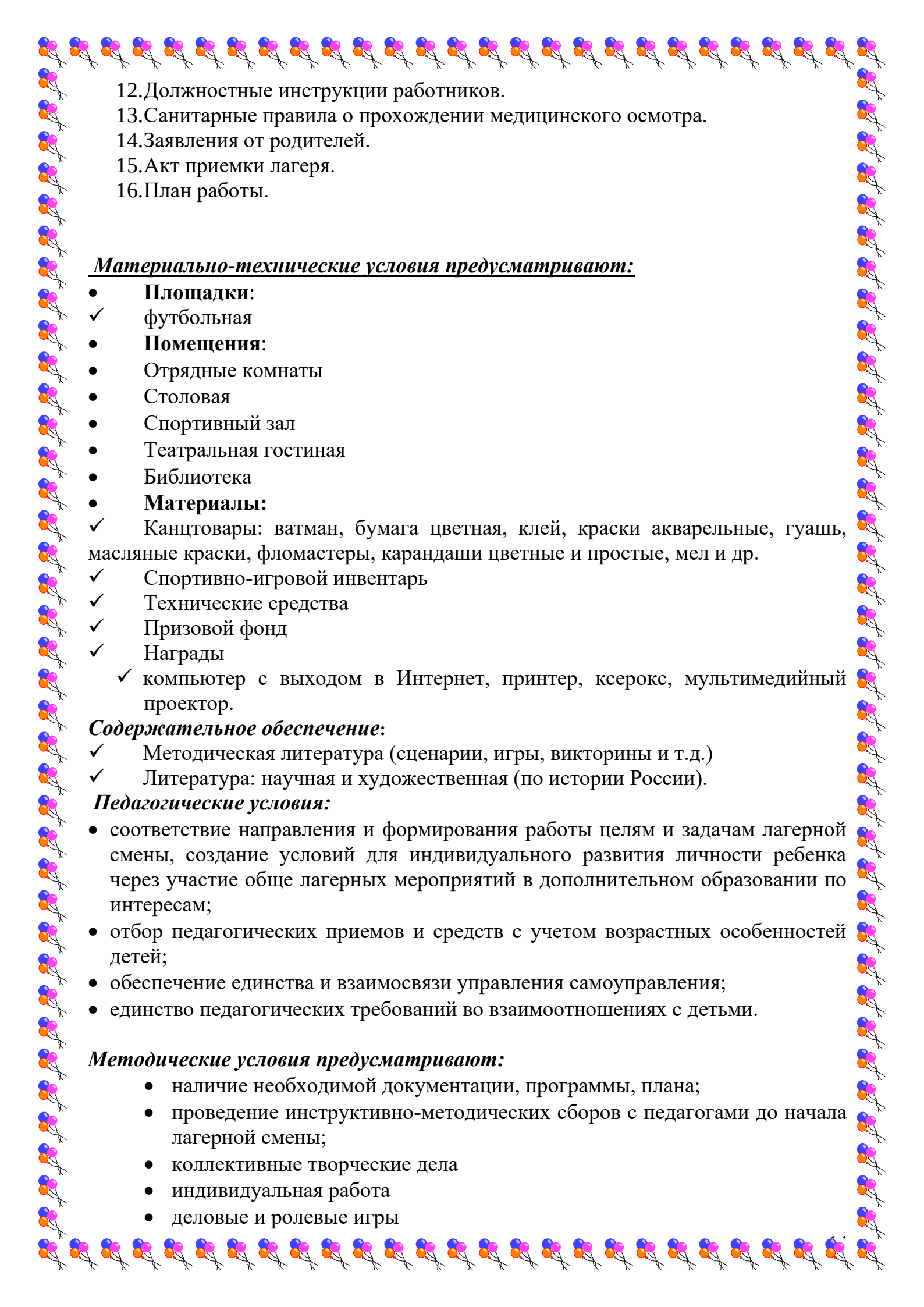
В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря дневного пребывания
- Воспитатель по 1 человеку на отряд
- Педагог–организатор – организатор реализации программы в лагере
- Руководители детских объединений
- Инструктор по физкультуре
- Медицинский работник

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «СОШ № 2». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме воспитанников). На каждом отряде работают педагог – воспитатель. Весь коллектив работает на основе Должностных инструкций лагеря.

Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
5. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
6. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Приказы Управления образования.

- 
12. Должностные инструкции работников.
 13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 14. Заявления от родителей.
 15. Акт приемки лагеря.
 16. План работы.

Материально-технические условия предусматривают:

- **Площадки:**
 - ✓ футбольная
- **Помещения:**
 - Отрядные комнаты
 - Столовая
 - Спортивный зал
 - Театральная гостиная
 - Библиотека
- **Материалы:**
 - ✓ Канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.
 - ✓ Спортивно-игровой инвентарь
 - ✓ Технические средства
 - ✓ Призовой фонд
 - ✓ Награды
 - ✓ компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Содержательное обеспечение:

- ✓ Методическая литература (сценарии, игры, викторины и т.д.)
- ✓ Литература: научная и художественная (по истории России).

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие обще лагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

- самоуправление в отряде и в лагере

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет муниципального бюджета, привлечение родительских средств.

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Возможные факторы риска:

- несвоевременное финансирование смены;
- отсутствие средств на приобретение канцелярских товаров;
- транспортное обеспечение;
- погодные условия;
- проблемы межличностных отношений детей в отряде.

Пути решения:

- своевременное финансирование смен (за неделю до открытия лагеря дневного пребывания);
- выделение средств на приобретение канцелярских товаров и игр;
- проведение отрядных мероприятий на сплочение временного коллектива.

Ожидаемые результаты.

Проанализировав личный опыт, изучив педагогические технологии других лагерей дневного пребывания, была разработана программа «Радужная страна».

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- ✓ будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- ✓ будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к ЗОЖ;
- ✓ будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- ✓ будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

- ✓ увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- ✓ у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, которые будут способствовать личностному развитию ребенка.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- ✓ Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
- ✓ Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- *Беседы, проведенные медицинским работником:* «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- *Игра-беседа* «Уроки безопасности при пожаре»;
- *Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:* «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде».

Игровая модель программы

Легенда Радужной страны.

Девиз смены:

*Как дружат в радуге цвета,
Так будем мы дружить всегда!*

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный город. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия – мечтали подрасти и вести всех за собой. Это были жители Радужной страны.

Но Злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту сказочную страну. Развеялись по ветру хорошие качества жителей. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильнее, и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла!



Достигнув Земли, она превратилась в Чудесный радужный цветок и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки, исполняла самые заветные желания.

Но и здесь постарался Злой ураган. Он развеял по стране все чудодейственные лепестки. На Земле жители стали стремиться находить и завоевать утраченные лепестки, приобретая лучшие человеческие качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния.

Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Логика построения содержания программы.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Радужная страна».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены являются одной командой. Отряд – это город в Радужной стране, носящий в названии любой цвет радуги (выбирают цвета в первый день с помощью жеребьёвки). Главной целью всех отрядов, является получение Лепестка счастья, который в конце каждого дня любой отряд может получить от Большого Совета. Лепесток счастья выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят Члены правительства и Вдохновители. Отряд получает лепесток своего отрядного цвета с написанием названия номинации, в которой он победил, и в течение всей смены собирается Чудесный цветок. И к концу смены можно наблюдать, какой отряд оказался наиболее активным в номинациях:

- ✓ Творческий поиск и талант;
- ✓ Нестандартное решение проблем;
- ✓ Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- ✓ Активная позиция в игре и др.

Главная цель Вдохновителей и членов правительства – проверить и испытать участников, для передачи ценных достоинств. В ходе игры, ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности. Именно поэтому каждый день пробуются силы участников в различных ситуациях. Также как и отряд, каждый житель страны может заработать своим умом, активностью, талантом денежную единицу страны – «Цветики», на которые он может приобрести различные сладости, так и памятные игрушки в лагерьном «Магазинчике Сюрпризов».

Кроме этого в течение всех дней в Радужной стране проходят Олимпийские игры. Жители могут принять участие в самых разнообразных состязаниях.

Пользуясь картой Страны, которую жители Страны соберут во второй день смены, они начнут бороться за Лепестки, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», вместе с нечистой силой русских сказок проведут незабываемое время, потренируют здоровое тело для здорового духа в «Олимпийской долине» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой на «Площади Цветов» для открытия Чудесного радужного цветка. Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников, лучших городов Страны.

Только достойные смогут стать почётными жителями Страны, которым присущи самые лучшие качества. Для всех участников игры, навсегда главным будет: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в **мастерских (кружках)**. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

«Информационный центр» - целью которого является освещение жизнедеятельности Страны (лагеря). Участие в деятельности Информационного центра позволяет ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно со взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Руководит центром главный редактор – педагог-организатор.

Направления деятельности центра:

✓ выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Большого Совета;

Законы жителей Страны.

☞ **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

☞ **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

☞ **Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

☞ **Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

☞ **Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

☞ **Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

☞ **Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!

Понятийный словарь Страны.

☞ «Радужная страна» - ЛОЛ

☞ Президент страны – начальник лагеря

☞ Вдохновитель – педагог-организатор лагеря

☞ Члены правительства – воспитатели отряда

☞ Город государства – отряд в лагере

☞ Мастерская – кружки по интересам

☞ Медицинский работник – министр здравоохранения

Мэр – командир отряда

Большой совет – планерка.

Долина чудес – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племен.

Долина спорта – спортивная площадка лагеря, спортзал.

Трапезная долина – столовая лагеря.

Храм искусства – театральная гостиная.

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, во время работы.

Имидж отряда.

Имидж отряда – неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов. К таким внешним приметам отряда относятся:

✓ Название отряда, девиз. Все отряды имеют «цветные» названия по цветам радуги, например: «Оранжевое настроение», «Голубая мечта» и т.д. Все это находит отражение в оформлении отрядных мест и уголков.

✓ Элементы одежды, с преобладанием цвета в них (банданы, др.);

✓ Отрядная песня и любимые песни отряда

✓ Законы отрядной жизни

✓ Оформление отрядного кабинета, уголка, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;

Клятва воспитателей

Мы, вступая в ряды воспитателей лагеря «Радужная страна», торжественно клянемся:

➤ быть не только наставниками, но и друзьями всем ребятам;

➤ каждый день жить и работать под девизом: «Нюх как у собаки, глаз как у орла, сила терминатора, голос как труба.

➤ Мы всегда все знаем, спляшем и споем. Обещаем – классно заживем!»
Клянемся!!!

Клятва детей

Мы, жители лагеря «Радужная страна», торжественно клянемся:

➤ всегда и во всем подражать своим воспитателям;

➤ не трепать, не раздражать, а оберегать нервы наших воспитателей;

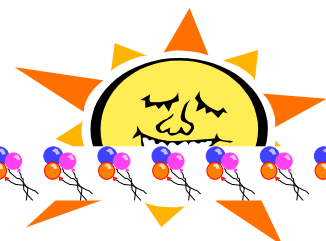
➤ следить за чистотой и порядком в лагере;

➤ принимать участие во всех мероприятиях. Клянемся!!!

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ № 20»
Е.А.Курбатова
«20» мая 2025г.

Режим дня

8.30	<u>Приём детей.</u> «Утро! Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт! Лагерь двери открывает и ребят всех зазывает!»
8.40-9.00	<u>Зарядка.</u> «Человек подтянутый, что лук натянутый»
9.00-9.05	<u>Линейка.</u> «Труба зовёт: «Пора-пора» - на линейку, детвора!»
9.05-9.45	<u>Завтрак.</u> «Что ты ходишь такой грустный? Ждёт в столовой завтрак вкусный!»
9.45-12.00	<u>Кружки.</u> «После завтрака, дружок, выбирай себе кружок, Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маютяся, а все ребята в кружках занимаются!»
12.00 –13.00	<u>Экскурсии. Лагерные мероприятия</u> Лишь слышав зов игры, Быстро в коридор беги. Ждут вас здесь забавы интересные, Соревнования, турниры чудесные!»
12.00-12.30	<u>Обед.</u> «Что бубнишь как старый дед? Готов для всех уже обед!»
12.30-14.20	<u>Отрядные огоньки.</u> «Лучше отряда нет места на свете – Знают это воспитатели и дети. Пусть посвятит это время отряду, Будут все безгранично довольны и рады!»
14.20-14.30	<u>Пора домой.</u> «День прошёл, все чуть устали: плясали, пели, не скучали. А теперь обратный путь. Мама с папой тебя ждут».



Методические рекомендации по проведению лагеря дневного пребывания «Радужная страна» Тимн лагеря

От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснётся.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Темный лес простится с тишиной,
И захлопает в зелёные ладоши.
Припев:.

Законы Радужной страны

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
Капитошки получай!
Капитошки соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Символики и атрибуты:

– Оформление игровой комнаты и уголка:

Символы и атрибуты:

- Флаг лагеря: (из атласных ленточек)
- Эмблема лагеря:
- Эмблемы отрядов:

ОТРЯД - ЭМБЛЕМА - ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ

“Капельки дождя” - Смешная тучка с капельками - Дети носят синие значки

“Лучики солнца” Смешное солнышко с лучиками. Дети носят желтые значки

Смешарики – Смешарики - Дети носят значки со смешариками

Ералаш - Смешной человечек - Дети носят значки с рожицей человечка.

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Список используемой литературы:

- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.