

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

«21» марта 2025 г.

Протокол № 5

Приказ № 71 от «21» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Специальная школа 20»

_____ Курбатова Е.А.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 20
за 2024 год

Новокузнецк, 2025

Содержание.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
2. **Право владения. Использование материально-технической базы.**
3. **Структура образовательного учреждения и система управления.**
4. **Содержание образовательной деятельности и организации учебного процесса**
 - **Анализ педагогических кадров**
 - **Достижения педагогов**
 - **Работа с педагогическими кадрами**
 - **Анализ успеваемости обучающихся**
 - **Содержание коррекционно-логопедической работы**
 - **Содержание психологической службы**
 - **Уровень здоровья и физического развития учащихся**
 - **Содержание воспитательной работы**
5. **Финансово-хозяйственная деятельность**
6. **Заключение**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 20»
за 2024 год

Самообследование МКОУ «Специальная школа № 20» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом Комитета образований и науки администрации г. Новокузнецка от 10.03.2018г.

✓ **Юридический адрес** ОУ, фактический адрес Учреждения: 654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Пирогова, 7

✓ **Наличие свидетельств:**

✓ *о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию.* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1024201473229.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 января 2013 года, выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Новокузнецка Кемеровской области, ГРН 2134217006471

✓ *о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Новокузнецка Кемеровской области. Присвоен ИНН/КПП 4217023353/421701001

✓ **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

✓ *год создания учреждения.*

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20».
Сокращённое наименование: МКОУ «Специальная школа № 20».

Дата создания школы: 1938 года.

- ✓ *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*
МКОУ «Специальная школа № 20» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: общее образование (Лицензия серия 42ЛО1 № 0001675, Регистрационный № 14659 от 16 сентября 2014 года, бессрочно).
- ✓ *свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*
Свидетельство о государственной аккредитации серия 42А02 № 0000024, № 2741 от 14.11.2014 года;
- ✓ *Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия, регистрационный номер, срок действия.*
МКОУ «Специальная школа № 20» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, по сестринскому делу в педиатрии, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии. (Лицензия: серия ЛО № 0004913 регистрационный № ЛО-42-01-003226 от 07 октября 2014 г., бессрочно).
- ✓ *Учредитель, договор с учредителем*
Учредителем Учреждения является Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Кемеровской области
Локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ «Специальная школа № 20» представлены на сайте школы http://s20.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-4

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: оперативное управление.

Основное здание 4-х этажное

общая площадь 3911,1 кв.м.

Здание мастерских – 1этаж

Общая площадь 754,1 м²

Итого:

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,5га. Территория школы имеет металлическое ограждение высотой 1,8м. Для заезда на территорию школы используются 2 металлических ворот. Имеются 2 калитки для пешеходов.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 195 уч., фактическая- 149. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается.

Перечень учебных кабинетов

Кабинет начальных классов - 17

Кабинет математики – 1
Кабинет русского языка – 2
Кабинет истории -1
Кабинет СБО -1
Кабинет биологии -1
Кабинет логопеда – 3
Кабинет психолога - 3
Спортивный зал (126,9 м²) – 1
Зал ритмики (128,4 м²) - 1
Библиотека- 1
Кабинет «швейное дело»-1
Зал ЛФК-1

Здание мастерских:

учебно-производственные мастерские – 4 (столярное дело, швейное дело, штукатурно-малярное, картонажно-переплетное)

Медицинский блок

В учреждении имеется медицинский блок (кабинет первичного приема, процедурный кабинет, изолятор) с достаточным количеством медицинского оборудования. В штате медицинских работников - медицинская сестра, врач-педиатр.

Наличие столовой

-площадь – 99,6 м²,
-посадочных мест – 75

В школе имеется пищеблок, состоящий из зала для приёма, приготовления пищи, складских и вспомогательных помещений. Школьным бесплатным питанием охвачено 100% учащихся школы. Питание в школе 2х разовое горячее (завтрак, обед). Приём пищи осуществляется в 2 смены. Питание разнообразное, готовится в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Для охраны здоровья, учащихся в школе проводится: витаминизация, питьевой режим осуществляется бутилированной водой.

2.4. Материально-техническая база

В наличии 4 ноутбука, используемых в административных целях и 13 компьютеров, для использования в учебном процессе; 5 принтеров . В школе одна точка, обеспечивающая доступ в Интернет, модемное подключение через коммутируемую телефонную линию. К точке доступа к Интернету подключены частично учебные классы, административные помещения. В сети Интернет создан систематически обновляемый сайт школы.

Логопедические кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Курбатова Елена Александровна	СЗД
2	Заместитель директора по УР	Пономарева Надежда Владимировна	СЗД
3	Заместитель директора по ВР	Бабина Олеся Геннадьевна	СЗД
4	Заместитель директора по АХР	Фокина Надежда Ивановна	СЗД
5	Заместитель директора по БЖ	Ковчига Оксана Владимировна	СЗД

Исполнительным органом Учреждения является его директор.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями, органами власти, в том числе:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, положения о подразделениях, иные локальные нормативные акты;

- разрабатывает устав учреждения, изменения и дополнения в него;

- осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;

- утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке

и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- подписывает правовые акты и иные локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения,

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

- утверждает образовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, план работы Учреждения;

- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время образовательной деятельности;

- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции согласно законодательству РФ и требованиям Учредителя.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

3.1. Основные формы координации деятельности

- план работы Учреждения на год;
 - план внутришкольного контроля;
 - план воспитательной работы;
 - план работы педагогического совета;
 - план работы МО;
- другие документы.

4. Содержание образовательной деятельности и организации учебного процесса

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Содержание образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учреждение

осуществляет образовательную деятельность в соответствии с 2 уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Начальное общее образование: осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательной деятельности. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной, эмоционально-волевой сферах, поведении. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование: учащиеся расширяют и углубляют знания и практические навыки по общеобразовательным предметам, продолжается коррекционная работа, направленная на преодоление недостатков их психического и физического развития, вводится трудовое обучение по различным профилям.

Трудовое обучение в Учреждении осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья учащихся, исходя из региональных и местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства учащихся, продолжения их обучения в организациях профессионального образования. А также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащихся для индивидуальной трудовой деятельности. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении классов (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков. Для осуществления трудового обучения мастерские Учреждения обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментами со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм.

В 2023-2024 учебном году деятельность МКОУ «Специальная школа № 20» определялась Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Типовым положением о специальном учреждении, Уставом школы, учебными планами на 2023/2024 учебный год, основными направлениями социально-экономической политики правительства РФ.

Источниками получения информации для анализа были:
систематизированные данные внутришкольного контроля (таблицы, графики, качественные характеристики);
справки по итогам проверки школьной документации;

запись анализов посещенных уроков, коррекционных занятий и внеклассных мероприятий;

анализ результатов административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации обучающихся;

управленческая деятельность администрации школы;

работа с педагогическими кадрами;

материалы педагогических, психологических и социологических исследований обучающихся, их родителей, педагогов;

статистические документы.

Главная цель школы: создание благоприятной развивающей среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современной жизни.

Основные задачи:

1. Повысить качество преподавания и обучения обучающихся в соответствии с ФГОС.

2. Осуществлять систематический мониторинг за качеством образования и социализации обучающихся.

3. Шире использовать возможности школьного сайта для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

4. Активнее внедрять инновационные формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их способностей.

6. В целях успешной социализации обучающихся разнообразить формы проведения итоговой аттестации выпускников.

7. Улучшить систему диагностической работы с обучающимися.

8. Соблюдать современные требования к поурочному и тематическому планированию педагогических работников в части планирования и осуществления индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися во время уроков, отражать взаимодействие всех специалистов учреждения.

9. Усилить работу службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог).

10. Работать над повышением уровня квалификации педагогических кадров.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков, режимом работы всех служб школы, где отражена специфика деятельности образовательного учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В работе с учащимися школа осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, учебными пособиями, индивидуальным раздаточным материалом. В соответствии с учебными планами МКОУ «Специальная школа № 20» проводятся коррекционные занятия с обучающимися:

Вариант 1:

- психокоррекционные занятия;
- ритмика;
- логопедические занятия.

Вариант 2:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация;
- коррекционно-развивающие занятия.

5-9 классы:

- логопедические занятия;
- факультативные занятия;
- коррекционно-развивающие занятия.

Педагогическим коллективом на основании имеющихся образовательных программ разработаны и успешно адаптируются рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочным занятиям.

Основными формами организации образовательной деятельности являются уроки (классно-урочная система), индивидуальные, групповые занятия, консультации, занятия по выбору, открытые уроки, предметные недели.

Специфика организации образовательного процесса в школе заключается в комплексном и системном характере (в зависимости от типа нарушения) психолого-педагогической помощи, коррекционно-развивающей направленности обучения, разработке и реализации индивидуальных программ, составленных с учетом психофизических возможностей ребенка.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока:

- 1 класс – 1-2 четверть – 35 минут,
- 1 класс – 3-4 четверть – 40 минут,
- 2-9 классы – 40 минут.

Комплектование школы:

Количество обучающихся на конец учебного года - 220 человек (из них 92 - обучаются на дому), всего классов – 33.

Программы по всем учебным предметам выполнены полностью, аттестовано и переведено в следующий класс 220 обучающихся, три человека направлены на

ПМПК для решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте. Анализируя результаты 2024 учебного года можно отметить положительную динамику качества знаний обучающихся начальных классов (Вариант 1) (46,6 до 58,5%), положительную динамику обучающихся 5-9 классов (с 58,4% до 63,7%).

Анализ педагогических кадров МКОУ «Специальная школа № 20»

В 2024 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 57 педагогических работников. Педагогический коллектив состоит их квалифицированных специалистов. Заслуги педагогов отмечены разными наградами и знаками разного уровня: «Отличник народного образования» – 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» -8 чел., «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.

В 2024 учебном году из 57 педагогов, работающих в МКОУ «Специальная школа № 20», высшее профессиональное образование 97%.

По итогам 2024 учебного года:

- высшую квалификационную категорию имеют –44 чел./74,7% (2022-2023 уч. г.- 27 чел./53%);
- первую квалификационную категорию имеют –10 чел.-18,2% (2022-2023 уч.г.-13 чел./25,4%);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел./9,4% (в 2022-2023г. 5 чел./10 %)

В 2023-2024 учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности – 22 чел./42%

<u>Стаж работы педагогов</u>	<u>до 5 лет</u>	<u>5-10 лет</u>	<u>10-15 лет</u>	<u>более 20 лет</u>
<u>Кол-во чел./ % соотношение (2022-2023 уч.г.)</u>	<u>7чел./11,8 %</u>	<u>6 чел./11,8%</u>	<u>10 чел/11,8 %</u>	<u>24 чел./52%</u>
<u>Кол-во чел./ % соотношение (2023-2024 уч.г.)</u>	<u>5чел./9,4 %</u>	<u>10 чел./18,9%</u>	<u>4чел./7,5 %</u>	<u>28чел./45,3 %</u>

Квалификационная категория

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
<u>Кол-во чел./ % соотношение (2022-2023 уч. г.)</u>	27чел/53%	13чел./25,4 %	5чел./10%
<u>Кол-во чел./ %</u>	44чел/71,7	10	3 чел/9,4%

соотношение 2023- 2024 уч.г.)	%	чел./13,2%	
----------------------------------	---	------------	--

В 2024 году прошли курсы:

- «Реализация программы учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФАОП».
- «Повышение профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с РАС».
- «Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Деятельность советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в образовательной организации.
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ВОЗ начального общего и основного уровня образования.
- Развитие школьной службы примирения.
- Конфликты в образовательной среде.
- Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия.
- Организация инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Достижения педагогов 2024 год

Обобщение педагогического опыта				
Дата	Ф.И.О. педагога, должность, ОО	Тема педагогического опыта	Форма обобщения опыта (выступление на заседании РМО, ГПМО, семинаре,...; проведение мастер-класса; публикация в сборнике..., на сайте...; и т.п.)	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный)
2024	Васенина Алена Александровна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка -2024» «Рабочая программа»	Публикация, Диплом I степени	Федеральный
2024	Васенина Алена Александровна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Научно-методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственного здорового общества»	Участие в конференции, свидетельство	Федеральный
2024	Васенина Алена Александровна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселый теннис»	Публикация, https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-veselyj-tennis-7174647.html , свидетельство	Федеральный
2024	Васенина Алена Александровна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры 1-4 класс»	Публикация, https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-podvizhnye-	Федеральный

	№20»		igry-1-4-klass-7174634.html , свидетельство	
Сентябрь 2024	Васенина Алена Александров на, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Городские соревнования по футболу среди детей с ОВЗ	Участие в соревнованиях (с командой)	Муниципальный
Декабрь 2024	Васенина Алена Александров на, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Городские соревнования по баскетболу среди детей с нарушением интеллекта	Участие в соревнованиях, 3 место (с командой)	Муниципальный
Апрель 2024	Васенина Алена Александров на, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Городские соревнования «Веселые старты» среди детей с нарушением интеллекта	Организация городских соревнований	Муниципальный
Сентябрь 2024	Рецер Екатерина Николаевна, учитель, МКОУ «Специальн ая школа №20»	Городские соревнования по футболу среди детей с ОВЗ	Участие в соревнованиях (с командой)	Муниципальный
Декабрь 2024	Рецер Екатерина Николаевна, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Городские соревнования по баскетболу среди детей с нарушением интеллекта	Участие в соревнованиях, 3 место (с командой)	Муниципальный

Апрель 2024	Рецер Екатерина Николаевна, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Городские соревнования «Веселые старты» среди детей с нарушением интеллекта	Организация городских соревнований	Муниципальный
Октябрь 2024	Хрущева Елена Владимиров на, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга талантов»	Участие в фестивале, диплом за II место (с ребенком)	Муниципальный
Октябрь 2024	Хрущева Елена Владимиров на, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	IV региональный конкурс искусств «Талант Кузбасс»	Участие в конкурсе, диплом лауреата II степени (с ребенком)	Региональный
Декабрь 2024	Хрущева Елена Владимиров на, учитель, МКОУ «Специальн ая школа №20»	Городской фестиваль Новогодних театральных постановок «Камера! Мотор!» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)	Участие в фестивале, диплом за 1 место (с ребенком)	Муниципальный
Февраль 2024	Хрущева Елена Владимиров на, учитель, МКОУ «Специальн ая школа №20»	Городской конкурс военно- патриотической песни «И памятью сердце живет»	Участие в конкурсе, грамота за 2 место (с ребенком)	Муниципальный
Февраль 2024	Хрущева Елена Владимиров на, учитель,	Районный конкурс военно- патриотической песни «Мелодии	Участие в конкурсе, грамота за 1 место	Районный

	МКОУ «Специальная школа №20»	Победы»	(с ребенком)	
Февраль 2024	Хрущева Елена Владимировна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Муниципальный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Мелодии Победы»,	Участие в конкурсе-фестивале, грамота за 3 место (с ребенком)	Муниципальный
Март 2024	Хрущева Елена Владимировна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Районный конкурс-фестиваль самодеятельного творчества детей с ОВЗ «Лучики надежды»	Участие в конкурсе-фестивале, диплом участника (с ребенком)	Районный
Апрель 2024	Хрущева Елена Владимировна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Региональный конкурс самодеятельного творчества детей-инвалидов «Лучики надежды»	Участие в конкурсе, Диплом (с ребенком)	Региональный
Апрель 2024	Хрущева Елена Владимировна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Районный фестиваль детского творчества «Весна победы»	Участие в фестивале, диплом (с ребенком)	Районный
2024	Рыжкова Ирина Николаевна, учитель, МКОУ «Специальная школа №20»	Презентация "Правописание сочетаний жи-ши, чу-щу, ча-ща"	Публикация, https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-sochetanij-zhi-shi-chu-shu-cha-sha-3-klass-7081352.html , свидетельство	Федеральный

2024	Рыжкова Ирина Николаевна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Конспект занятия по ПДД "Занимательная викторина «Красный, зелёный»	Публикация, https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-pdd-zanimatelnaya-viktorina-krasnyj-zelyonyj-7328216.html , свидетельство	Федеральный
2024	Рыжкова Ирина Николаевна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Игровая программа для девочек на 8 марта " А ну-ка, девочки"	Публикация, https://infourok.ru/igrovaya-programma-dlya-devochek-na-8-marta-a-nu-ka-devochki-7176518.html , свидетельство	Федеральный
2024	Старикова Лилия Викторовна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Праздничный концерт для педагогов	Публикация, https://infourok.ru/prazdnichnyj-koncert-dlya-pedagogov-7091927.html , свидетельство	Федеральный
2024	Старикова Лилия Викторовна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Городской конкурс рисунков «Зимние узоры»	Участие в конкурсе, Диплом (с ребенком)	Муниципальный
2024	Старикова Лилия Викторовна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Городской фото-конкурс «Без кота и жизнь не та»	Участие в конкурсе, грамота за 1 место (с ребенком)	Муниципальный

2024	Старикова Лилия Викторовна, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	«О Родине! О Доблести! О славе!»	Участие в конкурсе, грамота (с ребенком)	Региональный
2024	Старикова Лилия Викторовна, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Городской конкурс рисунков «Рождественская сказка»	Участие в конкурсе, диплом за 2 место (с ребенком)	Муниципальный
Август 2024	Батова Наталья Васильевна, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Диалоговая площадка «Школьный медиацентр как платформа для реализации творческого потенциала обучающихся» в рамках Августовского педагогического совета «Построение единого образовательного пространства: путь в будущее»	Сертификат участника	Муниципальный
Декабрь 2024	Батова Наталья Васильевна, учитель, МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Областная новогодняя акция «Новый год у ворот»	Благодарствен ное письмо (с ребенком)	Региональный
Декабрь 2024	Батова Наталья Васильевна, учитель, МКОУ	Городской научно- практический семинар «Ценностно- ориентированное	Семинар, Сертификат участника	Муниципальный

	«Специальная школа № 20»	воспитание в музейно-образовательной практике»		
4.12.2024	Батова Наталья Васильевна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Городской фестиваль волонтерских отрядов среди коррекционных школ «Добро не имеет границ»	Участие в фестивале, грамота (с ребенком)	Муниципальный
Ноябрь, 2024	Бабин Николай Николаевич, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Конкурс МЦОиП, «Формирование учебной мотивации на уроках технологии» https://mcoip.ru/form/?type=konkursy	Диплом 1 место	Всероссийский
Февраль 2024	Бабин Николай Николаевич, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	«Альманах педагога», «Лучшая педагогическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» https://almanahpedagoga.ru/konkursy_podelok_i_publicacij	Диплом 1 место	Всероссийский
Март 2024	Бабин Николай Николаевич, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Международный учительский портал «Солнечный свет» Олимпиада Тестирование по ФГОС "Разработка рабочих программ по ФГОС"	Диплом участие	Международный
Декабрь 2024	Колокольцева Елизавета Сергеевна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Научно-образовательная платформа «Наука и Образование» II Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Веселые	Диплом победителя 1 степени	Всероссийский

		Финансы»		
Апрель 2024	Колоколыцев а Елизавета Сергеевна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Образовательный портал: «Инфоурок» https://infourok.ru/ Сценарий мероприятия «Город мастеров» для учащихся 5-9 классов https://infourok.ru/sценарий-мероприятия-gorod-masterov-dlya-uchashih-sya-5-9-klassov-6550241.html	Свидетельство	Всероссийский
Октябрь 2024	Ильина Анна Сергеевна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	VII Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества»	Сертификат участника (с ребенком)	Федеральный
Октябрь 2024	Ильина Анна Сергеевна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Диплом победителя (с ребенком)	Федеральный
Май 2024	Кунекина Татьяна Ивановна, учитель, МКОУ «Специальная школа № 20»	Городской фестиваль чтецов «Мы правнуки Победы»	Участие в конкурсе, грамота (с ребенком)	Муниципальный
10.10.24	Андреева Елизавета Георгиевна, учитель начальных	«Последний звонок»	Публикация сценария праздника	Федеральный

	классов МКОУ «Специальная школа № 20»			
21.10.24	Андреева Елизавета Георгиевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальная школа № 20»	«Опыт в дело!» «Изучаем цвета»	Публикация видеоматериала	Муниципальный
13.11. 24	Андреева Елизавета Георгиевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальная школа № 20»	«Организация взаимодействия семьи и школы по вопросам обучения»	Выступление на семинаре «Сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи»	Муниципальный
27.11.24	Андреева Елизавета Георгиевна, учитель начальных классов	«Опыт в дело!» «Веселая физминутка. Мамины помощники»	Публикация видеоматериала	Муниципальный
Ноябрь 2024	Бутакова Маргарита Анатольевна , учитель начальных классов	Тема: Слова, обозначающие действия предмета	Сертификат Публикация методического материала.	Всероссийское педагогическое сообщество
15 августа 2024	Бутакова Маргарита Анатольевна , учитель начальных классов МКОУ «Специальная школа №	Вводный курс «Преподаватель чтения и скоропечатания»	Сертификат Участник	Всероссийское педагогическое сообщество

	20»			
20.12.24	Васенина Елена Александровна, логопед МКОУ «Специальная школа № 20»	Конспект занятия по логопедии на тему: «Гласные и согласные буквы. Повторение».	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»	Федеральный
16.05.24	Васенина Елена Александровна, логопед МКОУ «Специальная школа № 20»	Конспект занятия по логопедии с применением здоровьесберегающих технологий 4 класс (1 вариант) на тему: «Дифференциация п-т в словах».	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок - 2025»	Федеральный
10.10.2024	Дальниченко Ольга Сергеевна, учитель-логопед МКОУ «Специальная школа № 20»	Конспект занятия: «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи у детей с ОВЗ по лексической теме «Транспорт»	Публикация на сайте https://евроко.рф/result/ № RS 338-20207	ЕВРОКО.РФ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»
13.12.2024	Дальниченко Ольга Сергеевна, учитель-логопед МКОУ «Специальная школа № 20»	Использование современных педагогических технологий в профессиональной деятельности	Публикация на сайте www.prodlenka.org СЕРИЯ: № 51126 ДИПЛОМ ПЕДАГОГА за отличную подготовку участника	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвящённый Дню матери «Самая родная - мамочка моя»

			конкурса АскароваК.Р.	
25.11 2024	Дальниченк о Ольга Сергеевна, учитель- логопед МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Рабочая программа коррекционного курса «Предметно – практические действия» 1 – 4 класс Вариант 2	Публикация на сайте www.prodlenka .org Свидетельство о публикации № 737704- 570854	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
Октябрь 2024	Дальниченк о Ольга Сергеевна, учитель- логопед МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Успешное выступление обучающихся на всероссийской онлайн-олимпиаде: "Безопасные дороги" для 1–9 классов	Благодарствен ное письмо на платформе www.uchi.ru № 2409-12- 498257	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
Сентябрь- октябрь 2024	Дальниченк о Ольга Сергеевна, учитель- логопед МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Участие и помощь ученикам в развитии информационно- коммуникационны х компетенций, 2-й этап соревнования «Территория безопасности»	Сертификат на платформе www.uchi.ru	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
2024	Живага Евгения Владимиров на, учитель начальных классов МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Конспект урока по речевой практике	Публикация на сайте «Лаборатория педагога»	Международный

2024	Живага Евгения Владимиров на, учитель начальных классов МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Статья: «Особый ребенок в школе от понимания к содействию»	Публикация на сайте педагогическог о мастерства «Мой лучший урок»	Международный
2024	Житникова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Приёмы симметричного вырезания. Виды одежды. Мужская и женская одежда. Осеннее настроение.	Публикации на сайтах	Федеральный
2024	Житникова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Августовский педсовет-2024: Актуальные темы, мнения экспертов, цифровые решения в образовании (2024-2025 уч.год)	Участник мероприятия «Августовский педсовет-2024»	Федеральный
2024	Житникова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Дистанционное сопровождение в концепции Edutainment»	Семинар	Федеральный
2024	Житникова Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Полезные игры для школьников: традиции для развития ценных навыков	Семинар	Федеральный

	МКОУ «Специальная школа № 20»			
октябрь 2024	Захарнева Татьяна Камильевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальная школа № 20»	Конспект урока математики. Тема: «Решение задач на сложение и вычитание»	Публикация, Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ» Сертификат https://урок.рф/ library/konspekt_uroka_matematiki_po_teme_reshenie_zadach_060206.htm	Всероссийский
март 2024	Захарнева Татьяна Камильевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальная школа № 20»	Публикация методического материала «Игровые приемы при нарушении чтения»	Публикация, Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ» сертификат https://урок.рф/ library/igrovie_priemi_pri_narushenii_chteniya_044059.html	Всероссийский
Апрель- май 2024	Миникеева Олеся Юрьевна (учитель начальных классов, учитель логопед)	«Многофункциональная игратолокольчики»	Игра своими руками	Муниципальный
2024	Миникеева Олеся Юрьевна (учитель начальных классов, учитель логопед)	Прикладное и изобразительное творчество Новогоднее чудо	https://www.dtkrupskoy.ru/index.php/arkhiv-novostej/2707-itogi-konkursa-rozhdestvenskaya-skazka	Муниципальный

2024	Миникеева Олеся Юрьевна (учитель начальных классов, учитель логопед)	Методическая разработка «Космос»	Методическая разработка ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-kosmos-7465772.html	Всероссийский
2024	Миникеева Олеся Юрьевна (учитель начальных классов, учитель логопед)	Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия	ООО «Инфоурок» публикация	Муниципальный г. Смоленск
2024	Миникеева Олеся Юрьевна (учитель начальных классов, учитель логопед)	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями»	ООО «Инфоурок» публикация	Муниципальный
2024	Миникеева Олеся Юрьевна, (учитель начальных классов, учитель логопед)	Прикладное и изобразительное творчество Новогоднее чудо	https://www.dtkrupskoy.ru/index.php/arkhiv-novostej/2707-itogi-konkursa-rozhdestvenskaya-skazka	Муниципальный
2024	Миникеева Олеся Юрьевна (учитель начальных классов, учитель логопед)	Классный час на тему «Космос»	Методическая разработка ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-kosmos-7465772.html	Всероссийский

Декабрь 2024	Новикова Анна Анатольевна , учитель начальных классов, логопед	<u>Программа</u> <u>"Русский язык" 1-4</u> <u>класс для детей с</u> <u>интеллектуальным</u> <u>и нарушениями</u> вариант 1	Публикация на сайте ООО «Инфоурок»	всероссийский
Сентябрь 2024	Новикова Анна Анатольевна , учитель начальных классов, логопед	Статья «Развитие просодической стороны речи у детей с интеллектуальным и нарушениями»	Публикация на сайте ООО «Инфоурок»	Всероссийский
16.12.24	Стукова О.Ю., учитель	Конкурс профессиональног о мастерства «Современный педагог»	https://akadobr.r u/	Всероссийский
16.12.24	Стукова О.Ю., учитель МКОУ «Специальн ая школа № 20»	Проект «Источник знаний» Публикация.	https://proshkol u.ru/cert/	Всероссийский
20.12.24	Субботина Марина Владимиров на, логопед	Конспект занятия по логопедии на тему: «Гласные и согласные буквы. Повторение».	Всероссийский Фестиваль педагогическог о мастерства «Марафон успеха»	Федеральный
16.05.24	Субботина Марина Владимиров на, логопед	Конспект занятия по логопедии с применением на тему: «Дифференциация звуков [к] - [т]».	Всероссийский конкурс профессиональ ного мастерства педагогов «Лучший урок - 2025»	Федеральный

февраль 2024	Шарапатюк Олеся Николаевна, учитель начальных классов, учитель- логопед	Тема: «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в различных видах деятельности»	Публикация на сайте: «Европейский комитет образования» https://xn-- b1afqpbj.xn-- p1ai/ Диплом участника № RS383-220211 от 15.02.2024 г.	Всероссийский
декабрь 2024	Шарапатюк Олеся Николаевна, учитель начальных классов, учитель- логопед	Тема: «Постановка <u>звука [с]</u> ».	Публикация на сайте образовательно го портала: Продлёнка https://www.pro dlenka.org/ Сертификат https://www.pro dlenka.org/met odicheskie- razrabotki/5955 58-konspekt- individualnogo- logopedichesko go-zanj	Всероссийский
Ноябрь 2024	Шиян Наталья Николаевна, логопед	Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»	Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Всероссийский
12.2024	Крюков Денис Вячеславови ч Педагог- психолог	Тема мастер- класса: Особенности восприятия детей с рас	Лауреат конкурса Педагог- психолог года. Мастер класс.	Муниципальный этап
12.2024	Едакова Анастасия Анатольевна Педагог- психолог	Конкурс школьных служб примерения	Лауреат конкурса. Мастер-класс	Муниципальный этап

Работа с педагогическими кадрами

Методическая работа является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды. Сегодня внедрение ФГОС О у/о меняет образовательную среду ребенка, предъявляя требования

- к результатам освоения основных образовательных программ;
- к структуре образовательных программ;
- к условиям реализации образовательных программ.

Эти требования невозможно реализовать, не изменив самого учителя. Сегодня новые требования предъявляются не к ученику, как было раньше, а к современному учителю, который больше не может быть только транслятором знаний и "урокодателем", а должен быть человеком, способным проектировать образовательную среду ребенка.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве школы, определяют качество образовательной деятельности, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога. Созданная в школе методическая служба – методические объединения, методический совет, педагогический совет помогают более детально и глубоко изучению особенностей и специальных задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Стабильность данной системы дает возможность принять различные формы методической работы.

Работа каждого объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания проводятся в форме «круглых столов», дискуссий, семинаров, показов открытых уроков и внеклассных мероприятий. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки.

С 2016 года учреждение реализует федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В основу Стандарта положены деятельностный и дифференцированный подходы; включены такие требования, как умение организовывать свою учебную деятельность, работать с информацией и самостоятельно выполнять задание. Кроме того, учитываются личностные результаты. К ним, прежде всего, относится формирование ценностей, которые всегда были приняты в обществе — добро, мир, справедливость, терпение. Одним словом, новшества нужны для того, чтобы детям было интересно учиться. В течение года педагоги изучали нормативные документы, разрабатывали новые направления в усовершенствовании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС О у/о.

Педагогический коллектив работал над единой методической темой
«Реализация ФГОС О у\о как инструмента инновационного развития
образовательной деятельности».

В качестве основных задач методической работы были выделены следующие:

1. Развитие творческих и коммуникативных способностей, средствами современного урока.
2. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке, через самостоятельную работу на уроке.
3. Использование наиболее эффективных технологий преподавания, разнообразные вариативные подходы для раскрытия потенциала каждого ученика.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства, через выступления, аттестацию, семинары.
5. Проведение обмена педагогической деятельности.
6. Продолжение теоретической и практической деятельности по освоению педагогами ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе.

В течение учебного года было проведено два тематических педсовета. Задача педагогов специальной (коррекционной) школы состоит в том, чтобы создать такую модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в процессе которой у каждого обучающегося появился механизм компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современном обществе.

Современные условия требуют высокой компетентности, поэтому педагоги школы стремятся овладеть новыми достижениями педагогических технологий образовательной деятельности. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. Проводимые учителями открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в краевых конкурсах, межрегиональных и международных научно-практических конференциях, совещаниях, семинарах свидетельствуют о выросшем уровне профессионального мастерства педагогического коллектива, его творческом росте.

Творческое и добросовестное отношение к своим обязанностям педагогов нашей школы позволило успешно решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и создать организационно-педагогические условия для формирования социальной активности, гражданской ответственности, духовности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В систему повышения квалификации педагогов включается обучение на курсах повышения квалификации, деятельность предметно-методических объединений, работа над единой методической темой, подготовка и проведение открытых уроков, их посещение и анализ, аттестация педагогов, изучение,

обобщение и распространение передового педагогического опыта, индивидуальная и самообразовательная работа.

Основным направлением в кадровой политике школы является стремление администрации к удовлетворению потребности в компетентных высококвалифицированных специалистах. В течение года кадровый состав педагогов не менялся.

План повышения квалификации выполняется. По данному направлению сложилась четкая система контроля, которая нацелена на развитие профессиональной компетенции, обновление теоретических и практических знаний педагогов и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Разнообразные формы методической работы позволяют учителям эффективно повышать уровень педагогического мастерства и достигать реальных практических результатов.

Основными критериями эффективности методической работы являются результативные показатели уровня педагогического мастерства, внедрение инновационных технологий, оценка уровня инновационного потенциала педагогов.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Вывод:

В целом деятельность школы за минувший учебный год можно признать удовлетворительной.

Имеется положительная динамика роста качества обучения учащихся в течение учебного года.

1. Успешно реализуется Программа развития школы.
2. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, факультативов, коррекционно-развивающих занятий оказывают свое коррекционное воздействие на обучающихся, стимулируют их развитие (следствие – рост качественного показателя).
3. Повысился научно-методический уровень преподавания, о чем свидетельствуют результаты работы учителей, успешная аттестация обучающихся.
4. В целях повышения профессионального мастерства педагоги школы повышали свою квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в краткосрочных семинарах, фестивалях, конференциях.
5. Обучающимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в различных конкурсах, школьных внеклассных мероприятиях, а также через участие в объединениях дополнительного образования различных уровней, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

В течение 2024 года в коллективе педагогов и обучающихся многие проблемы остались нерешенными. Анализ результатов и перспективы развития основываются на требованиях, которые предъявляются сегодня школой.

1. Хотя уровень качества преподавания достигнут по большинству предметов в большинстве классов, но перегрузка педагогов приводит к снижению качества преподавания.

2. Не всеми педагогами соблюдаются современные требования к поурочному планированию в части планирования и осуществления индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися во время уроков, не отражено взаимодействие всех узких специалистов учреждения.

3. Характеристики обучающихся носят формальный характер, выявлен ряд случаев переписывания характеристики обучающегося одинакового содержания без изменений.

4. Часть педагогов школы мало участвуют в научных конференциях, в различных конкурсах педагогического мастерства. Есть в коллективе педагоги, не желающие «растрачивать» себя на инновационную и просто интересную работу, их главное правило: «сохранить себя», а поскольку они работают в коллективе, то часто это делается за счет других.

5. Немалую роль в повышении авторитета школы имеет спрос за нарушение педагогической этики отдельными педагогами, неумение отдельных педагогов использовать эффективно каждую минуту.

6. Нет четкой системы диагностической работы с обучающимися, воспитанниками, система диагностики нецелостная, не всегда объективная. Не накоплен опыт практической работы с диагностическим материалом.

7. Не все учебные программы обеспечены необходимыми дидактическими средствами.

Вот далеко не полный перечень проблем, которые педагогическому коллективу предстоит решить в следующем учебном году.

Анализ успеваемости обучающихся за 2024 год

1-4 классов (Вариант 1) в течение года (в %) 2024 год

	III четверть			IV четверть			Год			III четверть			IV четверть		
	Ус п.	Кач -во	Об уч.	Ус п.	Кач -во	Обуч.	Ус п.	Кач -во	Обуч.	Ус п.	Кач -во	Обуч.	Ус п.	Кач -во	Обуч.
2 а	100	50	8	100	50	8	100	57	7	100	57,1	7	100	57,1	7
3 а	100	37,5	8	100	62,5	8	87,5	77,7	8	100	87,5	8	100	75	8
3 б	100	50	10	100	40	10	100	40	10	100	56	9	100	56	9
4 а	100	33,3	9	100	33,3	9	100	33,3	9	100	44,4	9	100	33,3	9
Ит	100	46,6	48	100	52,6	48	97,	55,8	48	100	63,2	47	100	58,5	47

ого :						5									
Резерв :	3 человека			1 человек			1 человек			0 человек			2 человека		

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов в течение года
(в %)
2024 год**

	III четверть			IV четверть			Год четверть			I четверть			II четверть		
	Усп .	Ка ч-во	Об уч.	Усп .	Ка ч-во	Об уч.	Усп .	Ка ч-во	Об уч.	Усп .	Ка ч-во	Об уч.	Усп .	Ка ч-во	Обуч .
5 а	100	60	10	100	60	10	100	60	10	100	70	10	100	70	10
6 а	100	75	8	100	87	8	100	85,7	7	100	85,7	7	100	85,7	7
7 а	100	58	7	100	57,1	7	100	57,1	7	85,7	57,1	7	100	57,1	7
7 б	100	75	12	100	92	12	91,7	75	12	100	67	12	100	75	12
8 а	100	50	10	100	50	10	100	50	10	100	50	10	100	50	10
9 а	100	28,5	7	85,7	28,5	7	85,7	33,3	6	100	33,3	6	100	33,3	6
9 б															
Итого:	100	58,4	62	97,9	62,4	62	96,8	62,3	60	97,9	62,6	60	100	63,7	60
Резерв:	6 человек			6 человек			8 человек			9 человек			9 человек		

Данные, приведенные в таблицах, показывают, что в целом наблюдается средний уровень достижения планируемых результатов обучающимися.

В 2023-2024 учебном году для отслеживания динамики развития и уровня усвоения программного материала учащимися регулярно проводились административные проверки в форме контрольных работ, тестов, творческих работ, диктантов, проверки техники чтения и т.д.

В течение года со слабоуспевающими учащимися проводилась индивидуальная работа.

Анализ итоговых контрольных работ позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся умеют применять на практике полученные знания, умения и навыки. В целом итоги соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям.

**Анализ контрольных работ по русскому языку
во 2 – 4 классах за 2023-2024 учебный год**

Класс	Учащихся в классе	Писали работу	Работу написали на				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 а	12	12	1	6	5	0	57,1%
3 а	8	8	1	4	3	0	58,3%
3 б	13	13	2	6	5	0	57,8%
4 а	8	8		5	3	0	68,5%
Итого	41	41	4	21	16	0	66,7%

**Анализ контрольных работ по математике
во 2 – 4 классах за 2023-2024 учебный год**

Класс	Учащихся в классе	Писали работу	Работу написали на				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 а	12	12	0	5	7	0	42,8%
3 а	8	8	1	3	4	0	50%
3 б	13	13	2	6	5	0	51%
4 а	8	8	0	5	3	0	64,2%
Итого	41	41	3	19	19	0	63,6%

Заключение: контроль уровня предметных достижений по русскому языку и математике во 2 – 4 классах проводился в форме контрольной работы и диктанта с двумя грамматическими заданиями к нему.

Как видно из таблицы - более 50 % обучающихся достигли достаточного уровня планируемых результатов по русскому языку и математике.

Часто повторяющиеся ошибки:

Русский язык

1. Замена, пропуск, перестановка букв, слов.
2. Перенос слов.
3. Большая буква в именах людей
4. Правописание гласных с шипящими
5. Оформление предложений.

Математика

1. Сложение и вычитание, однозначных чисел без перехода и с переходом через разряд.
2. Решение задач.
3. Сравнение чисел.
4. Построение геометрических фигур.
5. Умножение и деление в пределах 20.

Рекомендации: учителям 2 – 4 классов изучить результаты проведенного контрольного среза и включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

**Анализ контрольных работ по математике
в 5 – 9 классах за 2023-2024 учебный год**

Класс	Учащихся в классе	Писали работу	Работу написали на				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	10	10	0	6	4	0	60%
6а	10	10	3	5	2	0	88,9%
7а	9	9	1	4	4	0	61,5%
7б	8	8	1	4	3	0	66,7%
8а	5	5	3	1	1	0	58,3%
9а	10	10	5	3	2	0	84,6%
Итого:	52	52	13	23	16	0	71,2%

Заключение: Контроль осуществляется с целью определения уровня сформированности математических навыков каждого учащегося 5 – 9 классов.

Контроль уровня предметных достижений по математике на конец учебного года 5 – 9 классов проводился в форме контрольной работы.

Цель: проверить умения решать текстовые задачи по математике, решение задач геометрического содержания, решение примеров на определение порядка действий, сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел, действия с обыкновенными и десятичными дробями, с числами, полученными при измерении.

Как видно из таблицы 52 учащийся усвоил обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило – 77,6%.

Без ошибок выполнили работу 13 учащихся, что составляет 31%

Допущены типичные ошибки:

1. Умножение и деление целых чисел.
2. Решение арифметических задач.
3. Геометрический материал.
4. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.
5. Преобразование обыкновенных дробей.

Рекомендации:

Учителям 5 – 9 классов обратить внимание на пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы, принять меры по их устранению. Усилить индивидуальную работу на уроках математики. Включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

**Анализ контрольных работ по письму и развитию речи
в 5 – 9 классах за 2023-2024 учебный год**

Класс	Учащихся в классе	Писали работу	Работу написали на				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	10	10	0	6	4	0	60%

6а	10	10	3	5	2	0	66,7%
7а	9	9	1	4	4	0	53,8%
7б	8	8	1	4	3	0	53,3%
8а	5	5	3	1	1	0	25%
9а	10	10	5	3	2	0	71,4%
Итого:	52	52	13	23	16	0	84,6%

Заключение:

Контроль осуществляется с целью определения уровня достижения планируемых результатов обучающихся по русскому языку. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 5 – 9 классов проводился в форме диктанта и двух грамматических заданий к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков на конец учебного года.

Результаты представлены в таблице.

Как видно из таблицы 52 учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило – 81%.

Допущены ошибки на следующие правила:

1. Правописание безударных личных окончаний глаголов.
2. Замена букв, пропуск, перестановка букв, слогов.
3. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
4. Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.
5. Правописание звонких и глухих согласных.
6. Правописание предлогов и приставок.
7. Правописание окончаний имен существительных.
8. Знаки препинания в сложном предложении.

Без ошибок выполнили работу 9 учащихся, что составляет 29%.

Рекомендации:

Учителям 5 – 9 классов обратить внимание на пробелы в знаниях, которые показали проверочные работы, принять меры по их устранению. Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Анализ контрольных работ по труду
в 5 – 9 классах за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в РФ", графиком внутришкольного контроля и с целью экспертизы состояния знаний, умений и навыков обучающихся 5-9 классов по труду (швейное, столярное дело, обслуживающий труд, картонажно-переплетное дело) в мае 2024 года были проведены контрольные работы по труду в 5-9 классах

Из 52 обучающихся труду присутствовало 52 человек, что составляет 100 %.

Таблица 1
Итоги выполнения контрольных работ

Класс	По списку	Выполняло	На «5»	На «4»	На «3»	% качества
5а	10	10	0	6	4	0
6а	10	10	3	5	2	0
7а	9	9	1	4	4	0
7б	8	8	1	4	3	0
8а	5	5	3	1	1	0
9а	10	10	5	3	2	0
Итого:	52	52	13	23	16	0

Качество знаний составило 82 %, успеваемость – 100%.

Трудовые приемы в объеме программных требований обучающиеся усвоили.

Выводы:

Учащиеся умеют составлять план работы, знают технологические требования по пошиву изделия и проверке качества выполненной работы, умеют применять знания, полученные в течение года.

Направленность сознания на самоконтроль и привычка к самопроверкам сформированы недостаточно.

Предложения:

1. Больше внимания уделять технико-технологическим знаниям, технологии изготовления изделий.

2. Работать над формированием привычки к самопроверке, обучать приемам самоконтроля над выполнением трудовых движений.

Итоговая аттестация выпускников в текущем учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции отменена.

Содержание коррекционно-логопедической работы

Деятельность учителей – логопедов на протяжении учебного года осуществлялась в соответствии с «Инструктивно - методическим письмом о работе учителя- логопеда общеобразовательной школы, Письма Министерства образования РФ «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида» от 20.06.2002, а так же годового плана учебно- методической работы учителя-логопеда.

Коррекционно-логопедическое воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы, по следующим направлениям:

1. *Организационная работа.*

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График рабочей недели;
- Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии речи и зачисленных на логопедические занятия в 2023 - 2024 учебном году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;

- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого школьника.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- Журналы консультаций с родителями, учителями и воспитателями.
- Журнал динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся на логопункте.
- Журнал посещения групповых и подгрупповых логопедических занятий.

2. Коррекционная работа.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся прошло в соответствии с планом в начале и конце учебного года. Для диагностики использовались методики Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной, О.Е. Грибовой, О.В.Елецкой, И.А.Смирновой.

Данные обследования занесены в речевую карту, заполняемую на каждого обучающегося с нарушением речи.

На основании первичного обследования заполнен журнал учета детей с нарушениями речи, в котором дана общая характеристика нарушений речи для зачисления на логопедические занятия.

Охват обучающихся логопедической помощью

Таблица 1

<i>№\№</i>	<i>класс</i>	<i>обследовано</i>
1.	1А;1Б	13
2.	2А;2В;2Б	14
3.	3А;3Б	12
4.	4А;4Б;4В	15
5.	5А;5Б	16
6.	6А;6Б;6В	20
7.	7А;7Б;7В;7Г	22
8.	8Б;8В	15
9.	9Б	6
10.	надомники	20
11.	вновь прибывшие	12
Итого:		165

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 165 школьников, имеющих заключение Системное недоразвитие речи при умственной отсталости (СНР) разной степени тяжести.

Таблица 2

СНР степень	Системное недоразвитие речи		
	легкой степени тяжести	средней степени тяжести	тяжелой степени тяжести
Количество обучающихся	35% (57)	42% (69)	22,9% (37)

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи школьников:

Дизартрия - 79,4%

Дислексия - 46,3%

Аграфия - 4,3%

Ринолалия - 2,1%

Заикание - 4,2%

Алексия - 4,8%

Анартрия - 4,7%

Анализ результатов логодиагностики показал не только количественное увеличение числа учащихся с речевыми нарушениями, но и изменение качественного состава учащихся в стороны утяжеления речевого, а так же интеллектуального дефекта.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы (3 до 5 человек) в соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой подгруппой. В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из обучающихся, занимающихся на логопункте. Все школьники оставлены для продолжения коррекционной работы.

В середине учебного года была проведена промежуточная диагностика состояния устной и письменной речи обучающихся с целью выявления промежуточных результатов работы и уточнения правильности выбранной траектории.

Итоговая дистанционная диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи обучающихся.

2. Научно-методическая работа

✓ Консультативный семинар "Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС)" 24 часа (Галуза А.В.).

✓ «Логопедический массаж 72 часа» (Международный Институт Речевой Патологии) (Галуза А.В.).

- ✓ «Логопедия: организация и содержание логопедической работы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Галуза А.В., Долгих Т.А., Шиян Н.Н.).
- ✓ Семинар-практикум «Развивающие игры своими руками» в рамках проекта «Опыт в дело» (Андреева Е.Г.).
- ✓ Мастер-класс «Объективность оценивания базовых учебных действий освоения СИПР» (Стукова О.Ю.).
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. (Галуза А.В.)
- Городской конкурс рисунков (Васенина Е.А.).
- Презентация опыта работы с детьми с синдромом Дауна (I Сибирский научно-образовательный форум XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (Галуза А.В., Долгих Т.А., Шиян Н.Н.).
- Праздник, посвященный Дню Победы. (Долгих Т.А.).

Подготовлена документация для школьной ПМПк по трудовому профилю и городской ПМПк.

4. Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами ОУ проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

- ✓ анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития — по результатам мониторинга;
- ✓ ознакомление с содержанием работы учителей начальных классов, педагога-психолога;
- ✓ подготовка документации к заседанию ПМПк совместно с другими специалистами ОУ.

В течение всего года проводилось консультирование родителей по волнующим вопросам. Осуществлялось взаимодействие с медицинской и социально - психологической службой школы. Систематическое участие в работе школьного ПМПк.

Проанализировав логопедическую работу за 2024 учебный год можно сделать выводы, что поставленные задачи решены, намеченные цели - достигнуты.

Перспективы на будущий учебный год:

1. Повышать профессиональную активность учителей-логопедов.
2. Продолжать работу по стимулированию творческого поиска и изучения инновационных технологий в развитии речи детей с СНР.
3. Осуществлять методическую поддержку педагогам в условиях реализации ФГОС ОУ.

Содержание психологической службы

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- «Адаптация к среднему звену» «А», 5 «А».

Диагностика, психопрофилактика нарушений адаптации.

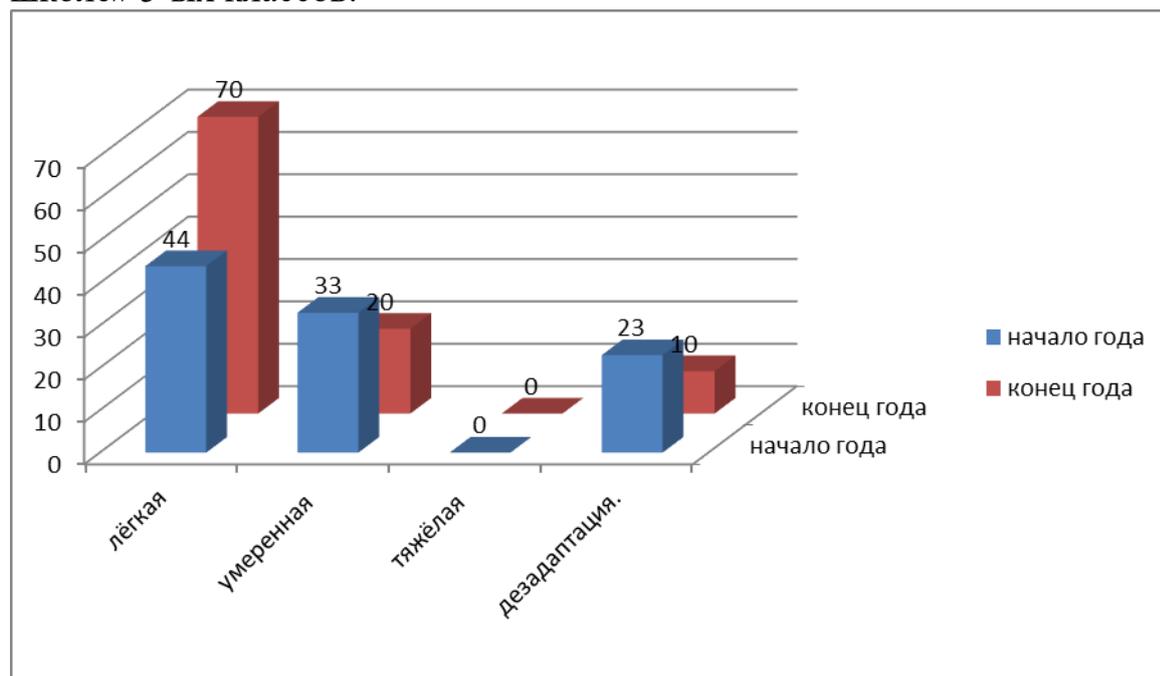
Анкета «Школьная мотивация» Анкета Н.Г. Лускановой, модифицированная Е.И. Даниловой для учащихся среднего звена.

Цель: определить отношение детей к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Дает возможность определить уровень школьной мотивации детей. Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны побуждает его проявлять активность.

Психопрофилактическая работа проводилась по методическому пособию «Развитие и коррекция личности учащихся с нарушением интеллекта» автор Уфимцева Л.П., доктор психологических наук, профессор; кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии КК ИПК РО.

Цель: преодоление чувства одиночества, реализация потребности в теплых дружеских отношениях, эмоциональном комфорте. Помочь детям успокоиться, расслабиться, снять мышечное напряжение. Самовыражение, формирование рефлексии. Повторить школьные правила поведения, познакомить с правилами и нормами поведения в социуме.

Мониторинг «Психолого- педагогическая адаптация к среднему звену обучения в школе» 5-ых классов:



В начале года 77% обучающихся адаптированных к обучению (адаптированные к обучению в школе считаются дети с лёгкой и умеренной степенью адаптации).

На конец года 90% обучающихся адаптированы к обучению в школе.

В начале года группа «риска» (дети с дезадаптацией и с тяжёлой адаптацией) составляла 23%

В конце года 10%.

Положительная динамика составляет 13%.

Самые низкие показатели по шкале перегрузки, что свидетельствует о том, что обучающиеся испытывают трудности при усвоении данной программы.

Рекомендации: педагогам улучшить работу по развитию психомоторных и сенсорных процессов. Педагогам основной школы на уроках применять игры и упражнения по развитию познавательных процессов.

- Психодиагностическое направление работы:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

- 1-4 –е классы: диагностика в соответствии с мониторингом ФГОС.

- 5-е классы: диагностика адаптации к среднему звену, мотивация, динамика умственного развития (сравнение с ранее полученными данными).

- 6-7-е классы: диагностика мотивационной сферы, уровня развития волевых процессов, а также динамики умственного развития. Выявление группы риска (поведение, неуспеваемость, вредные привычки).

- 8 класс: диагностика межличностных отношений, направленности мотивации. Профориентация. Выявление группы риска (поведение, неуспеваемость, вредные привычки).

-7-9 класс: выявление группы риска (неуспеваемость, вредные привычки).

- 7-9 классы: диагностика уровня тревожности, эмоционального состояния.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Общие выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно- развивающая работа.

Проводилась с обучающимися, стоящими на внутри школьном контроле, и на контроле в ПМПК, так- же имеющие ярко выраженные нарушения по результатам психодиагностического обследования.

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Коррекция нарушений поведения и эмоционально-волевого развития.

Посещая занятия, дети постепенно учатся:

- замечать эмоциональные состояния других людей;
- анализировать эмоции и понимать, чем они вызваны, под влиянием чего меняются;
- воспроизводить эмоции, анализировать свои собственные эмоции;
- управлять своим поведением и эмоциональным состоянием.

С обучающимися **1-9 «А»**, классов проводилась психопрофилактическая работа. Опираясь на материалы книги И.В. Ковалец «Азбука эмоций», предназначенной для детей имеющих отклонения в психофизической и эмоциональной сфере, знакомила обучающихся с разными эмоциональными состояниями, учились распознавать эмоции на картинке и у окружающих, тренировались выражать различные эмоциональные состояния. Так – же в занятия «А» классов были включены здоровые сберегающие игры и упражнения, которые способствовали: снятию мышечных зажимов, снижению психоэмоционального напряжения и тревожности, развитию чувства собственного тела.

С обучающимися **6 «А»** класса проводились беседы по методическому пособию «Мир профессий».

С обучающимися **7-8 «А»** класса проводились беседы по следующим темам:

«Страничка безопасности», «Мир эмоций», «Азбука вежливости», «Я учусь дружить и находить друзей в классе», и так далее...

С обучающимися **8-9** класса проводились беседы по методическому пособию «Мир профессий», а так- же проводились сюжетно-ролевые игры «В больнице», «Магазин», «Парикмахерская», «В автобусе». Проводились беседы о поведении в театре, кинотеатре и других общественных местах. Целью этих занятий была дальнейшая социализация подростка и закрепление социально-приемлемых форм поведения.

- Формирование навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками.

- **Индивидуальное консультирование педагогов** по результатам психодиагностических исследований, по запросам педагогов, по заполнению дневников наблюдения

- **Индивидуальное консультирование родителей .**

Сбор социального и медицинского анамнеза, знакомство с результатами психодиагностического исследования, по запросам родителей и педагогов.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу.

Общие выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

- Направление просветительской работы:

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Проведение тематических классных часов для учащихся средней школы и старшеклассников. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Основные темы классных часов, интерактивных бесед, мини-лекций: - Стратегии поведения в конфликте:

- Психология общения (также в сети Интернет)

- Способы релаксации и саморегуляции

- Мир труда и профессий.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы. Данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 3 выступлений для родителей учащихся 1-9 классов. В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Проводились советы профилактики правонарушений в подростковой среде с учащимися, стоящими на ВШУ и их родителями.

Общие выводы: Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшем следует накапливать информационный материал и адаптировать его для предоставления участникам образовательного процесса.

- Организационно-методическая работа:

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов и интерактивных бесед для учащихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; пополнение базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Диагностическое направление	
Общее	80 Обучающихся

количество обследованных							
Кол-во обследованных на индивидуальной диагностике	75	Кол-во обследованных на групповой диагностике	90	Кол-во обследованных прошедших первичную диагностику	40	Кол-во обследованных прошедших повторную диагностику	50
Консультативная работа							
Кол-во проведенных индивидуальных консультаций	160	Из них с детьми					66
		Из них с родителями					25
		Из них со специалистами					69
Групповые формы работы							
Общее количество проведенных групповых консультаций, семинаров, бесед	Психопрофилактическая работа с детьми		7 групп по 24 часа с каждой	70 обучающихся	Общее количество участников	103	
	Просветительская работа с детьми		206 бесед в год	33 обучающихся			
	Групповая работа с родителями		3 консультаций	7 родителей			
Другие виды работ							
Экспертная	Участие во всех заседаниях школьного ПМК						
	Участие во всех заседаниях ВШК						
	Кураторство ШСП						

Общие выводы: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную, объёмную работу. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем

направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год, а также:

- улучшить и систематизировать работу с классами.

Уровень здоровья и физического развития учащихся

В 2024 году в школе обучалось 220 человек(92н/о) Во время учебного года заболеваемость учащихся постоянно отслеживается врачом – педиатром, медицинской сестрой. Также учащихся школы прививают сезонными прививками против гриппа, клещевого энцефалита. Кроме этого, учащихся прививают возрастными прививками (реакция Манту, Диаскин тест, профилактика клещевого энцефалита).

Учащиеся школы в течение учебного года в соответствии СанПиН получают витаминизацию в виде продуктов питания и напитков: витаминизированное печенье, напиток, кисель, постоянно в рационе фрукты. В осенний и весенний период учащимся выдается дополнительный витаминный комплекс.

классы	Группы здоровья					Физкультурные группы			Дети-инвалиды
	1	2	3	4	5	основная	подготовительная	специальная	
1А			3		8		3	8	
1Б					1			1	
2А			7		2		7	2	
2Б					4			4	
3А					3			3	
3Б							5	2	
3В			5		2		3	2	
4А			3		2			2	
4Б					2			5	
5А					5		6	2	
5Б					6			6	
5В					5			5	
6А			7		2		7	2	
6Б			5				5		
7А			5		2		5	2	
7Б			5		2		5	2	
7В					5			5	

8А		8			8		
8Б		4	3		4	3	
8В			6			6	
8Г			2			2	
9А		8			8	4	
9Б		2	4		2	4	
9В			5			5	
всего		6 6	71		73	73	

Содержание воспитательной работы

Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Воспитание, являясь составной частью педагогического процесса, наряду с обучением обуславливает развитие личности ребенка.

Важным структурным компонентом личности является ее социализация - адаптация к социальной реальности. В практике работы с детьми с особыми образовательными потребностями это наиболее значимый аспект воспитания.

Важно вовремя сориентировать школьника в современной социокультурной среде.

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа в учреждении проводилась согласно перспективному плану работы в соответствии с единой методической темой: «Реализация ФГОС как инструмента инновационного развития воспитательно-образовательного процесса» с целью создания условий для эффективного введения системно - деятельностного подхода, как основы СФГОС. Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Формировать у обучающихся, воспитанников стремление к здоровому образу жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих как основополагающей жизненной компетенции.
- Формировать потребность в труде, развивать трудовую мотивацию, обучать навыкам поведения на рынке труда.
- Формировать готовность к социальному взаимодействию, умению гибко реагировать на изменения в современном обществе.
- Развивать у обучающихся, воспитанников самостоятельность, самоорганизацию.
- Формировать у обучающихся, воспитанников активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, гражданско-патриотическое сознание, гражданскую ответственность, уважение к истории и культуре своей страны.
- Формировать коммуникативную культуру.

Воспитательная работа направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и реализовывалась по следующим направлениям:

- I. Традиционные общешкольные мероприятия, составляющие особый уклад школьной жизни
- II. Деятельность МО классных руководителей
- III. Дополнительное образование детей, внеурочная деятельность
- IV. Деятельность педколлектива по профилактике правонарушений
- V. Организация школьного самоуправления
- VI. Работа с родителями

Профилактика правонарушений.

С целью снижения количества детей с девиантным поведением, предотвращение случаев нарушения дисциплины, пропусков занятий без уважительной причины активизирована деятельность педагогического коллектива по профилактике противоправного поведения. На начало года ВШУ стояли 4, к концу -2 человека, 1 человек категории СОП. Совершившие противоправные деяния (ПДН) -1.

Усилиями воспитателей, классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей, разработаны программы индивидуальной работы. Педагогом-психологом осуществляется психологическое сопровождение детей, направленное на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения. Социальный педагог Комракова Г.В. регулярно обследует жилищные условия детей, беседует с родителями и детьми в случае выявления нарушений дисциплины, контролируют посещаемость занятий. Большая поддержка осуществляется и педагогом-организатором ОПП Пашковой Н.Ф.

Проведен мониторинг пропусков уроков, по результатам которого на совещании при заместителе директора по ВР классным руководителям даны рекомендации по работе с детьми, часто пропускающими занятия. Следует отметить, что не наблюдается роста пропусков занятий детьми, состоящими на учете, по отношению к общему показателю.

Организация школьного самоуправления

Несколько лет в школе работает ученический «Совет старшеклассников», задачами которого являются:

Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и

самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, реализация которых реально выполнима в условиях нашего образовательного учреждения.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности «Мой край» (нравственное направление)
Программа внеурочной деятельности Школьный спортивный клуб «Олимп», «Здоровое питание» (спортивно-оздоровительное направление)

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир», школьный музей «Память» (социальное направление)

Программы внеурочной деятельности Хор «Улыбка», Школьный театр «Добрые сердца» (общекультурное направление).

Основное направление обучения в школе – трудовое.

Детям предлагается обучение по 5 профилям: столярное дело, швейное дело, переплетно-картонажное дело, штукатурно-малярное дело, обслуживающий труд).

Трудовое обучение строится на следующих принципах:

1. Единство трудового обучения и самообслуживания. Порядок в здании и на территории соблюдается под руководством учителей. Трудовая практика учащихся проходит в условиях школы.
2. Единство трудового обучения и общественно-полезного труда, направленные на улучшение санитарно-технического состояния здания и пришкольного участка, позволили подготовить школу новому учебному году.
3. Ответственность за качество выполненных работ.

Психолого-медико-социальное сопровождение:

- педагог-психолог-5
- логопед-10
- социальный педагог-1
- медицинские работники (врач-педиатр – 1, медицинская сестра – 1)

Все специалисты имеют кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями. Работа строится в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательного процесса. Проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с последующим мониторингом их здоровья. Систематически (1 раз в месяц) проходят заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на котором рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения, определения образовательного маршрута школьников.

Система работы с родителями

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, тем более, что цель фактически одна: развитие ребенка.

Совместная деятельность педагогов, родителей, и детей способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, педагогами и родителями, педагогами и детьми.

Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза — единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

Для того чтобы сотрудничество учителей и родителей проходило на более высоком уровне и давало хорошие результаты, в учреждении составлен социальный паспорт семей, педагоги в курсе внутрисемейных отношений, воспитательной позиции и уровня педагогической культуры родителей.

Трудоустройство выпускников:

Новокузнецкое городское общеобразовательное училище	МКОУ «Специальная школа № 80»	Находятся дома по состоянию здоровья
8 человек	1	8 человек

Анализ работы МО воспитателей

МКОУ «Специальная школа № 20» за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение воспитателей работало по плану, который был составлен на основе анализа работы МО за 2023-2024 год, с учетом проблемы, над которой работала наша школа в 2023-2024 учебном году.

Цель работы методического объединения: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья духовных и социально значимых ценностей, нравственно-патриотических чувств.

Для достижения вышеуказанной цели МО воспитателей работало над решением следующих задач:

1. воспитание у детей любви к своей Родине, уважение к её символам, своему народу, его культуре;
2. формирование понятий ценности семьи, российского гражданского общества;
3. формирование элементарных знаний правил коммуникации и умения использовать их в актуальных для ребёнка жизненных ситуациях;
4. развитие способности ребёнка взаимодействовать с другими людьми, осмысливать и перенимать чужой опыт.
5. продолжать работу по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей через активное участие в методических мероприятиях различного уровня.
6. формировать банк учебно-методических материалов.

Методическое объединение воспитателей состоит из 5 человек .
Заводчикова С.В., Шорикова Н.В., Рыбальченко Г.С., Васильев С.Н., Черных Э.В.
Из них 60 % имеют высшую квалификационную категорию - Заводчикова С.В.,
Рыбальченко Г.С., Васильев С.Н.

Заводчикова С.В. – почетный работник общего образования Р.Ф., ветеран труда;
Рыбальченко Г.С., – Ветеран труда; Васильев С.Н. – отличник народного образования.

МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей.

За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Качество планирования работы МО.

-Оценка эффективности реализации программы по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся в условиях реализации ФГОС О у\о

-Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Эмоциональное развитие школьника – важный этап гражданско-патриотического воспитания детей с У.О.

-Влияние коллективных отношений между детьми на нравственно-патриотическое воспитание.

- Итоги года. Выбор мониторинга с учетом психофизического развития детей

Воспитательная работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выстраивалась в целостную систему и проводилась по всем направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учетом особенностей их развития и коррекции.

Вариант 1

социальное;

спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

нравственное.

Вариант 2

социально-эмоциональное;

спортивно-оздоровительное;

творческое;

нравственное;

познавательное;

общекультурное.

Все разделы направлений содержат практический материал по патриотическому воспитанию, который направлен на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом их возрастных и психофизических особенностей. Воспитатели стремились сформировать социально адаптивную личность, способную к самореализации в условиях внешней среды. Главными методами нравственно - патриотической воспитательной работы являлись – приучение воспитанников к культуре поведения, общению со сверстниками и со взрослыми, приобретение навыков индивидуальной и совместной деятельности (игровой,

предметно-практической). Педагоги организовали работу с детьми на максимальном доверии, создавали ситуацию успеха, помогающую ребенку самоутвердиться среди сверстников. Особая роль воспитания детей в коллективе отводилась созданию благоприятных условий для раскрытия потенциальных возможностей и способностей, заложенных в ребенке.

Вели профилактическую работу по предупреждению правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.

Для оценки личностных результатов Заводчиковой С.В. были разработаны Мониторинги патриотического воспитания. Критерии . Для детей 1-2кл., 3кл., 4кл., 5-9 кл.

За 2023-2024 учебный год была продолжена разработка картотеки экологических игр, прогулок; скорректированы внеклассные мероприятия, занятия, воспитательские часы по патриотическому воспитанию на традициях нашей страны. Пополнили банк нормативных материалов по вопросам реализации ФГОС О у\о. Методических материалов по направлениям воспитательной работы. Материалов по снятию агрессии детей во время проведения воспитательских моментов, т.к. очень часто дети раздражаются, если им предлагают выполнять работу, которая не нравится (в том числе – выполнение домашних заданий, соблюдение санитарно-гигиенических правил).

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану метод объединения: разрабатывали сценарии общешкольных и групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных выставках и смотрах-конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе воспитатели подошли творчески: воспитательные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Каждое мероприятие прошло на достаточно высоком уровне, с применением ТСО (музыка, видеоматериалы). Но главное, что дети проявили в них инициативу, активность и организаторские способности.

График открытых воспитательских часов

на 2023-2024 учебный год

№п\п	Дата	Воспитательский час	Ответственные

1.	16.12.2023	Изготовление Новогодней открытки. Практическая работа с бумагой.	Заводчикова С.В.
2.	03.03.2024	Час общения и труда. Изготовление открытки для мамы.	Шорикова Н.В.
3.	29.11.2023	Беседа «Хлеб всему голова»..	Рыбальченко Г.С.
4.	21.10.2023	Практикум – изготовление журавлей из бумаги.	Васильев С.Н.
5	16.03.2024	Трудовой десант. «Посевная»	Черных Э.В.

После каждого открытого мероприятия был проведен его анализ, названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие в областных и городских акциях. В рамках этих акций были разработаны планы мероприятий, педагогами проводились воспитательские часы, внеклассные и общешкольные мероприятия, соревнования, выпускались газеты, проводились конкурсы рисунков и др. Также воспитатели и воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Информация по конкурсному движению в МКОУ «Специальная школа №20»

Участие обучающихся в 2023-2024г

№	ФИО	Да	Уровень	Название	ФИ	результ	Интернет
П	педагога	та	Название	конкурса	ученика	ат	ссылки
п			учрежден				
			ия				
1	Васильев С.Н.	ок т	Всеросси й	«Мир на всей	Евсеев	диплом	vk.com/gordostrodin emoej

			ский ООО «Дети Декабря»	земле»	Никита		
2	Васильев С.Н.	ок т	Всеросси й ский ООО «Дети Декабря»	«Мир на всей земле»	Халбутае ва Мунира	диплом	vk.com/gordostrodin emoej
3	Васильев С.Н.	ок т	Всеросси й ский ООО «Дети Декабря»	«Мир на всей земле»	Козлов Михаил	диплом	vk.com/gordostrodin emoej
4	Заводчик ова С.В.	ок т	Всеросси й ский ООО «Дети Декабря»	«Мир на всей земле»	Батуев Михаил	диплом	vk.com/gordostrodin emoej
5	Васильев С.Н.	де к	Всеросси й ский ЕВРОКО. РФ	«Перо Жар- Птицы»	Попова Вероника	диплом	Евроко.рф/result/
6	Васильев С.Н.	де к	Всеросси й ский ЕВРОКО.	«Перо Жар- Птицы»	Евсеев Никита	диплом	Евроко.рф/result/

			РФ				
7	Васильев С.Н.	де к	Всеросси й ский ЕВРОКО. РФ	«Перо Жар- Птицы»	Ролева Евгения	диплом	Евроко.рф/result/
8	Заводчик ова С.В.	де к	Всеросси й ский ЕВРОКО. РФ	«Перо Жар- Птицы»	Халбутае ва Мунира	диплом	Евроко.рф/result/
9	Заводчик ова С.В.	де к	Всеросси й ский ЕВРОКО. РФ	«Перо Жар- Птицы»	Таланова Вероника	диплом	Евроко.рф/result/
1 0	Заводчик ова С.В.	де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Халбутае ва Мунира	диплом	
1 1	Заводчик ова С.В.	де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Батанова Арина	диплом	
1 2	Шориков а Надежда	де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Потапова Елизавет а	диплом	
1	Заводчик	де	Городско	Конкурс	Таланова	Серти	

3	ова С.В.	к	й МБУ ДО «СЮН»	Эко рисунков	Вероника	фискат	
1 4	Заводчик ова С.В.	де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Батуев Михаил	Серти фискат	
1 5	Заводчик ова С.В.	Де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Лобанов Иван	Серти фискат	
1 6	Шориков а Н.В.	де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Рожкова Альбина	Серти фискат	
1 7	Васильев С.Н.	де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Еремина Ангелина	Серти фискат	
1 8	Васильев С.Н.	де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Евсеев Никита	Серти фискат	
1 9	Васильев С.Н.	де к	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Ролева Евгения	Серти фискат	

20	Васильев С.Н.	дек	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Попова Вероника	Сертификат	
21	Рыбальченко Г.С.	дек	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Пасечникова Мария	Сертификат	
22	Шориков Н.В.	дек	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Потапова Елизавета	Диплом 3место	
	Шориков Н.В.	дек	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Шведова Снежана	Сертификат	
	Шориков Н.В.	дек	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Рожкова Альбина	Сертификат	
	Шориков Н.В.	дек	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Пасечникова Мария	Сертификат	
	Васильев С.Н.	март	Всероссийский Евроко.РФ	Дек.прик твор-во	Черников Екатерина	диплом	RS 338 147586

Заводчик ова С.В.	ма рт	Всерос- кий Евроко.Р Ф	Дек.прик твор-во	Черников Екатери на	диплом	RS 338 146829
Заводчик ова С.В.	ап р	Всерос- кий Евроко.Р Ф	Рисунок Космос	Черников Екатери на	диплом	RS 338
Заводчик ова С.В.	ап р	Всерос- кий Евроко.Р Ф	Рисунок Космос	Лобанов Иван	диплом	RS 338 151646
Васильев С.Н.	ап р	Всерос- кий Евроко.Р Ф	Рисунок Космос	Попова Вероника	диплом	RS 338 151649
Васильев С.Н.	ап р	Всерос- кий Евроко.Р Ф	Рисунок Космос	Батанова Арина	диплом	RS 338 151648
Васильев С.Н.	ап р	Всерос- кий Евроко.Р Ф	Рисунок Космос	Таланова Вероника	диплом	RS 338 151650
Васильев С.Н.	ап р	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Попова Вероника	Серти фикат	
Васильев С.Н.	ап р	Городско й МБУ ДО	Конкурс Эко	Батанова Арина	Серти фикат	

			«СЮН»	рисунков			
Васильев С.Н.	апр	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунков	Лобанов Иван	Сертификат		
Васильев С.Н.	апр	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Птицеград	Попова Вероника	Сертификат		
Васильев С.Н.	апр	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Птицеград	Ролева Евгения	Сертификат		
Заводчикова С.В.	апр	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Птицеград	Черникова Екатерина	Сертификат		
Заводчикова С.В.	апр	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Птицеград	Лобанов Иван	Сертификат		
Шориков Н.В.	апр	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Птицеград	Шипелов Артем	Сертификат		
Шориков Н.В.	апр	Городской МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко	Шипелов Артем	Сертификат		

			МБУ ДО «СЮН»	рисунки			
Шориков а Н.В.	апр	Городско й МБУ ДО «СЮН»	Конкурс Эко рисунки	Ибрагим ова Юлия	Серти фикат		
Заводчик ва С.В.	май	Всерос- ский Евроко.Р Ф	Праздник весны рисунок	Попова Вероника	Дипло м участн и ка	RS 338 151321	
Заводчик ва С.В.	май	Всерос- ский Евроко.Р Ф	Победа рисунок	Ромашов Алесандр	Дипло м участн и ка	RS 338 151313	
Васильев С.Н.	май	Всерос- ский Евроко.Р Ф	Победа рисунок	Батанова Арина	Дипло м участн и ка	RS 338 151316	
Васильев С.Н.	май	Всерос- ский Евроко.Р Ф	Праздник весны рисунок	Яровой Алесандр	Дипло м участн и ка	RS 338 151322	
Васильев С.Н.	май	Городско й «ДЮЦ Орион»	Великой победе посвящае тся рисунок	Попова Вероника	Дипло м участн и ка		

Рыбальченко Г.С.	ма й	Городской «ДЮЦ Орион»	Великой победе посвящается рисунок	Еремина Ангелина	Диплом 3 место	
Черных Э.В.	ма й	Мастерил кино		Бурлаков Степан	Диплом 1 место	
Шориков а Н.В.	ма й	Портал ФГОС онлайн	Мир цветов	Шипилов Артем	грамота	ДВ 1000255464
Шориков а Н.В.	ма й	Портал ФГОС онлайн	аппликация	Ибрагим ова Юлия	грамота	ДВ 1000296913
Шориков а Н.В.	ма й	Портал ФГОС онлайн	поделка	Шведова Снежана	грамота	ДВ 1000199555
Рыбальченко Г.С.	ма й	ДЮЦ Орион	Спорт лабиринт	Еремина Ангелина	Диплом	

Для повышения педагогического мастерства все воспитатели прошли курсы

№	ФИО	Год прохождения	Название курсов	Место прохождения
1	Заводчикова С.В.			

2	Шорикова Н.В.	28.09.2022	«Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС»	МАОУ ДПО ИПК
3	Васильев С.Н.			
4	Рыбальченко Г.С.			
5	Черных Э.В.	28.09.2022	«Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС»	МАОУ ДПО ИПК

В течение всего учебного года воспитатели размещали материалы на различных сайтах, интернет порталах, систематически делились с коллегами опытом своей работы.

Информация по конкурсному движению в МКОУ «Специальная школа №20»

Участие воспитателей в 2023-2024г

№	ФИО педагога	Дата	Уровень Название учреждения	Название конкурса	Печатная работа тема	результат	Интернет ссылки
1	Васильев С.Н.	дек	Всероссийский ООО «Дети	«Мир на всей земле»		Диплом благодарности	vk.com/gordostroj

			Декабря»				
2	Заводчиков а С.В.	де к	Всероссий ский ООО «Дети Декабря»	«Мир на всей земле»		Диплом благода р ность	vk.com/gordostro j
3	Заводчиков а С.В.	де к	Всероссий ский ЕВРОКО.Р Ф	«Перо Жар- Птицы»		Благода рственн ое письмо	Евроко.рф/result
4	Шорикова Н.В.	де к	Центр пед.проект ов	Мы встречаем Н.Г.	поделка	Диплом 1 место	
5	Васильев С.Н.	ян	Националь ная премия в области обр.	Лучший инновацио нный проект	Методиче ская разработк а	Диплом 1 степен и	
6	Васильев С.Н.	ян	Националь ная премия в области обр.	Лучший инновацио нный проект	Методиче ская разработк а	Медаль	
	Васильев С.Н.	М А рт	Всероссий ский ЕВРОКО.Р Ф	Умные и талантливыв е	Декор прикладн. творчеств о	Благода рственн ое письмо	Евроко.рф/result RS 338 / 147586
	Заводчиков а С.В.	ма рт	Всероссий ский ЕВРОКО.Р Ф	«Праздник весны»	Декор прикладн. творчеств о	Благода рственн ое письмо	Евроко.рф/result RS 338 / 146829

	Васильев С.Н.	М А й	Всероссий ский ЕВРОКО.Р Ф	Праздник весны	рисунок	Благода рственн ое письмо	Евроко.рф/result RS 338 / 155315
	Васильев С.Н.	М А й	Всероссий ский ЕВРОКО.Р Ф	Победа	рисунок	Благода рственн ое письмо	Евроко.рф/result RS 338 / 155320
	Васильев С.Н.	М А й	Всероссий ский ЕВРОКО.Р Ф	Победа	рисунок	Благода рственн ое письмо	Евроко.рф/result RS 338 / 155316
	Заводчиков а С.В.	М А й	Всероссий ский ЕВРОКО.Р Ф	«Праздник весны»	рисунок	Благода рственн ое письмо	Евроко.рф/result RS 338 / 155321
	Заводчиков а С.В.	М А й	Всероссий ский ЕВРОКО.Р Ф	«Победа»	рисунок	Благода рственн ое письмо	Евроко.рф/result RS 338 / 155313
	Черных Э.В.	М ай	Мастерил кино			Благода р ность	

Установлены социальные связи с учреждениями культуры, на спектакли которых приглашаются воспитанники учреждения: городской Дворец культуры, кукольный театр «Сказ», Новокузнецкий государственный ЦИРК, Краеведческий музей, Планетарий.

Методический кабинет школы регулярно пополняется материалами из опыта работы воспитателей, образцами конспектов занятий, различными вариантами

планов воспитательной работы, а также имеются памятки по разным вопросам педагогической деятельности. Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию и составил свой перспективный план работы на год.

Методическое объединение воспитателей поддерживают тесную связь с учителями начальных классов, учителями – предметниками, учителями – логопедами, педагогом – психологом. Взаимодействие с родителями и педагогическим коллективом способствовало развитию коммуникативных качеств, воспитанию положительных нравственных качеств детей. Трудовое воспитание занимает ведущее место в системе воспитательной работы. Воспитателями организуются экскурсии в школьные мастерские, проводятся праздники труда в школе, осуществляется работа на школьном участке.

На заседаниях методического объединения воспитателей всегда присутствовала заместитель директора по ВР Бабина О.Г.. Она оказывала педагогическую и методическую помощь воспитателям, рассказывала о способах и формах воспитательной деятельности. О организации воспитательной работы с обучающимися во внеурочное время, помогала выбрать ту или форму работы с детьми.

С целью оптимизации воспитательной деятельности проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что проводимая воспитательная работа оказывает позитивное влияние на детей. Наблюдается положительная динамика по уровню воспитанности.

Для более эффективной коррекционной работы воспитатели откорректировали планы воспитательной работы по следующим параметрам: отношение к школе, прилежание, трудолюбие.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

Поставленные задачи перед МО были выполнены.

Повысился профессиональный уровень.

Используются более эффективные формы и методы работы с детьми.

Разработаны сценарии воспитательских часов по всем направлениям воспитательной работы (в соответствии с ФГОС О у\о).

Совершенствовалось содержание воспитательного процесса.

Однако некоторые моменты в работе методического объединения воспитателей отработаны не до конца. Необходимо обратить внимание на следующие недоработки при планировании работы на следующий учебный год:

Недостаточная работа по воспитанию культурных навыков обучающихся.

Привлекать к работе по патриотическому воспитанию семьи обучающихся.

Оказать методическую помощь воспитателям Черных Э.В. и Шориковой Н.В.

Определены перспективы воспитательной работы:

Продолжить сотрудничество со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом), с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.

Усилить работу с воспитателями по достижению ими высокого класса работы, по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей. (деятельностный и дифференцированный подходы)

Развивать профессиональную компетентность воспитателей на основе использования различных форм повышения педагогической квалификации, обеспечивающей рост личностных и профессиональных достижений.

ПЛАН РАБОТЫ МО ВОСПИТАТЕЛЕЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся в условиях реализации ФГОС ОУ».

цель:

Развитие системы гражданско – патриотического воспитания учащихся с ограниченным интеллектом, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры.

2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей через активное участие в методических мероприятиях различного уровня.

3. Продолжать изучать современные педагогические воспитательные технологии и адаптировать их к условиям работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом обеспечения коррекционного компонента.

4. Формировать банк учебно-методических материалов.

Анализ работы МО классных руководителей за 2023- 2024 учебный год

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 27 педагогов, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, педагог-организатор. Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2023/2024 учебном году

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Была поставлена такая цель, как повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Классные руководители в течение года решали поставленные задачи:

- Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников.
- Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы через взаимодействие с семьёй.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост уровня и качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных руководителей, заместителей директора по ВР; открытые воспитательные мероприятия; творческие отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы, семинар практикум, круглый стол, дискуссионные качели и другие Таблица 1.

Тема заседания	Сроки	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ № 1		
1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. • Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. • Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. • Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году.	Август Сентябрь	Руководитель МО Зам.директора по ВР Классные руководители
ЗАСЕДАНИЕ №2		

<p>Тема: <i>Инвариантная часть внеурочной деятельности («Разговоры о важном»)</i></p> <p><i>технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся»</i></p> <p>Цель: использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение современных инновационных технологий в работе с курсами инвариантной части внеурочной деятельности. – Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. – Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. – Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Зам.директора по ВР Классные руководители</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ №3</p>		
<p>Тема: <i>«Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</i></p> <p>1.Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско–патриотическому и духовно– нравственному воспитанию (проблемы, пути решения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние гражданско–патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. • Современные формы, методы, приёмы 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Руководитель МО Зам.директора по ВР Классные руководители</p>

<p>работы по гражданско-патриотическому и духовнонравственному воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период <p>(гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разное. 		
ЗАСЕДАНИЕ №4		
<p>Тема: <i>« Анализ эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»</i></p> <p>Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p>Форма проведения: обмен опытом.</p> <p>1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. – Анализ эффективности воспитательной работы МО за 2024-2025 учебный год. 	Май	<p>Руководитель МО Зам.директора по ВР Классные руководители</p>

За 2023-2024 учебный год проведено 4 заседания МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых

рассматривались следующие вопросы:

- «Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год»
- Семинар-практикум «Школа – территория безопасности»

- Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия»
- «Социальные проблемы профориентации учащихся»
- «Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год;
- составление перспективного (предварительного) плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
- МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии, в том числе и дистанционные.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Классные руководители в течение года на сайтах ОУ (www.s20.ucoz.ru), «Опыт в дело» (<https://vk.com/opvdelo?from=groups>); vmkab.ru в группах, «Интернет-классах», «Методической копилке», <https://infourok.ru/>, <http://pedrazvitie.ru/> и др. размещали фото и видеотчеты, проведенных мероприятий за учебный год. (<https://vk.com/school20nkz?from=groups>)

Классные руководители свои материалы размещали на сайтах ежемесячно, общешкольные мероприятия проведены, согласно плану КТД.

В сентябре учителями проведены единые классные часы Победы, «День Знаний», «Ангелы Беслана», «Эхо Бесланской печали», «Трагедия Беслана», «Мы с вами, дети Беслана», «Беслан. Помним. Скорбим».

С целью обеспечения охраны здоровья обучающихся ведется грамотная организация работы по профилактике детского травматизма.

Классными руководителями ежемесячно проводятся инструктажи обучающихся по следующим направлениям: правилам поведения в школе и на каникулах, по электробезопасности, пожаробезопасности, при обнаружении неизвестных пакетов и неразорвавшихся снарядов, зимой по правилам обращения с пиротехникой, правилам поведения на воде, правилам поведения на дорогах и транспорте, по безопасному пути в школу, по профилактике и предотвращению негативных ситуаций, по правилам поведения при проведении экскурсий, походов.

Классными руководителями было организовано рациональное дежурство учащихся на этажах во время перемен с целью минимизации возникновения травм обучающихся.

По предупреждению и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций на дорогах и в транспорте, в школе, дома в течение всего учебного года проводились классные часы, беседы, дни здоровья, месячники безопасности, викторины по ПДД встречи с работниками ГИБДД, творческие конкурсы агитбригад по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, дети младшего школьного возраста просматривали мультфильмы и видеофильмы по данной тематике.

В течение уч.года проводились беседы и сюжетно – ролевые игры, праздники, игровые программы с воспитанниками младшей школы по профилактике безопасности на дорогах и в транспорте.

Ежедневно классными руководителями ведутся журналы бесед-пятиминутки (инструктажей) с обучающимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечению охраны здоровья, и формированию здорового образа жизни обучающихся («Требования и меры безопасности ПДД», «Правила поведения у воды. Паводок.», «Профилактические меры по обеспечению безопасности на ж\д переездах», «Соблюдение мер ПБ в жилом секторе», «Безопасность на дороге. Дорожные ловушки», «Телефонный терроризм», «Профилактика буллинга», «Осторожно сосульки (гололед, штормовое предупреждение)», «Берегись обморожений», «Безопасное лето», «Как защитить себя от мошенников», «безопасность детей во время каникул» и др.).

Участие классов (учащихся) во всех общешкольных мероприятиях, конкурсах и т.д. помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно.

Таким образом, участие классных руководителей вместе с воспитанниками в школьных, городских и областных конкурсах способствовало совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через внеурочную коллективно творческую деятельность. Увеличилось количество детей, занятых в различных кружках, секциях во внеурочное время, имеет место рост мастерства, творческой активности учащихся.

Запланированные открытые классные часы проведены, согласно графику. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых классных часов классные руководители анализировали свою работу, правильно оценивали ее результаты, устраняли недостатки.

Повышением теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и обобщением, систематизацией и распространением передового педагогического опыта наиболее лучших практик интеграции здоровьесберегающих технологий учителя делились как на школьном методическом объединении классных руководителей, так и в социальных сетях Интерната: на сайте infourok.ru «Правила дорожного движения», «Луг и его обитатели», «Домашние животные» и др., СЮН «Будь здоров» и др.

Можно сказать, что организация и проведение мероприятий в этом учебном году прошли на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классных руководителей.

Внеклассные мероприятия, родительские консультации, собрания проводились в режиме –онлайн:

- «Вебинар - Родительское собрание по ПДД (организатор - Орион)»;
- Активизация работы по регистрации на сайтах и участию обучающихся и их родителей в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Подвиг бессмертен», «Письмо Победы», «Ура Победе!», «Фотовыставка», «Вечный огонь в нашем сердце», "Мы правнуки Победы"и др.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных, городских, областных и всероссийских конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка с особыми образовательными потребностями в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

- В целом внеклассную работу можно считать удовлетворительной: увеличилось количество детей, занятых в различных кружках, секциях во внеурочное время, имеет место рост мастерства, творческой активности учащихся. Выполнены практически все запланированные мероприятия.

Выводы: Исходя из анализа воспитательно- образовательной работы классных руководителей, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута, поставленные задачи решены.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

Материальная база отвечает требованиям ФГОС к образовательной деятельности в ОУ. Учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Методический кабинет имеет необходимый для осуществления образовательного процесса, фонд регулярно пополняется специализированной литературой и методическими пособиями.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется работающая система холодного, горячего водоснабжения и канализации, обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН.

В здании школы 6 запасных выходов, установлено 6 противопожарных металлических дверей, в соответствии требованиям СанПиН, в наличии аварийное освещение, необходимое количество средств пожаротушения – **34**

огнетушителя, действует пожарная сигнализация (выведенная на пульт пожарной части) и автоматическая звуковая и речевая системы оповещения людей при пожаре. Подъездные пути свободны. Электропроводка здания соответствует требованиям.

В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции, 8 наружных видеокамер наблюдения и 8 видеокамер внутренних. В холле I этажа организован пост сторожа (вахтера) с круглосуточным режимом работы. Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной части. Всё оборудование находится в рабочем состоянии.

В образовательном учреждении есть столовая, площадь соответствует требованиям СанПиН.

Имеется безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью 126,9 м кв; с оборудованной раздевалкой, 1 душевая кабинка. Нет необходимого количества спортивного инвентаря. Спортивной площадки и оборудованных мест для отдыха на территории школы нет.

6. Заключение

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 год

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников до высокого уровня.
- Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
- Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта творческой деятельности на основе добровольного выбора.
- Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы.