

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Специальная школа № 20»
Приказ № 212 от 30 августа 2024 г.
_____ Е.А. Курбатова

**Учебный план
МКОУ «Специальная школа № 20»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)**

Новокузнецкий городской округ, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 № 495;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 3564;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2;
- Уставом МКОУ «Специальная школа № 20».

Общая трудоемкость учебного плана

Таблица 1. Трудоемкость учебного плана 1-8 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов							
693	21	782	23	782	23	782	23

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов									
986	29	1020	30	1020	30	1020	30	1020	30

Таблица 2. Трудоемкость изучения предметов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Русский язык	1187
Чтение	1289
Речевая практика	270
Математика	1085
Информатика	102
Мир природы и человека	168
Природоведение	136
Биология	204
География	272
Основы социальной жизни	340
Мир истории	68
История Отечества	204
Музыка	202
Рисование	203
Адаптивная физическая культура	915
Труд (технология)	1460

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области:

- Язык и речевая практика;
- Математика;
- Естествознание;
- Человек и общество;
- Искусство;
- Физическая культура;
- Технология.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

1 Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном)

языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

2 Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика, Информатика.

Основные задачи реализации содержания:

Математика. Овладение начальными знаниями в области математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться, использовать меры измерения пространства, времени, температуры и так далее в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Информатика. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

3 Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Мир природы и человека, Природоведение, Биология, География.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

4 Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества.

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

5 Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Музыка, Рисование.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

6 Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Адаптивная физическая культура

Основные задачи реализации содержания:

Адаптивная физическая культура.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другие) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

7 Предметная область «Технология».

Учебный предмет: Труд (технология).

Основные задачи реализации содержания:

Труд (технология) 1-4 класс. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Труд (технология) 5-9 класс. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено до 3 часов на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 класс:

- адаптивная физическая культура – 1 час.

2-4 класс:

- русский язык - 1 час;

- чтение - 1 час;

- труд (технология) – 1 час.

5-6 класс:

- адаптивная физическая культура – 1 час;

- труд (технология) – 1 час.

7-9 класс:

- адаптивная физическая культура – 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Коррекционный курс «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и

совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация: психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Организация занятий осуществляется по следующим направлениям: социально-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, творческое и познавательное.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Выбор программ внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями).

Основные цели и задачи реализации содержания:

Социально-нравственное направление представлено программами:

«Разговоры о важном», программа для обучающихся 1-9 классов, разработана с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Моя Россия — мои горизонты», программа для обучающихся 6-9 классов, разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Школьный музей «Память», программа для обучающихся 5-9 классов, разработана с целью создания условий для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации обучающихся. Основная задача формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам, воспитание уважения к прошлому своей страны, расширение исторического кругозора.

Общекультурное направление представлено программой:

Театр «Добрые сердца», программа для обучающихся 1-4 классов, направлена на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Творческое и профориентационное направление представлено программами:

«Умелец», программа для обучающихся 1-4 классов, направлена на развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача формирование готовности к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

«Город мастеров», программа для обучающихся 5 класса, направлена на развитие творческих способностей, через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Здоровое питание», программа для обучающихся 1-4 классов, направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

Школьный спортивный клуб «Олимп», программа для обучающихся 5-9 классов, направлена на укрепление здоровья обучающихся, приобщение к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Годовой учебный план
МКОУ «Специальная школа № 20»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
(вариант 1) 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		Обучение по классам				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	507
	1.2. Чтение	99	136	136	136	609
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507

Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.2. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.3. История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Рисование	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	510
7. Технология	7.1. Труд (технология)	204	204	238	238	238	1190
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34	34	34	34	
Технология	Труд (технология)	34	34	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	68	68	68	68	68	
	Ритмика	34	34	34	34	34	
	Логопедические занятия	102	102	102	102	102	
	Итого	204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	
	Школьный музей «Память	34	34	34	34	34	
	«Город мастеров»	34	-	-	-	-	
	«Моя Россия — мои горизонты»	-	34	34	34	34	
	Школьный спортивный клуб «Олимп»	34	34	34	34	34	
	Итого	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Недельный учебный план
МКОУ «Специальная школа № 20»**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1-4 классы (вариант 1)

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Обучение по классам			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Рисование	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	3	3	3
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3	3	3
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1
	Чтение	-	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	-	-	-
Технология	Труд (технология)	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Итого	6	6	6	6
Внеурочная деятельность	Школьный театр «Добрые сердца»	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Умелец»	1	1	1	1
	«Здоровое питание»	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33	33

Недельный учебный план
МКОУ «Специальная школа № 20»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 - 9 классы (вариант 1)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Обучение по классам				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3
	Итого	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Город мастеров»	1	-	-	-	-
	«Моя Россия - мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Школьный музей «Память»	1	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	40	40	40

